



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

V18 Mänskliga rättigheter och rättighetsbaserat arbete i en globaliserad värld, 15 hp

(Kurskod: MR2202)

Kursguide

Läsåret 2018/2019

Kursansvariga lärare:

Hauwa Mahdi

hauwa.mahdi@globalstudies.gu.se

031-786 4528

Damon Barrett

damon.barrett@gu.se

Kursbeskrivning

Innehåll

Med utgångspunkt i tidigare kursers diskussioner kring människorättssystemets strukturer och innehåll, MR-relevanta teoribildningar och perspektiv, samt metodologiska diskussioner, syftar denna kurs till att problematisera och kritiskt reflektera kring mänskliga rättigheter och rättighetsbaserat arbete i en globaliserad värld. Ett genomgående tema i kursen är hur mänskliga rättigheter används, uttolkas och implementeras av olika aktörer (såsom myndigheter, enskilda organisationer och företag) i enlighet med egna logiker, mål och intressen. Kursen kopplar samman begrepp och teorier med faktiskt handlande och handlingsutrymme men också med möjligt och önskvärt agerande i ett rättighetsperspektiv.

Kursen är uppbyggd kring ett antal globala problemområden med bäring på mänskliga rättigheters implementering där spänningar och motsättningar står i centrum, såsom migration, företags sociala ansvar, diskrimineringsproblematiker (etnicitet, religion och rasism, barn, kvinnor, personer med funktionsnedsättning, HBTQ etc) och internationellt utvecklingssamarbete. I kursen behandlas hur olika aktörer handskas med dessa frågor i praktiken, med eller utan ett rättighetsbaserat perspektiv, med hjälp av olika strategier och verktyg såsom policyarbete och handlingsplaner, mobilisering av medieföretag och civilsamhället, lagstiftning och rättsliga processer, involvering av FN och/eller andra internationellrättsliga aktörer. Centrala teoretiska ingångar och begrepp i kursen är globaliseringsteori, förvaltningsteori, socialt ansvar (CSR), social och global rättvisa, kommunikationsteori, samt utvecklingsteori.

För att handskas med detta komplexa fält och uppnå målen har kursen delats upp i tre tankegångar: *globala strukturer (global political economy)*; *rättighetsbaserat arbete*; *icke-statliga aktörer* som utmanar MR systemet.

MR-systemets utmaningar: globala strukturer sätter grunden för den globala ekonomin och de mäktiga medverkande aktörerna och de strukturer de har skapat samt hur dessa utmanar MR som värdegrund i globaliseringsprocessen.

MR-systemets utmaningar: rättighetsbaserat arbete tittar på implementeringen av mänskliga rättigheter i offentlig politik, med fokus på indikatorer och utvärdering av efterlevnad av mänskliga rättigheter. Den här delen av kursen använder ett projektbaserat lärandeperspektiv, vilket kulminerar i en uppgift där studenter kommer att arbeta i grupper för att utveckla en mall för att göra en konsekvensanalys av mänskliga rättigheter för en specifik lag, policy eller intervention.

MR-systemets utmaningar: Icke-statliga aktörer diskuterar både situationer som utmanar globaliseringsprocesser samt aktörerna. Den här gången kommer denna del ägnas främst mot migration, migranter och civil samhällsaktörer.

Kursen MR2202 fokuserar på globalisering och ger studenten tillfällen att träna och utveckla färdigheter i skriftlig och muntlig framställning och kritisk diskussion. Kursens övergripande syfte är att studenterna skall få insikter i hur olika aspekter av globaliseringen påverkar människorättssystemet – både positivt och negativt. Vad innebär den ekonomiska och politiska globaliseringen för skyddet av individens mänskliga rättigheter? Studenterna skall efter genomgången av kursen kunna problematisera, redovisa och diskutera olika områden med anknytning till dessa frågeställningar såväl skriftligt som muntligt. Vidare skall studenterna ha orienterat sig i olika aktörers syn på MR-systemets utveckling och möjligheter.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande aspekter av rättighetsbaserat arbete;

Färdigheter och förmåga

- självständigt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem med bäring på människorätts relaterade verksamheter;
- problematisera hur arbetet med mänskliga rättigheter sker på olika nivåer och olika sektorer i samhället;
- planera och genomföra utvärderingar av verksamheter med anknytning till mänskliga rättigheter med hjälp av indikatorer;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på vetenskaplig grund reflektera över olika aktörers ställningstaganden och användning av mänskliga rättigheter;
- Reflektera över potential och utmaningar med att utveckla och använda indikatorer för efterlevnad av mänskliga rättigheter

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar i utvärderingsmetodik. Flera seminarieuppgifter är baserade på arbetet i arbetsgrupper och bygger på aktivt deltagande av samtliga studenter. Målet med föreläsningarna är att ge dig vidgade perspektiv på kursens teman, möjliggöra dialog och underlätta inläsningen av kurslitteraturen. Målet med seminarierna är att ge dig utrymme att öva upp din förmåga att diskutera kursens teman samt att förbereda och muntligt presentera uppgifter i grupp. Och målet med utvärderingstillfälle är att ge dig inblick i hur det är att arbeta med MR implementering, dess utmaningar och hur man går tillväga att kontrollera insatsens påverkan.

