



SAHLGRENSKA AKADEMIN

STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:

Avancerad omvårdnad vid medfödda och förvärvade hjärtsjukdomar hos barn och unga 7.5hp

Kurskod OM9222

KURSEN GES SOM UPPDRAGSUTBILDNING

Kursansvarig
Kursadministratör
Examinator

Ewa-Lena Bratt e-post: ewa-lena.bratt@gu.se
Cecilia Ohlsson e-post: cecilia.ohlsson@gu.se
Ewa-Lena Bratt e-post: ewa-lena.bratt@gu.se

Termin och år

Höstterminen 2019

KURSBESKRIVNING

Kursen innehåller en teoretisk och klinisk fördjupning i avancerad omvårdnad vid medfödda och förvärvade hjärtsjukdomar hos barn och unga. Dina studier guidas av föreläsningar och seminarier. Det är av stor vikt att du repeterar och kompletterar föreläsningarna med egenstyrd inläsning.

Kursen går på halvfart vilket betyder att det förutsätts att ca 20 tim/veckan ska disponeras till studier. Beroende på dina förkunskaper och kan naturligtvis denna siffra bli en annan.

Kursplanens litteraturlista tillsammans med material publicerat på Canvas samt information via länkar ger dig basen för din bearbetning.

Innehåll

Kliniska bedömningar

Komplikationer - kort och lång sikt

Evidensbaserade omvårdnadsåtgärder

Simulering – bedömning och åtgärder vid akut försämrad patient

Planering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder enligt omvårdnadsprocessen

Lärande och egenvård av relevans för barn och unga med hjärtfel samt deras föräldrar

Omvårdnadsbehov hos barn, ungdomar i olika åldrar samt deras föräldrar

AKTIVITETER PÅ LÄRPLATTFORMEN CANVAS

Schema, kursplan och studiehandledning finns på lärplattformen Canvas och du uppmanas att kontrollera schemat då det kan förekomma lokaländringar. Den individuella examinationen laddas upp på Canvas och kontrolleras via Urkund

Läraktiviteter

Former för undervisning:

Undervisning sker i form av inläsning av litteratur, föreläsningar, seminarier och simulering.

Studieuppgifter och seminarier relateras till kursdeltagarnas yrkeserfarenhet och vårdkontext.

Se instruktioner på schemat inför vissa föreläsningar. Maila en fråga som du vill diskutera och som är relaterad till föreläsningsämnet och din roll som sjuksköterska inom din verksamhet.

Maila din fråga senast 1-2 veckor innan föreläsningen till:

ewa-lena.bratt@gu.se

Examination

Simulering på pediatrikt kliniskt träningscentrum

Simuleringsövning sker under en halvdag där ni tränar omhändertagande av akut försämrad patient. Syftet med övningen är att få redskap till att kunna hantera en akut situation samt att

träna kommunikationen i ett team. Tre till fyra scenarier genomförs och efter varje scenario görs en debriefing (samtal efter händelse) som innehåller analys och reflektion över fallen. Kommunikationen med patienten och familjen samt omhändertagande av närstående kommer också att belysas. Simuleringen sker på kliniskt träningscentrum. Förberedelser till medicinsk simulering: Du ska vara väl förberedd inför simuleringen vilket innebär att du ska ha repeterat kursbok (böcker finns att låna och lämnas ut vid de första utbildningsdagarna i september) och utbildningsfilmer samt webb-utbildningen i A-HLR barn.

För att erhålla betyget godkänt krävs:

Aktivt deltagande i simuleringen och reflektion kring åtgärder och omhändertagande, samt samarbete och kommunikation efter varje scenarie.

Litteraturseminarium – studieuppgift 1

Litteraturseminarium

Välj en vetenskaplig artikel som handlar om ett omvårdnadsområde som du är intresserad av och som är relaterat till ditt arbete med barn/ungdomar eller unga vuxna med medfödda hjärtfel.

- Motivera ditt val av artikel.
- Ge en kort sammanfattning av din valda artikel och presentera syfte, metod, urval, resultatet och konklusion.
- Ge en egen reflektion över svagheter och styrkor med studien.
- Delge dina egna reflektioner om artikeln och sammanfatta vad du tycker om artikeln som helhet. Är den intressant och varför?
- Hur kan du applicera kunskapsbidraget i din kliniska vardag?

Exempel på områden:

Akut omhändertagande, nutrition, smärta, förberedelse inför procedurer, överföring till vuxensjukvård, undervisning och information till barn, ungdomar och/eller föräldrar, sex och preventivmedel för ungdomar, fysisk aktivitet, hälsa, livskvalitet, anknytning och föräldraroll, barn och ungdomars upplevelser av att leva med hjärtfel, syskon, Waran-behandling etc.

För att erhålla betyget godkänt ska deltagaren ha:

Redovisat och bearbetat alla delar samt lämnat in en kort sammanfattning på max en A-4 sida skriven med Times new Roman 12 enkelt radavstånd. Varje deltagare har ca 15 min på sig för sin muntliga redovisning.

Litteratur:

Se separat lista på Canvas för artikeltips eller sök en annan valfri artikel.

Seminarium

Gruppuppgift

Ni blir indelade i grupper med ca 2-3 deltagare/grupp där ni fördjupar er i ett eget valt patientfall.

Frågor markerade med * ska bearbetas, vissa innebär en kortfattad redogörelse medan andra kräver en mer fördjupad diskussion. Förutom de *-markerade områdena ska ni välja minst två ytterligare frågeställningar.

