



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE

HPE103 Behörighetsgivande högskolepedagogik 3: Självständigt arbete, 5 högskolepoäng

Teaching and Learning in Higher Education 3: Applied Analysis, 5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2010-09-10 och senast reviderad 2017-12-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-12-07, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Inplacering

Kursen är en del av den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Göteborgs universitet. Kursen kan ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande. Dessutom de båda kurserna Behörighetsgivande högskolepedagogik 1: Baskurs, 5 hp (HPE101) och Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik, 5 hp (HPE102) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och reflektera på vetenskaplig grund kring studenters lärande i relation till ett av studenten valt område
- diskutera lärares pedagogiska överväganden inom högre utbildning

Färdigheter och förmåga

- skriva ett självständigt arbete, eller utföra en gestaltning med förklarande text, med klar struktur och tydlig språklig framställning som behandlar en av studenten vald högskolepedagogisk frågeställning och som syftar till pedagogisk utveckling
- analysera undervisning, handledning, lärande och bedömning och använda ett relevant fackspråk inom det högskolepedagogiska området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera pedagogiskt arbete utifrån högskolepedagogisk vetenskaplig litteratur och områdesspecifika förutsättningar
- visa på ett reflekterande förhållningssätt vid planering, utformning, genomförande och bedömning av pedagogiskt arbete inom högre utbildning
- problematisera och diskutera universitetets roll såväl som konkreta undervisningsmoment för att utveckla studenters delaktighet, aktörskap och meningsskapande i förhållande till hållbar utveckling

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att stärka kunskap och förmåga att på grundval av vetenskap och beprövad erfarenhet analysera, reflektera, diskutera och utforma pedagogiskt utvecklingsarbete. Kursens innehållsliga tema är reflekterad högskolepedagogisk kunskap inom högre utbildning. Reflektionen dokumenteras i ett självständigt arbete som syftar till pedagogisk utveckling inom ett specifikt högskolepedagogiskt område. Kunskaper och erfarenheter som lärare, studerande och forskare är ett väsentligt innehåll i kursen. Det självständiga arbetet ska utmynna i en högskolepedagogisk text, eller en gestaltning med åtföljande text, som vittnar om egen pedagogisk reflektion, och som kan leda till pedagogisk diskussion i en kollegial krets av universitetslärare.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning och diskussioner.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Underlag för examination är det skriftliga självständiga arbetet, eller gestaltningen med åtföljande text. Arbetet diskuteras och granskas löpande under kursens gång under kollegial handledning. Det självständiga arbetet presenteras och diskuteras vid ett examinationsseminarium i slutet av kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Kursen är en av tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser för anställda lärare vid Göteborgs universitet. Den rekommenderade studiegången innebär att kurs HPE101, Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, baskurs, 5 hp genomgås som första kurs, HPE102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, områdesspecifik pedagogik, 5 hp som den andra kursen, och HPE103, Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, självständigt arbete, 5 hp som den tredje kursen.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Nätburen kurs genomför handledning via nätet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort. Textmatchning sker av inlämningsuppgifter som laddas upp på universitetets lärplattform.