Du skall genom kurslitteraturen få fördjupad kunskap om kursens teman. Examinationerna är utformade som ett tillfälle för dig att självständigt och i grupp samla in material och analysera olika aspekter av empiriska fall med utgångspunkt i de mänskliga rättigheterna i en globaliserade värld. De syftar också till att ge träning i skriftlig och muntlig framställning. De aspekter som analyseras och diskuteras på kursen presenteras nedan med föreläsningsschemat som utgångspunkt.

Seminarier/grupparbeten och övningar (obligatorisk närvaro)

Seminariernas syfte är att i grupp diskutera, öva, bearbeta och tillägna sig förståelse för MRs empiriska och verkliga fält. Det är en förutsättning att du har läst den aktuella kurslitteraturen.

Du kommer att få uppgifter och/eller frågor till varje grupparbete, som både syftar till att stödja och vägleda diskussionen samt förbereda er på den typ av frågor som kommer på de individuella uppgifterna. Du får gärna ta med dig egna frågor och exempel att ta upp i samband med det aktuella temat på gruppdiskussioner. Instruktioner till varje grupparbete kommer att finnas i respektive länk till uppgiften och individuellt examinationerna.

Notera att aktiv närvaro vid alla grupparbeten och seminarierna, kursavslutningsslutseminariet, och en utav övningarna är obligatoriska för att få godkänt på kursen samt att hela seminarietiden ska utnyttjas. Kan man inte delta får man komplettera. Information om kompetteringsuppgifter kommer att finnas på den aktuella uppgiftswebben.

En lärare kommer att sitta med i alla seminarierna men grupparbetet sköts helt av studenterna. Datum, tema, frågeställningar, övningar och/eller litteratur för seminarier/grupparbete publiceras vid kursstart eller under kursens gång.

Examinationer

Översikt

Kursen examineras genom två skriftliga individuella inlämningsuppgifter och deltagande i seminarier och övningsuppgifterna. För att få godkänt på kursen krävs närvaro vid alla grupparbeten och seminarier och minst godkänt på båda inlämningsuppgifterna. För betyget väl godkänt krävs förutom deltagande i grupparbete/seminarium eller inlämnad komplettering för frånvaro vid seminarier dessutom väl godkänt på de båda individuella skrivuppgifterna.

Samtliga inlämningsuppgifter bör förses med ett introducerande stycke som redogör för besvarad frågeställning, vilka material som använts och hur den följande texten är upplagd.

Vid komplettering för missat grupparbete, övning och/eller seminarium ska studenten söka efter informationen på den aktuella uppgiftswebben (kontakta kursansvariga endast efter att du sökt här först)

Examinationkod 1: Provkod - Offentlig förvaltning och utvärdering: MR teori och metodik (Public Administration and Evaluation: HRs theory and methods) U-G-VG 4.0 högskolepoäng.

Examinationkod 2: Provkod - MR-systemets utmaningar och globalisering: analys (Globalisation and challenges to Human Rights analysis) U-G-VG 7.0 högskolepoäng.

Resterande poängen går till seminarierna och övningen. I examinationsuppgifterna ingår seminarium för diskussion och redovisning. Vid missat eller underkänt seminariedeltagande utgår kompletterande uppgift.

För att ha alla dina kurspoäng ska finnas vid terminsslut måste alla examinations- och kompletterande uppgifter på denna kurs vara de kursansvariga tillhanda senast 4:e juni.

Viktiga Datum

17:e april, 10-12 och 13-15: Seminarium 1: Den globala ekonomin (Block 1)

8:e maj, 13-16: Seminarium 2: MR konsekvensanalys (Block 2)

10:e maj, kl. 18:00 lämnas texten: Hemtenta/Examination 1 (Block 2)

27:e maj, 10-12 och 13-15: Seminarium 3: Migration (Block 3)

4:e juni, kl 18.00 lämnas texten: Examination 2 (Block 1 och 3)

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). Seminarium och övningsuppgifterna betygsätts med betygsskalan: Underkänd och Godkänd.

Hemtentauppgifterna 1 och 2 betygsätts med betygsskalan: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG).

För G krävs godkänt på båda examinationerna samt deltagande (eller komplettering för uteblivet deltagande) i grupparbete/övning och seminarier.

För VG på hela kursen krävs VG på båda examinationerna samt deltagande eller komplettering till uteblivet deltagande i grupparbete/övning och seminarium..

För att få ut ett slutbetyg krävs närvaro vid alla obligatoriska moment eller komplettering för frånvaro.

Vid U på examination 1 eller 2 ges ett tillfälle till komplettering tidigast två och senast tre veckor efter att resultatet på den ordinarie examinationen offentliggjorts. Examinationstillfälle 3-5 ges enligt avtal med kursansvarig.

Observera att:

- 1) Om tiden förfalla inom semester månaderna juli och augusti kan kompletteringen göras tidigast sent i augusti.
- 2). Samma litteraturlista gäller för omtentamen bara 1,5 år efter avslutad kursomgång.