1. Beskriv kort den medicinska bakgrunden* (utgå från ett patientfall/diagnos)
2. Vilka symptom kan finnas och hur bedömer ni dessa? Motivera varför. *
 - Vilka komplikationer på lång respektive kort sikt finns det risk för? *
 - Utifrån valt fall, välj ett omvårdnadsproblem (vilka specifika behov och vilka omvårdnadsproblem kan barnet/ungdomen och familjen ha relaterat till hjärtfelet?) och formulera en vårdplan med omvårdnadsdiagnos, mål, åtgärder och förslag på utvärdering*
 - Sök minst en men helst flera relevanta vetenskapliga artiklar som stödjer föreslagna omvårdnadsåtgärder i vårdplanen*
3. Hur kan du som sjuksköterska stödja barnet/ungdomen och familjen under sjukhusvistelsen/mottagningsbesöket?
4. Hur kan du som sjuksköterska motivera och stödja barnet/ungdomen till lämplig fysisk aktivitet och vad grundar du dina råd i (uppgi källa/referens)?
5. Vilka problem/behov kan förekomma hos barnet/ungdomen och familjen i det dagliga livet (t.ex. förskola, skola, hjälpmedel i hemmet) och vilket behov av stöd har barnet/ungdomen och familjen i dagligt liv?
6. Vilken kunskap/information anser du är av vikt för barnet/ungdomen och familjen och varför?
7. Vilken typ av egenvård kan vara aktuellt för barnet/ungdomen och familjen och varför? Hur kan du som sjuksköterska stödja och vägleda dem? *
8. Vilka team/konsulter tycker ni skall vara involverade kring barnet/ungdomen och familjen och varför? *
9. Reflektera över eventuella etiska dilemman

För att erhålla betyget godkänt ska deltagaren:

Bearbetat frågorna enligt tidigare instruktion och presenterat det muntligt, samt lämnat in en kortare rapport om max 2 sidor (exklusive referenser) skriven med times new roman 12 enkelt radavstånd, där ni beskriver vilket område och vilka frågor ni valt att belysa. Rapporten ska inskickas senast två dagar innan seminariet till Ewa-Lena Bratt.

Motivera val med referenser.

Varje grupp får ca 25 min på sig att presentera. Använd gärna pedagogiska hjälpmedel som t.ex. powerpoint.

Skriftlig individuell examinationsuppgift

Hemtentamen

Utgå från din kliniska verksamhet och välj ett patientfall, ett barn/ungdom/familj som du träffat. Redogör för följande;

- Kort bakgrund om ditt valda fall och motivera varför du valt detta fall
- Barnets/ungdomens symtom och relatera dessa till ålder och mognad samt beskriv andra tecken på aktuell sjukdom

- Beskriv ordinerade undersökningar och behandlingar och reflektera över betydelsen för barnet/ungdomens och familjen
- Beskriv aktuella och genomförda omvårdnadshandlingar
- Finns det riktlinjer/PM/rutindokument på din arbetsplats relaterat till ditt valda falls problemområde? Om det finns bifogas den/dem. Gör en kort granskning och beskrivning där du beskriver följande:
 - är riktlinjerna evidensbaserade eller bygger de på beprövad erfarenhet?
 - vem är ansvarig?
 - när reviderades de?
 - finns referenser angivna och är dessa aktuella?
- Om det inte finns riktlinjer, skriv kort om vad du tror är orsaken till detta.
- Sök minst en vetenskaplig artikel som kan relateras till innehållet i din examination. Det ska inte vara samma artikel som vid studieuppgift 1.
- Referera till relevant litteratur enligt vedertaget referenssystem, t.ex. APA

Omfattning:

Inskickas skriftligt (max 4 sidor skrivet med Times new roman 12 enkelt radavstånd) exklusive referenslista och försättsblad.

Kriterier för godkänt, skriftlig examination

1. Examinationens alla delar ska vara synliga och väl bearbetade.
2. Anknytningen till adekvata moment från kursen och kurslitteraturen skall vara tydlig.
3. De vetenskapliga artiklarna skall vara relevanta för innehållet i examinationsuppgiften
4. Referenserna (hänvisningar i löpande text och litteraturlista) skall skrivas enligt vedertaget referenssystem, förslagsvis APA.

Examinationsuppgiften ska laddas upp på Canvas senast den 29 november kl 15.00.

Uppgiften består av frågor som berör kursens innehåll vilka ska besvaras utifrån litteratur och föreläsningar. Uppgiften ska också innehålla en komplett referenslista där ni listar vilken litteratur och källor ni använt er av. Föreläsningar/seminarium refereras till som ”personlig kommunikation, föreläsarens namn samt datum för föreläsningen”. Ni behöver inte referera i löpande text. Det är inte tillåtet att endast referera till föreläsningar. Uppgiften kontrolleras i Urkund (kontroll för plagiat). Skriv ert namn på dokumentet gärna på ett försättsblad. Senast den 14 december kommer ni att få ert resultat via Canvas.

Examination

Former för bedömning. Kursen examineras skriftligt och muntligt.

Skriftlig studieuppgift (obligatorisk), 1.5hp

Muntlig presentation/seminarium (obligatorisk), 2hp

Aktivt deltagande vid simulering, 1hp

Individuell hemtentamen (obligatorisk), 3hp

Bedömningskriterier och krav

För att bli godkänd på kursen ska studenten vara godkänd på alla obligatoriska moment. Om

student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

ALLMÄN INFORMATION

Kursvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, Canvas. En läraaktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Deltagare som av olika anledningar inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment så snart det är möjligt.

LITTERATUR

För kurslitteratur se kursplanen och litteraturlista.

För referenslitteratur se Canvas