

**SAHLGRENSKA AKADEMIN**

**INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA**

**STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:** **Organtransplantation och postoperativ omvårdnad av bukorgantransplanterade personer - 7,5 högskolepoäng**

**Kurskod OM9250**

**Uppdragsutbildning**

|  |  |
| --- | --- |
| Kursansvarig   | Annette Lennerling, annette.lennerling@gu.se, 0704-149918 |
| Kursadministratör   | Cecilia Ohlsson, cecilia.ohlsson@gu.se |
| Examinator   | My Engström, my.engstrom@gu.se  |
| Termin och år  | HT 2019, kvartsfart |

## KURSBESKRIVNING

Kursen startar vecka 37 onsdagen den 11 september kl.9.30. Kursen är förlagd till Sahlgrenska universitetssjukhuset, Sahlgrenska tomten i lokaler enligt schemat på universitetets lärplattform Canvas. Totalt är det 8 kursdagar på campus fördelat på fyra tillfällen. Dag 1 vid varje tillfälle börjar vi klockan 09.30 till ca 17.00 och dag 2 börjar vid kl kl 08.00 och slutar ca 16.00. Observera att innehållet i schemat kan ändras men kursdagarna och tiderna är fastställda och ändras inte. Kursdagar är onsdagar och torsdagar, vecka 37 (11-12/9), 40 (2-3/10), 43 (23-24/10) samt torsdag och fredag v 48 (28-29/11), 2019.

Kursen ges på avancerad nivå (magisternivå), vilket innebär att du som student måste avsätta tid för arbete med litteraturstudier och examinationer utanför den schemalagda kurstiden. Det är viktigt att din arbetsgivare är medveten om detta. Webbplats för institutionen för vårdvetenskap och hälsa är: www.caresci.gu.se.

## AKTIVITETER PÅ Canvas

Kursen OM9250 har en egen hemsida inom Göteborgs universitets lärplattform Canvas. Canvas kommer att användas för information och kommunikation mellan studenter och lärare. Med hjälp av uppgifter om ditt studentkonto som du fått i samband med antagningsbeskedet kan du logga in på Studentportalen och därifrån nå Canvas. All löpande information om kursen anslås via Canvas t ex anvisningar till studieuppgifter och du hittar även kursens dokument där. Även inlämningsuppgifter laddas upp på Canvas.

## KURSENS INRE LOGIK

Kursen följer en inre logik, som innebär att det finns ett tydligt samband mellan lärandemål, läraktiviteter, examination och kriterier för godkänt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lärandemål**  | **Läraktiviteter**  | **Examinationer**  | **Bedömningskriterier**  |
| **Kunskap och förståelse** |   |  |
| Redogöra för vital-organens fysiologi och patofysiologi samt indikationer och kontraindikationer för organtransplantation  | Föreläsningar Inläsning av litteratur Seminarium  | Individuell skriftlig hemtentamen   | Godkänd (G) eller/ Underkänd (U). För godkänt resultat på hemtentamen krävs 85% rätt svar  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Förklara immunologiska förutsättningar för transplantation | Föreläsningar Inläsning av litteratur Seminarium  | Se ovan  | Se ovan  |
| Förklara syfte med och effekter av immundämpande behandling  | Föreläsningar Inläsning av litteratur Seminarium  | Se ovan  | Se ovan  |
| Beskriva organisation och samarbete, nationellt och internationellt i samband med tillvaratagande och allokering av organ från avliden givare  | Föreläsningar Inläsning av litteratur Seminarium | Se ovan | Se ovan |
| Beskriva organisation och samarbete natio-nellt i samband med levande donation | Föreläsningar Inläsning av litteratur Seminarium  | Se ovan  | Se ovan |
| **Färdighet och förmåga** |  |
| Identifiera och planera åtgärder för de vanligaste komplikationerna efter organtransplantation  | Inläsning av litteratur  Seminarium/ patientfalls-diskussioner   | Muntlig tentamen i seminarieform | För godkänt resultat på muntlig tentamen krävs obligatorisk närvaro och delaktighet under seminariet  |
| På kort sikt planera för och genomföra utbildning av patient i samband med levande donation  | Inläsning av litteratur  Seminariumpatientfalls-diskussioner  | Se ovan  | Se ovan  |
| Planera för och genomföra utbildning av transplanterad person och dennes närstående  | Inläsning av litteratur  Seminariumpatientfalls-diskussioner  | Se ovan  | Se ovan  |
| Presentera en plan för infektionsprevention bland immundämpade patienter  | Inläsning av litteratur  Seminarium patientfalls-diskussioner  | Se ovan  | Se ovan  |
| Planera för utredning av potentiell levande donator | Inläsning av litteratur  Seminariumpatientfalls-diskussioner  | Se ovan  | Se ovan  |
| **Värderingsförmåga och förhållningssätt** |  |
| Reflektera över prioriteringar inom organtransplantation ur ett etiskt, ekonomiskt och juridiskt perspektiv  | Inläsning av litteratur  Seminarium patientfalls-diskussioner  | Muntlig tentamen i seminarieform | För godkänt resultat på muntlig tentamen krävs obligatorisk närvaro och delaktighet under seminariet  |
| Värdera behov av psykosocial omvårdnad av organtransplanterad person och dennes närstående samt den levande donatorn utifrån organ, genus, kultur och hälsotransition | Inläsning av litteratur  Seminarium patientfalls-diskussioner  | Muntlig tentamen i seminarieform | För godkänt resultat på muntlig tentamen krävs obligatorisk närvaro och delaktighet under seminariet  |

### Läraktiviteter

### Undervisningens utformning, kursens litteratur och examinationer utgår ifrån kursens lärandemål. I läraktiviteterna ingår föreläsningar, självstudier, grupparbete, obligatoriska seminarier och en skriftlig, individuell hemtentamina. Gruppindelningen meddelas av kursledningen i samband med kursstart. Undervisningsspråket är svenska.