Kriteria för bedömning

För att få "G" i examination 1 (essän) eller examination 2 (skriftliga rapporten) ska studenten – i de skriftlig individuella inlämningarna - visat att hen kan:

- tillägna sig kurslitteraturen;
- muntligt och skriftligt kunna redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika samhällsgrupper;
- inom angivna tidsramar studera och söka relevant information som förklarar samhälleliga och politiska förändringsprocesser i fältet mänskliga rättigheter;
- redogöra för kunskap om olika sätt att uppfatta ett samhälle och dess centrala politiska, sociala strukturer och aktörer;
- redogöra för kunskap om samt få förståelse för hur olika aspekter av globaliseringen påverkar människorättssystemet;
- uppnå kriterierna för examinationen ifråga

För att få ”VG” på examination 1 (essän) eller examination 2 (skriftliga rapporten) ska studenten – *utöver det som krävs för betyget G* visat att hen:

- är väl förtrogen med kurslitteraturen samt fördjupningslitteratur;
- värdera, jämföra och använda samhällsvetenskapliga begrepp, förklaringsmodeller och metoder;
- ha tillägnat sig ett reflekterade och kritiskt förhållningssätt;
- visa *fördjupade* kunskaper (både djup och bredd) om centrala begrepp och teorier, samt *självständigt reflekterande* förmåga att applicera dessa kunskaper i analys av valt material.

Instruktioner för kursens examinationer återfinns på Canvas.

Regler för självständigt genomförda examinationer

Grundläggande för självständigt genomförda examinationer är att studenterna uppmuntras till att uppvisa ett självständigt och kritiskt tänkande. Möjligheterna att avgöra när studenterna framgångsrikt uppnår detta mål underlättas genom att vissa grundläggande regler följs. På masterprogrammet i mänskliga rättigheter gäller därför följande regler för självständigt genomförda examinationer (till exempel hemtentamen, övningsuppgift, grupparbete, mm).

I det fall ansvarig lärare inte ger andra instruktioner

- 1) skall kurslitteraturen ligga till grund för den genomförda uppgiften.
- 2) skall det tydligt framkomma vilket material som nyttjats för uppgiften. Detta gäller även material som studenten själv tidigare framställt.
- 3) skall material, med undantag av tydligt utmärkta citat, aldrig återges utan att studenten väsentligt omarbetat detta. Det skall alltid finnas med en referens till sådant omarbetat material. Denna regel gäller även för sådant arbete som studenten själv tidigare framställt.
- 4) skall studenten genomföra examinationsuppgiften självständigt. Det innebär att studenter får diskutera uppgiften med varandra men inte skriva av varandra eller gemensamt arbeta fram de individuella skriftliga produkterna.

I det fall en student skulle bryta mot punkt 2-4 ovan gäller enligt Högskoleförordningen (1993:100, 10 kap.) att:

1 § Disciplinära åtgärder får vidtas mot studenter som

1. med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
2. stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan,

De disciplinära åtgärderna är varning och avstängning. Notera att:

En avstängning räknas alltid som avbrott i studierna, t ex när det gäller rätt att få studiemedel. Den som avstängts från undervisningen är i princip återbetalningsskyldig av studiemedel för den tid som avstängningen avser. Universitetet underrättar CSN om dylika beslut.

Observera att vissa former av fusk faller under brottsbalken och kan medföra åtal (t ex urkundsförfalskning, osant intygande). (ur *Lokala regler för skrivsalen vid Göteborgs universitet*)

Har du frågor kring ovanstående eller hur du bör hantera källor etc, tala med ansvarig lärare. Det är bättre att fråga en gång för mycket än en gång för litet.

Plagiering och användning av Urkund

Vid skriftliga examinationer som hemtentamen, inlämningsuppgift, grupparbete är det mycket viktigt att du som student följer reglerna för korrekt citering och referenshantering för att undvika att göra dig skyldig till plagiering.

Plagiering innebär att man använder någon annans verk utan att ange vem som är upphovsman eller varifrån man har hämtat informationen. Exempel på plagiering är:

- att kopiera text, bilder eller diagram från någon annans arbete, utan att ange källhänvisning
- att formulera om innehållet i någon annans arbete, utan att ange källhänvisning
- att översätta ordagrant från ett annat språk, utan att tydligt skriva att det rör sig om en översättning
- att använda någon annans text och endast byta ut några få ord mot synonymer, trots att källhänvisning är angiven

Om en student gör sig skyldig till plagiering anmäls detta till disciplinnämnden som fattar beslut om åtgärd i form av varning eller avstängning från studier under en period.

Vi rekommenderar att du som studerar vid institutionen för globala studier tar del av innehållet i GUL-aktiviteten [Akademisk integritet](#) där du kan lära dig mer om plagiering och referenshantering. Du får även tips på studietekniker och hjälpmedel för att undvika plagiering. Ytterligare information finns publicerat på universitetsbibliotekets hemsida:

<http://www.ub.gu.se/skriva/plagiering/>

https://secure.urkund.com/static/manuals/URKUND_Plagiarism_Handbook_EN.pdf

Urkund

Vid Institutionen för globala studier används Urkund som hjälpmedel för att upptäcka eventuella plagiat (se punkt 2-4 ovan). Det innebär att du i samband med att du lämnar in din hemtentamen via Canvas skicka automatiskt din tentamen till Urkund för analys.

