**SAP100 Samhällsanalys i tid och rum (15hp)**

**Kursguide, Version 1**

**Vårterminen 2020**

**Lärare:**

Ann Ighe (kursansvarig): ann.ighe@econhist.gu.se

Jonas Lindberg (kursansvarig): jonas.lindberg@geography.gu.se

Staffan Granér: staffan.graner@econhist.gu.se

**Kursadministration:**

Tanja Feltsen: svl.es@handels.gu.se

**Välkommen till kursen Samhällsanalys i tid och rum!**

**Kursens innehåll och struktur**

Kursen syftar till att ge studenten vetenskapligt grundade kunskaper om olika sätt att se på ekonomi och samhällsutveckling. Tre teman fokuseras särskilt i kursen: urbanisering, migration och resursfördelning. Utifrån dessa teman tränas studenten i att genomföra självständiga analyser av samhällsutveckling i tid och rum.

Kursen är uppdelad i tre moment.

M**oment 1 – Samhällsanalys i tid och rum.**

Moment 1 innehåller föreläsningar om samhällsanalys, utifrån kulturgeografiska och ekonomihistoriska perspektiv, samt ett seminarium och en exkursion. Momentet avslutas med en hemtentamen som fokuserar på de grundläggande begrepp och resonemang som behandlats under momentet.

**Moment 2 – Resursfördelning, urbanisering, migration**

Under moment 2 diskuteras och problematiseras de tre teman som står i fokus för kursen: resursfördelning, urbanisering, och migration. Detta sker framförallt genom gästföreläsningar, av praktiker och forskare från andra institutioner, samt genom diskussion om filmer vi ser gemensamt. För vart och ett av de tre temana – urbanisering, migration och resursfördelning – ska studenterna lämna in ett skriftligt, individuellt paper (*Individuellt paper 1, 2, 3*) och momentet avslutas med ett obligatoriskt seminarium (*seminarium 1*) där studenterna får presentera och diskutera sina papers.

**Moment 3 – Gruppuppgift och seminarium om skönlitterär bok**

Moment 3inleds med ett handledningstillfälle med möjlighet att ställa frågor kring gruppuppgiften. Därefter jobbar studenterna vidare självständigt med gruppuppgiften. Momentet avslutas med ett obligatoriskt seminarium (*seminarium 2*) där grupperna presenterar och diskuterar vad de har kommit fram till.

Som ytterligare en del i momentet har studenterna i uppgift att läsa och skriftligen reflektera över en skönlitterär bok – *Osebol*, av Marit Kapla. Vid det avslutande seminariet lämnar studenterna in sina skriftliga reflektioner om boken (*Individuellt paper 4*) och diskuterar vad de har kommit fram till.

**Moment 4 – Färdigheter i Excel**

I kursen ingår även ett moment som tränar studenten i Excel. Momentet ger både grundläggande färdighetsträning inför kommande kurser i kvantitativ metod  och som verktyg för att kunna belysa och diskutera samhällsvetenskapliga frågeställningar utifrån kvantitativa material. Samtidigt ger detta moment studenten en grund för att rent generellt arbeta med Excel i kommande arbetsliv. Momenten innefattar en licens per student för att kunna ta del av ett digitalt utbildningspaket som omfattar cirka 20 självstudietimmar och en examination.

**Lärandemål**

I kursen tränas studentens generiska analytiska förmågor såsom text- och dokumentanalys, skrivande och muntlig framställan, liksom färdigheter i att samla in och reflektera över eget material. Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. visa kunskap och förståelse av grundbegrepp inom ekonomisk historia och kulturgeografi som relaterar till området samhällsanalys
2. visa kunskap och förståelse av centrala begrepp inom samhällsvetenskap i bred mening som relaterar till frågor om urbanisering, migration och resursfördelning
3. visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information kopplat till urbanisering, migration och resursfördelning
4. visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera specifika hållbarhetsutmaningar som relaterar till frågor om urbanisering, migration och resursfördelning
5. kunna tillämpa Excel som verktyg för att kunna belysa och diskutera samhällsvetenskapliga frågeställningar
6. med hjälp av samhällsvetenskapliga teorier och analysverktyg identifiera och självständigt förhålla sig till de ekonomiska, sociala och miljömässiga hållbarhetsutmaningar som presenteras och diskuteras i kursen

**Schema**

Schema över lärarledd undervisning finns tillgängligt via bokningssystemet TimeEdit eller via länk på Canvas. I schemat framgår även en specificering av vilken litteratur som behandlas vid varje undervisningstillfälle.

**Examination, betyg och provkoder**

Kursen examineras genom en skriftlig, individuell hemtentamen, ett grupparbete som redovisas skriftligt och muntligt, samt skriftliga inlämningsuppgifter som presenteras på de obligatoriska seminarierna. Provkoderna i Ladok ser ut på följande vis:

1. Gruppuppgift och seminarium 2 (4hp) A-F
2. Skriftlig tentamen, hemtenta (5hp) A-F
3. Individuellt paper 1 och seminarium 1 (1,5hp) Resursfördelning
4. Individuellt paper 2 och seminarium 1 (1,5hp) Urbanisering
5. Individuellt paper 3 och seminarium 1 (1,5hp) Migration
6. Individuellt paper 4 + seminarium 3 (1,5hp) U-G

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F). För att erhålla ett godkänt betyg (A-E) på kursen krävs närvaro på obligatoriska moment samt ett godkänt resultat på såväl tentamen som på gruppövning och skriftliga inlämningsuppgifter. Betyget på kursen som helhet sätts i förhållande till fastställd betygsskala.

**Skriftliga inlämningsuppgifter och plagiat**

I de skriftliga inlämningsuppgifterna på kursen ska det tydligt framgå vilket material som har använts för att klara av uppgiften. Som regel - med undantag för direkta citeringar - ska inget material återges utan att studenten själv väsentligt har omarbetat materialet. Referenser ska alltid finnas till sådant omarbetat material och citat. Under arbetet med individuella uppgifter får studenter diskutera med varandra men inte skriva av eller gemensamt arbeta fram de skriftliga inlämningarna. Under kursen kommer vi att arbeta med Urkund som är ett e-postbaserat system för automatisk textmatchning för att förebygga och upptäcka plagiering. Skulle det framkomma att plagiering förekommit – t.ex. genom att studenter presenterar annans text som sin egen – är vi skyldiga att rapportera ärendet vidare med möjliga disciplinära åtgärder som följd. Sådana åtgärder kan handla om varning eller avstängning.

**Utvärdering**

I slutet av kursen får studenterna möjlighet att skriftligen utvärdera kursen. I samband med det avslutande seminariet kommer det också att avsättas tid för muntliga reflektioner och synpunkter.

**Kurslitteratur**

Castree, N., Kitchin, R. & Rogers, A. (2013). *A Dictionary of Human Geography*. Oxford University Press, Oxford. [Tillgänglig som elektronisk resurs via universitetsbiblioteket] Sökorden: place, mobility och scale

Kapla, M (2019) *Osebol*. Teg Publishing

Manning, P (2013, 2nd edition) *Migration in world history*. Routledge: London

Oberhauser, A.M. et al (ed) (2017) *Feminist spaces. Gender and geography in a global context*. Routledge: London (230 sidor).

Therborn, G. (2016) *Ojämlikhet dödar*. Arkiv Förlag (212 sidor)

Ytterligare några texter/artiklar om t.ex. rumsliga och tidsliga perspektiv på samhällsanalys tillkommer.