### En läraktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som av olika anledningar inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att göra en ersättningsuppgift snart som möjligt. Det vill säga om man inte kan delta i obligatoriska delar diskuteras detta med kursansvarig.

### Innehåll

I undervisningen behandlas:

Organdonation

Transplantationsimmunologi

Indikationer och kontraindikationer för organtransplantation

Transplantationskirurgiska organspecifika tekniker

Pretransplantations organspecifik omvårdnad

Postoperativ organspecifik omvårdnad

Transplantationsrelaterade infektioner

Avstötning och behandlingsmetoder

Motiverande samtal

Pediatrisk bukorgantransplantation

### Examinationer

 Examination sker genom:

Skriftlig individuell hemtentamen: 4 hp (85% rätt krävs för godkänd)

Muntlig tentamen i seminarieform: 3,5 hp (Obligatorisk närvaro och delaktighet krävs för godkänd)

### Bedömningskriterier och krav skriftlig individuell hemtentamen

 För godkänd krävs 85 procents rätt. Omtentamen är muntlig. Student som underkänts två gånger på samma examinerande moment har rätt att hos institutionen begära byte av examinator. Begäran ska inlämnas snarast och vara skriftlig. Skriftlig examination som inlämnas efter angiven tid betraktas som icke inlämnad kommer att behandlas som underkänd.

***Kurslitteratur***

Huvudbok:

Lerret, S., Cupples, S., Ohler, L., McCalmant, V. (2016). Core Curriculum for Transplant Nurses.

Övrig kurslitteratur anges på litteraturlista för OM9250.

**STUDIEUPPGIFT: SKRIFTLIG INDIVIDUELL HEMTENTAMEN(4 hp )**

##

Skriftlig individuell hemtentamen kommer att finnas tillgänglig på Canvas från tisdagen den 22 oktober kl 08.00 och sista inlämningsdag är den 5 november kl 23.59. Det är tillåtet att använda böcker, vetenskapliga artiklar och andra tillförlitliga källor vid den skriftlig hemtentamen. **Observera** att hemtentamen kontrolleras via programmet *urkund* vilket innebär att man inte får kopiera text från olika källor utan måste skriva sina svar med egna ord.

***Kurslitteratur***

Huvudbok: Lerret, S., Cupples, S., Ohler, L., McCalmant, V. (2016). Core Curriculum for Transplant Nurses.

Klein, A. (2011). Organ Transplantation- a clinical guide. Cambridge: Cambridge University Press. (386 s).

Hand-outs från föreläsningar.

**STUDIEUPPGIFT: OMVÅRDNADSSEMINARIUM**

 **Muntlig individuell examination (3,5 hp)**

Syftet med denna uppgift är att utifrån föreläsningar, inläsning av litteratur och gruppens erfarenheter kritiskt granska och reflektera över olika patientfall inför och efter transplantation av bukorgan eller inför och efter levande njur- eller leverdonation.

## *Tid*

Torsdagen den 28 november klockan 09.30-11.50

### Struktur vid seminariet

Kursdeltagarna delas in i grupper med 4 deltagare i varje grupp. Varje grupp får patientfall att kritiskt granska och reflektera över. Utifrån litteratur, föreläsningar och självstudier skall studenten identifiera, reflektera, diskutera samt redogöra för möjligheter och hinder avseende patientens ansvar, behov och upplevelse. Uppgiften delas ut före seminariet via Canvas den 18 november. Vid seminariet den 28 november sammanställer gruppen under de första 15 minuterna patientfallet/patientfallen efter gemensam diskussion utifrån granskning och reflektion. Redovisningen av fallen sker muntligt i seminarieform, där varje grupp har 15 minuter till sitt förfogande för att redovisa. Det är viktigt att alla gruppdeltagare deltar och är aktiva i den muntliga redovisningen eftersom det är en **individuell** muntlig examination.

## *Examination*

Muntlig individuell examination. Vid frånvaro får studenten en skriftlig inlämningsuppgift enligt överenskommelse med kursansvarig.

***Kurslitteratur***

Huvudbok: Lerret, S., Cupples, S., Ohler, L., McCalmant, V. (2016). Core Curriculum for Transplant Nurses.

Klein, A. (2011). Organ Transplantation- a clinical guide. Cambridge: Cambridge University Press. (386 s).

Hand-outs från föreläsningar.

**Annette Lennerling** **Åsa Norén**

Kursansvarig Kursmedarbetare

leg. sjuksköterska, universitetslektor, leg. läkare, transplantationskirurg docent, Transplantationscentrum, Transplantationscentrum, Sahlgrenska universitetssjukhuset & Sahlgrenska universitetssjukhuset

Institutionen för vårdvetenskap och asa.m.noren@vgregion.se

Hälsa, Göteborgs universitet

annette.lennerling@gu.se

0704-149918

**My Engström Cecilia Ohlsson**

Examinator Utbildningsadministratör

leg. sjuksköterska, universitetslektor Institutionen för vårdvetenskap och

docent, Institutionen för vårdvetenskap och Hälsa, Göteborgs universitet

Hälsa, Göteborgs universitet cecilia.ohlsson@gu.se

my.engstrom@gu.se 031-7862171