Efter att Urkunds system har tagit emot din tenta kommer det att skicka en bekräftelse tillbaka till dig. Efter analys (vanligen dagen efter att du skickat din tentamen till Urkund) kommer en

analysrapport att skickas till kursansvarig lärare som indikerar huruvida din tentamen behöver studeras närmare ur plagiatsynpunkt eller ej.

Vill du veta mer om hur Urkund fungerar kan du hitta detaljerad information på Urkunds hemsida: <http://www.urkund.se>.

Litteratur och läsanvisning

Som student på masternivå förväntas du kunna ta ansvar för den egna kunskapsinhämtningen genom att i tillägg till obligatorisk kurslitteratur också söka egna källor av relevans för de frågor som kursen behandlar, såsom vetenskapliga artiklar, relevanta MR- och policydokument, rapporter, nyhetsrapportering etc. Utöver nedanstående litteratur tillkommer med andra ord eget insamlat material för examinationsuppgifter, samt för egen fördjupning/breddning av dina kunskaper.

Obligatoriska Böcker

Nedanstående huvudkursböcker läses parallellt med föreläsningarna eftersom de utgör en bas för hela kursen.

Brysk, Alison (2005). *Human Rights and Private Wrongs: constructing global civil society*. Abingdon: Routledge. (ISBN 0-415-94476-7; ISBN 0-415-94477-5)

Castells, Manuel (2012). *Networks of outrage and hope: social movements in the Internet age*. Cambridge: Polity. (246 s.) [ISBN 9780745662855]

Feyter, Koen de (red.) (2011). *The local relevance of human rights*. Cambridge: Cambridge University Press. (381 s.). E-bok. [ISBN 9780511841842]

Goldin, Ian, Cameron, Geoffrey (2011): *Exceptional People: how migration shaped our world and will define our future*. Princeton N.J: Princeton University Press. (371s) E-bok. [ISBN 978-0- 691-15631-6 pbk] [ISBN 978-0-691-14572-3 hardcover]
<http://www.gu.ebib.com.ezproxy.ub.gu.se/patron/FullRecord.aspx?p=672386>

Kinley, David (2009). *Civilising globalisation: human rights and the global economy*. Cambridge: Cambridge University Press. E-bok. [ISBN 9780511655418] (256s.)

Ruggie, John Gerard (2013). *Just business: multinational corporations and human rights*. New York: W. W. Norton & Co. [ISBN: 9780393062885 (inbunden)], [ISBN: 9780393937978 - häftad].

Sandberg, Bo & Faugert, Sven. (2007). *Perspektiv på utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. [ISBN10: 9144028814]; [ISBN13: 9789144028811]. (164 s)

Obligatoriska Artiklar Eller/Och Kapitel i Böcker

Backman, Gunilla 'The right to health: Theory and practice'. Studentlitteratur 2012, chapter 1. ISBN-13: 978-9144067803.

Blas, Erik, Gilson, Lucy, Kelly, Michael P et.al. Addressing social determinants of health inequities: what can the state and civil society do? *Lancet* 2008; 372: 1684–89

- Franke, Mark F. N. (2008). 'The Displacement of the Rights of Displaced Persons: An Irreconciliation of Human Rights between Place and Movement.' *Journal of Human Rights*, 7(3):262-28.
- David Held (1991). 'Democracy, the nation-state and the global system', *Economy and Society*, 20(2):138-172.
- Kindornay, S., Ron, J., & Carpenter, C. (2012) 'Rights-Based Approaches to Development: Implications for NGOs' in, *Human Rights Quarterly*, 34(2):472-506
- "Länsstyrelsernas arbete med mänskliga rättigheter 2004-2013". (2014). [Sverige]: Länsstyrelserna. Tillgänglig på Internet: <http://www.lansstyrelsen.se/Sv/publikationer/Pages/default.aspx>
- Miller H. (2010) 'From 'rights-based' to 'rights-framed' approaches: A social constructionist view of human rights practice', *The International Journal of Human Rights*, 14(6):915-31.
- Moschella, M. (2012). 'Seeing Like the IMF on Capital Account Liberalisation', *New Political Economy*, 17(1).
- O'Brien, R. and M. Williams (2010). 'Governing the Global Political Economy', *Global Political Economy: Evolution and Dynamics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 424-50.
- Pessar, Patricia R. and Mahler, Sarah J. (2003). "Transnational Migration: Bringing Gender In", *International Migration Review*, 37(3) (34 p).
- Piper, Nicola (2006). "Gendering the Politics of Migration" in, *International Migration Review*, 40(1). (30 p)
- United Nations Office of the High Commissioner of Human Rights (OHCHR) (2012). Human Rights Indicators: A Guide to Measurement and implementation. [Elektronisk resurs]. Tillgänglig på Internet: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/Human_rights_indicators_en.pdf
- Scholte, J.A. (2010). 'Governing a More Global World', *Corporate Governance*, 10(4): 459-74.
- "Sverige. Utredningen för utvärdering av nationella handlingsplanen för mänskliga rättigheter (2011). Samlat, genomtänkt och uthålligt?: en utvärdering av regeringens nationella handlingsplan för mänskliga rättigheter 2006-2009 : betänkande." Stockholm: Fritze. [Elektronisk resurs]. Tillgänglig på Internet: <http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/166124>
- Vetterlein, A. (2012). 'Seeing Like the World Bank on Poverty', *New Political Economy*, 17(1).
- Walker, S., 'Human Rights Impact Assessments: Emerging Practice and Challenges' in E. Eide et al (eds) *Economic, Social and Cultural Rights in International Law: Contemporary Issues and Challenges*, Oxford University Press, 2014, pp.391-414 (available as ebook via GU library) ISBN10: 0199685975; ISBN13: 9780199685974; E-ISBN10: 0191509574; E-ISBN13: 9780191509575) c. 20 pages
- Zielonka, Jan (2013). 'The International System in Europe: Westphalian Anarchy or Medieval Chaos?', *Journal of European Integration*, 35(1): 1-18.

Obligatorisk Litteratur till Seminarieuppgifter (Seminarium 3)

Key Migration Terms: <http://www.iom.int/key-migration-terms>

1. ILO, 2014. Profits and Poverty: the Economics of forced Labour (66pages – effectively 48 pages)

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_norm/declaration/documents/publication/wcms_243391.pdf

2. Human Rights, Climate Change and Cross-border displacement (32 pages)

<http://www.universal-rights.org/urg-policy-reports/human-rights-climate-change-and-crossborder-displacement-the-role-of-the-international-human-rights-community-in-contributing-toeffective-and-just-solutions/>

3. Human Trafficking (59 pages)

<https://phap.org/sites/phap.org/files/civcrm/persist/contribute/files/CaritasTraffickingProgressReportJune2015.pdf>

4. Departure, Return and Reintegration (48 pages)

http://publications.iom.int/bookstore/free/Ideas_on_How_to_Facilitate.pdf

5. IOM (1July 2015). “Addressing Human Trafficking and Exploitation in Times of Crisis: Briefing document evidence and recommendations for further action to protect vulnerable and mobile populations”.

http://publications.iom.int/bookstore/free/Addressing_Human_Trafficking.pdf (16pages)

6. “IOM-UNHCR Joint Technical Mission (May 2014). Unaccompanied Migrant and Refugee Children: Alternatives to Detention in Malta – A summary Report”. (26 pages)

<http://www.iom.int/files/live/sites/iom/files/pbn/docs/Unaccompanied-Migrant-and-Refugee-Children-Alternatives-to-Detention-in-Malta.pdf>

7. WB Migration and Development Brief no. 24: Migration and Remittances: Recent Developments and Outlook Special Topic: Financing for Development, April 13, 2015

<http://siteresources.worldbank.org/INTPROSPECTS/Resources/3349341288990760745/MigrationandDevelopmentBrief24.pdf> (27 pages)

8. European Agenda on Migration

http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/whatwedo/policies/europeanagendamigration/backgroundinformation/docs/communication_on_the_european_agenda_on_migration_en.pdf (22 pages)

Schema

23 mars – 5 juni

BLOCK/TEMA – 1 MR Systemets utmaningar: den globala ekonomin

This Block deals with global political economy and economy as phenomenon and their connection to human rights.

Datum: Ons. 27:e mars
Aktivitet: Kursintroduktion och Föreläsning
Titel: *Globalisering och statsystem*
Tid: 13 – 15
Lokal: 305
Ansvarig: Hauwa Mahdi & Damon Barrett
Läsanvisning: Brysk (2005)Kap 1 & Kinley Kap 1, Franke (2008), Held (1991) & Zielonka (2013).
Presentation av kursupplägg, innehåll samt genomgång av de olika uppgifterna i kursen. Lärandemål, förväntningar och krav går igenom och problematiseras (kl. 13-14, därefter föreläsning).

Beskrivning

Föreläsningen tar sin utgångspunkt i den demokratiska välfärdsstaten som förutsätts av den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna. För att staten ska kunna skydda, främja och implementera dess invånares mänskliga rättigheter behövs ekonomisk och politisk makt och förmåga. Men vad menar man med staten? Den pågående globaliseringen förändrar emellertid statens aktionsmöjligheter och dess roll. Vad innebär detta och vilka nya frågor reser denna förändring i relation till mänskliga rättigheter?

Datum: Fre. 5/4
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *GPE and Its Actors*
Tid: 08-10
Lokal: 303
Ansvarig: Jan Scholte

Läsanvisning: Kinley Kap 2, 3 & 5, Brysk (2005) kap. 2.

Beskrivning:

Global political economy is a key context around the pursuit of human rights. Today's politics of human rights plays out within a global economy. The first half of the lecture elaborates on how economics and politics interrelate on a global scale, and what this means for the possibilities of human rights. The second half of the lecture identifies a wide range of actors that play roles in the global political economy, looking in particular at the hegemonic and counter-hegemonic character of different actors.

Datum: Fre. 5/4

Aktivitet: Föreläsning

Titel: *Institutional Regimes in GPE*

Tid: 10-12

Lokal: 303

Ansvarig: Jan Scholte

Läsanvisning: O'Brien & Williams (2010), s. 424-450

Beskrivning:

Much of the politics of global economics involves the making and application of rules (laws, standards, norms, etc.) through regulatory institutions (including states, intergovernmental bodies, private mechanisms, etc.). Governing the global economy occurs through 'polycentric' arrangements with many interlocking regulatory organisations. This polycentrism poses both opportunities and challenges for democratic, effective and fair operation of the global economy.

Datum: Tors. 11/4

Aktivitet: Föreläsning

Titel: *Deeper Structures of GPE*

Tid: 08-10

Lokal: 305

Ansvarig: Jan Scholte

Läsanvisning: Scholte, J.A. (2010), pp. 459 - 74

Beskrivning:

Global political economy is regulated not only by explicit rules and concrete governance organisations, but also by underlying ordering patterns of social relations. Different theories of GPE highlight different deeper structures, including hegemonic states, capitalism, knowledge/power, anthropocentrism, and various social stratifications (such as gender and race).

Datum: Tors. 11/4

Aktivitet: Föreläsning

Titel: *Policy Options in GPE*

Tid: 13-15

Lokal: 305

Ansvarig: Jan Scholte

Läsanvisning:

Beskrivning:

While institutions and structures set important parameters for global political economy, actors have policy choices to make as well. This lecture sets out five broad contending policy orientations: (neo)liberalism, (neo)mercantilism, global social market, global social democracy, and global transformation. Possible pros and cons of each of these political programmes are noted.

Datum: Fre. 12/4
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *Världsbanken och IMF: aktörer med ansvar?*
Tid: 10-12
Lokal: 325
Ansvarig: Erik Andersson
Läsanvisning: kap 4, Brysk; Moschella (2012) Och Vetterlein (2012)
Beskrivning:

Föreläsningen kretsar kring frågor som: Vem styr den globala ekonomin? Har ”marknaden” någon värdegrund? Vilken roll har de internationella finansiella institutionerna? Vad har de för funktion och makt? Föreläsningen fokuserar på de internationella finansiella institutionerna och dess påverkan på internationell, nationell och lokal utveckling. Vilka möjligheter och problem kan vi se?

Datum: Fre. 12/4
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *Den globala ekonomin – aktörer, makt, påverkan och ansvar?*
Tid: 13-15
Lokal: 325
Ansvarig: Erik Andersson

Läsanvisning: Kinley, 2 & 3; Ruggie, intro och kap 1-3 (översiktlig läsning kap 4-6)

Beskrivning:

Föreläsningen tar upp hur frågan om företags ansvar för MR utvecklats över tid, olika initiativ som vuxit fram på området samt den problematik som detta inrymmer med ett fokus på FNs arbete.

Rekommenderad läsning: UN Guiding Principles on Business and Human Rights (http://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_EN.pdf) och UN Global Compact Ten Principles (www.unglobalcompact.org).

Datum: Mon. 15/4
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *CSR and Human Rights*
Tid: 10-12
Lokal: 305
Ansvarig: Jan Scholte
Läsanvisning:
Beskrivning:

This lecture uses the global political economy analysis developed in lectures 1-4 to examine corporate social responsibility (CSR). After defining this concept and reviewing its history, the lecture in successive steps identifies the actors, institutional regimes, deeper structures, and policy options around CSR.

Datum: Mån. 15/4
Aktivitet: Grupparbete
Titel: *Den globala ekonomins utmaningar*
Tid: 13-15
Lokal: 312, 313, 315, 504, 505 & 506.
Ansvarig: Studenten
Läsanvisning:
Beskrivning: Seminarium 1 på Canvas

Datum: Ons. 17/4
Aktivitet: Seminarium 1
Titel: *Den globala ekonomins utmaningar*
Tid: 10-12 eller 13-15 – beror på vilken tid du väljer
Lokal: 128 fm och 203 (ALC-Light) em
Ansvarig: Studenterna och Hauwa Mahdi
Läsanvisning:
Beskrivning: Seminarium 1 på Canvas

BLOCK/TEMA – 2 MR Systemets utmaningar: Rättighetsbaserat arbete

Block 2 of MR2202 focuses on human rights in public policy and administration, with a focus on indicators and evaluating human rights compliance. This part of the course involves a mix of lectures and practical group exercises, with a focus on human rights indicators and the evaluation of law, policy and programmes through human rights impact assessments. This part of the course adopts a ‘project-based learning’ perspective, which culminates in an assignment where students will work in groups to develop an outline human rights impact assessment for a specific law, policy or intervention.

Guests from two public administrative bodies will also present and hold workshops on their work with human rights.

Datum: Ons. 24/4
Aktivitet: föreläsning/disk.
Titel: *Human rights in public policy and evaluation: The example of the right to health*
Tid: 09-12
Lokal: 305
Ansvarig: Damon Barrett
Läsanvisning: -
Beskrivning:

This session begins with a discussion of the principles of a ‘human rights based approach’ (HRBA) and where human rights fit in policy development and evaluation. The right to health is used as an example to demonstrate how human rights can influence health policy, interventions and evaluation at both macro and micro levels. The use of both quantitative and qualitative methods for assessing right to health compliance is also discussed. The final hour is dedicated to looking at existing publicly available data as a way to assess compliance with human rights.

Datum: Ons. 24 /4
Aktivitet: Övning
Titel: *A human rights-based approach to indicators*
Tid: 13-16
Lokal: 305
Ansvarig: Damon Barrett
Läsanvisning: -
Beskrivning:

Moving on from the use of existing data as a proxy measure for rights compliance, this session introduces the challenge of translating human rights norms themselves into measurable indicators, and the value (or not) of incorporating human rights into existing indicators frameworks. The practical aspect of the session focuses on groups developing a draft human rights-based indicators framework for a specific issues, rooted in real-world problems (instructions for this exercise will be provided in class and no advanced preparation beyond the course reading is needed).

Datum: Tors. 25/4
Aktivitet: Föreläsning/Övning
Titel: *Human rights impact assessments*
Tid: 10-12
Lokal: 325
Ansvarig: Damon Barrett

Läsanvisning:

S. Walker, 'Human Rights Impact Assessments: Emerging Practice and Challenges' in E. Eide et al (eds) *Economic, Social and Cultural Rights in International Law: Contemporary Issues and Challenges*, Oxford University Press, 2014, pp.391-414 (available as ebook via GU library) ISBN10

Beskrivning:

This lecture introduces human rights impact assessments (HRIA) as a tool for evaluating and monitoring human rights compliance and reducing negative human rights outcomes in law, policy and interventions. We will discuss the chapter by Walker in the course literature to delve deeper into the practical and conceptual challenges with HRIA and work from case examples to explore what a HRIA might require and different models of impact assessment. Guidance for HRIA developed by the Danish Institute for Human Rights will be introduced as will the group assignment. (*See separate assignment instructions on Canvas*)

Datum: Tis. 30/4
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *VG-region och dess verksamhet*
Tid: 10-12
Lokal: 303
Ansvarig: Anjelica Hammersjö – utredningsledare MR-kommittén i VG-region
Läsanvisning: -
Beskrivning: Kommer att informera om MR-kommittén i VG-region och dess verksamhet.

Datum: Tis. 7/5
Aktivitet: Föreläsning/workshop/övning
Titel: *Mänskliga rättigheter i Göteborgs stads verksamheter*
Tid: 09 -12
Lokal: **Obs:** A-huset 319
Ansvarig: Seroj Ghazarian – Göteborgs stad
Läsanvisning: -
Beskrivning: Workshop om mänskliga rättigheter i Göteborgs stads verksamheter.

Datum: Tis. 7/5
Aktivitet: Grupparbete
Titel: *MR konsekvensanalys*
Tid: 13-15
Lokal: 128, 406, 408, 504, 517 & 518
Ansvarig: studenten

Beskrivning:

Rooms have been booked for each group to finalise and practice their HRIA presentations

Deadline for sending PowerPoint presentation to DB (18.00)

(see Seminar 2 instructions on Canvas)

Datum: Ons. 8/5
Aktivitet: Övning 3 seminarium
Titel: *Presentation – MR konsekvensanalys*
Tid: 13-17
Lokal: 203 (ALC-Light)
Ansvarig:

Beskrivning:

Each group will present their outline of a human rights impact assessment for their given case study
(see Seminar 2 instructions on Canvas)

9/5: 18.00

Deadline for uploading the individual written submission on Canvas (see examination 1 instructions on Canvas)

BLOCK/TEMA – 3 MR Systemets utmaningar: Icke-statlig aktörer

This Block addresses the non-state actors as part of the globalisation process and the challenges they constitute to the human rights laws and norms.

Datum: Ons. 15/5
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *The 2015 migration wave and EU policy problem (case of Greece)*
Tid: 10-12
Lokal: 305

Läsanvisning:

Ansvarig: Evie Papada

Beskrivning:

The Common European Asylum System (CEAS) emerged alongside EU's Global Approach to Migration and the Integrated Management System of its External Borders as one of the key pillars of a comprehensive migration policy. Underlying these developments are ongoing debates about the extent to which EU supranational governance should override national migration and asylum policies. Views are also split in relation to whether CEAS has raised the legal standards applicable to refugees or whether in fact it has seriously undermined the human rights of asylum seekers and children on the move. The most recent migration wave into the EU, dubbed as the 'Refugee Crisis' has posed several challenges to the Common European Asylum System. In this lecture we are taking a closer look at the EU's so called 'hotspot approach to the management of exceptional flows' as it has been unfolding on the Greek Aegean Islands. The 'hotspot approach' is the latest example of the EU's experimentation with supranational governance. This class will reflect on the nature and significance of the EU's response to the Refugee Crisis. We will discuss the impact of the hotspot approach on the right to seek asylum in Europe and debate the future of the CEAS.

Rekommenderad läsning: Guild, Elspeth, 2016 & Papoutsis, A. et al., 2018-

NB: A couple of lectures by an exchange lecturer from the University of West Indies, Jamaica, Shinnique Walters will be slotted for the afternoon of 15/5 and/or whole of 16/5.

Datum: Fredag 17/5
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *Mänskliga rättigheter över gränser: staters ansvar och globalisering*
Tid: 10-12
Lokal: 407
Ansvarig: Hauwa Mahdi
Läsanvisning: Brysk kap. 3 & Goldin et al.

Beskrivning: Orättvisa globala strukturer leder bland annat till fattigdom, krig, miljöproblem och politiskt förtryck, som i sin tur gör att människor lämnar sina hemtrakter eller länder för att söka sig någon annanstans. Vem ansvarar för migranternas mänskliga rättigheter?

Datum: Fredag 17/5
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *Migration och genus*
Tid: 10-12
Lokal: 407
Ansvarig: Hauwa Mahdi
Läsanvisning: Pessar & Mahler (2003) Piper (2006)

Beskrivning: Föreläsningen diskuterar ur teoretiskt perspektiv kvinnor och barn som grupper med särskilda behov som de internationella MR-lagarna eller statliga lagar inte alltid tar hänsyn till, eller där tillämpningen av lagarna är bristfällig. Empiriskt kommer diskussionen att koppla samman frågor om migration och ekonomins globalisering med ett marockanskt samhälle vars män har flyttat till Europa. Vad händer i migranternas hemtrakter? Hur påverkas relationerna mellan de kvinnor som stannar i dessa hemtrakter?

Datum: Mån. 20/5
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *The Role of civil societies and social media in HRs violations*
Tid: 10-12
Lokal: 325

Läsanvisning:
Ansvarig: Evie Papada

Beskrivning: Civil society's role in human rights protection has evolved during the years but remains paramount to the workings of the modern international human rights regime. Unlike intergovernmental organisations and NGO's, civil society organisations are closer connected to the communities which they represent. Put simply, the promotion and protection of human rights cannot happen without them. Recently, the use of social media networking has revolutionised many aspects of civil society organisation. In certain parts of the world surveillance tactics associated with authoritarian regimes have seriously hampered their efforts whilst in others, social media is said to have trivialised human rights activism to 'clickable solidarity'. This lecture will debate the notion of civil society space, by looking at the uneven geographies of civil society around the world. How can we define civil society? What are some important civil society organisations and how do they operate within the human system? Could their transformation through social media have been avoided and what opportunities and challenges does it entail? This lecture will try to grapple with those questions using theory and practical examples of civil society activity.

Rekommenderad läsning: Gregory, S., 2015 & Werbin, K., McCaughey, M. & Ayers, M., 2005

Datum: Ons. 22/5
Aktivitet: Föreläsning
Titel: *Non-governmental organisations and/in human rights implementation*
Tid: 10-12
Lokal: 305

Läsanvisning:

Ansvarig: Evie Papada

Beskrivning:

Like governmental organisations, there are many NGO's that are concerned with human rights, and that operate as watch-dogs when human rights are violated. NGO's operate from below (within the state) and can be concerned with the disregards of both the ratified human rights obligations and human rights values that are universally recognised even when the state concerned has refused to ratify the pertinent convention for ideological reasons. NGO's typically engage in campaigns to expose human rights violations and seek redress as well as for the ratification of conventions. Which are these NGO's that have importance for human rights? Where did they get their mandate from? What is their nature and how do they function? Does non-governmental mean non-political? How are their activities linked to international governmental organisations? What are some of the challenges they may face in promoting human rights?

Rekommenderad läsning: Meernik, J. et al., 2012 & Tamuno, P., 2017

Datum: Tors. 23/5
Aktivitet: Grupparbete
Titel: Migration – Text
Tid: 13-15
Lokal: 312, 313, 315, 504, 505, 506.
Ansvarig: Studenten
Läsanvisning: På Canvas, seminarium 3.

Beskrivning:

Du ska läsa en text om migration som din grupp har tilldelats innan grupparbetet. Varje grupp ska sedan diskutera tilldelad text och skriva en sammanfattning av sin diskussion text enligt uppgiftsbeskrivningen. Detaljerad information hittar du på Canvas

Datum: Mån 27/5
Aktivitet: Seminarium 3
Titel: Migration - text
Tid: 10-12 eller 13-15 enligt din gruppindelning
Lokal: 128
Ansvarig: Hauwa Mahdi och studenter
Läsanvisning:
Beskrivning:

Varje halv grupp kommer att presentera en sammanfattning av sina diskussioner för halva klassen. Ni har 15 minuter per grupp. En text som sammanfattar era diskussioner ska laddas upp på Canvas av en gruppmedlem. Ange namn på alla som deltagit i arbetet.

Datum: 27/5
Tid: 18:00
Aktivitet: Inlämning av examination b/rapport (om transnationella företag eller om migration) på Canvas.

Datum: Ons. 5:e juni
Aktivitet: Kursutvärdering

Tid: 08:00 – 08:15
Lokal: 308

Beskrivning:

Innan kursens avslutande seminarium har datorsalen 308 bokats för att alla studenter ska vara med och fylla utvärderingsformuläret på kurswebben. Kom vänligen i tid för kunna utföra denna viktiga del av kursutvecklingen (eller fyll i utvärderingen hemifrån innan seminariet).

Datum: Ons. 5:e juni
Aktivitet: Kursens avslutande seminarium/examination
Tid: 08:15 -13:00
Lokal: 403 (HM) och 407 (DB)
Ansvarig: Hauwa Mahdi, Damon Barrett och studenter

Läsanvisning:

Beskrivning:

Varje student kommer att presentera en sammanfattning av sin rapport. Innan examination 2 lämnas in kommer varje student finna på kurswebben om hen ska befinna sig i sal 403 eller 407 eftersom avslutningsseminariet samkörs.

Du bestämmer hur presentationen ska läggas upp, så att åhöraren bäst förstår helheten av ditt arbete. Det ska dock framgå vilka övervägningar du har gjort i val av ämne, metod och upplägg på din text.