



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

STUDIEANVISNING VT 2020

FEG100A Organisation och ledarskap 7,5 hp

KURSENS MÅL

Denna kurs innehåller såväl en teoridel som en mer tillämpad del. Det teoretiska innehållet koncentreras på grundläggande perspektiv och begrepp inom organisation och ledarskap, som utvecklats i relation till sociala, kulturella och ekonomiska förändringar i samhället. I den tillämpade delen utnyttjas seminarier för diskussion av praktiska situationer och fallbeskrivningar, vilka analyseras med hjälp av de grundläggande perspektiven och begreppen. Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, där teoretiska begrepp och modeller presenteras och seminarier, där du ges möjlighet att öva på att använda begreppen och se kopplingarna mellan teori och praktik. Kursen ger också exempel på hållbar utveckling relaterat till organisation och ledarskap.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Förklara och illustrera innebörden av grundläggande begrepp och teoretiska perspektiv inom området organisation och ledarskap, samt relatera dessa till varandra.
2. Kunna tillämpa grundläggande vetenskapliga kvalitativa metoder inom området organisation och ledarskap.

Examensmål	Lärandemål	Kommentar
Kunskap och förståelse	1+2	Föreläsningar, seminarier, case, quizz och skriftlig tentamen finns som stöd
Färdighet och förmåga	2	Generiska färdigheter ingår såsom intervjuer, skriftlig rapport och träning i att presentera muntligt
Värderingsförmåga och förhållningssätt	2	I en vetenskaplig rapport resonera kritiskt och självständigt kring problem förknippade med organisation och ledarskap



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

KUR SINNEHÅLL

Undervisningen sker delvis i föreläsningsform i helklass men också genom videoföreläsningar, online quizz, litteratur- och rapportgruppsseminarier i mindre grupper. Föreläsnings- och seminarieunderlag finns på kursens hemsida i samband med undervisningen.

För rapportseminarierna delas helklassen i fyra grupper med ca 55 personer i varje. Inom varje rapportseminariegrupp finns också arbetslag om 4-5 personer. Du tilldelas ett arbetslag och påbörjar arbetet vid det första rapportseminariet. Mer information om rapporten finns i slutet av detta dokument samt i en video på Canvas, och du kan också ställa frågor vid det första rapportseminariet samt handledningstillfället som du ser i schemat.

Föreläsningarna

Grundläggande organisationsteorier och begrepp

Under kursen ges ett par föreläsningar utifrån kurslitteraturen, flera ges enbart via video. Du finner filmerna på CANVAS under varje perspektiv i Moduler. Första föreläsningen, introduktionen, har obligatorisk närvaro. Se Canvas för kompletteringsuppgift vid frånvaro.

Kurslitteratur är "*Management – organisations- och ledarskapsanalys*" av Jesper Blomberg. Organisationsteorin innefattar ett stort antal olika modeller och begrepp för att beskriva och förklara den värld som vi lever och arbetar i. Därför är det ett viktigt ämne för alla, oavsett inriktning för studierna. Saxat ur inledningen till boken (s. 12-13):

Organisationsämnet handlar om hur en verksamhet kan delas upp och hur den kan sammanfogas eller samordnas. Det spelar ingen roll hur duktiga ett antal specialister är, hur innovativa produktutvecklare är, hur effektiv en produktionsavdelning är eller hur effektiv marknadsföring en marknadsavdelning utformar, om de olika specialistfunktionerna inte samverkar någorlunda väl. Organisationsämnet avviker därmed från andra ämnen i och med att det så att säga binder samman de övriga både genom sina teoretiska modeller och i den företagsekonomiska praktiken - verkligheten.

Boken delar in ämnet i **fyra grundläggande perspektiv**, vilket bidrar till att du tränar din förmåga till kritiskt tänkande, d.v.s. att kunna skifta perspektiv och förstå ett fenomen och en organisation ur flera olika synvinklar. Vid den sista föreläsningen summeras perspektiven och de som deltar gör också ett quizz, för att testa dina teoretiska kunskaper innan litteraturseminarierna börjar. Till alla som deltar på denna föreläsning ges **en bonuspoäng på tentan**.

Dina kunskaper om organisationsteori examineras vid kursens slut med hjälp av en individuell skriftlig tentamen. Det är kurslitteraturen som helhet i kombination med



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

föreläsningar och seminarier som utgör underlag för den skriftliga tentamen. Ett omtentamenstillfälle kommer att ges ca två månader efter det ordinarie tentamenstillfället och ett ytterligare i början på nästa termin.

Seminarierna

Introduktion till grupparbetet

Vid detta seminarium får ni information och det finns tillfälle att ställa frågor om grupparbetet samt påbörjar arbetet med ditt arbetslag.

Handledningsseminarium

Ni ges tillfälle att komma och diskutera ert grupparbete med er rapportlärare, straxt innan rapporten skall lämnas in och presenteras.

Redovisningsseminarium (OBS obligatorisk närvaro!)

Seminariet har som syfte att ni ska få möjlighet att presentera och diskutera er rapport. Halva seminariegruppen träffas och rapporterna diskuteras tillsammans. Varje arbetslag ska läsa ett annat arbetslags rapport i förväg och förbereda frågor.

Litteraturseminarierna 1-4 (LS1 t o m LS4)

Dessa seminarier har som syfte att belysa föreläsningarnas teorier och begrepp från kursboken "Management". Det görs genom att föreläsningarnas innehåll diskuteras och exemplifieras, bland annat med en fallbeskrivning. Litteraturseminarierna bygger på att du läst fallbeskrivningen samt deltagit vid föreläsningarna och/eller läst litteraturen om det aktuella perspektivet i förväg. **För varje litteraturseminarium där du deltar aktivt får du ett bonuspoäng på tentan.**

Diskussionsfrågor och fallbeskrivningen inför litteraturseminarierna kommer att finnas på kurshemsidan. Fallet presenteras även muntligt vid gästföreläsningen, som också spelas in på video.

Instruktioner för seminarierapporten

Rapporten har som syfte att ge träning i att identifiera, tolka och beskriva olika former av ledarskaps- och organisationspraktiker. Du och Ditt lag tar kontakt med en eller max två ledare från en valfri organisation (alternativt kompletterad med en medarbetare). Ni väljer själva vilken eller vilka sorters ledare (och ev. medarbetare) som ni vill intervjua (se från sid 73 "Intervju och enkät" i Patel & Davidson). **Tänk på att vara ute i god tid för att boka intervjuerna.**

Er uppgift är att ställa frågor till en eller två personer i organisationen för att förstå hans vardag på ett sådant sätt att ni tränger under ytan och kritiskt kan granska och analysera deras ledarskap och organisering. Ni ska ställa frågorna på ett sådant sätt att ni kan analysera vad intervjupersonerna har att berätta i termer av de teorier och perspektiv som ingår i kursen (se "Hur ska undersökningen genomföras?" från sid 53 i Patel & Davidson).



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

Ni kan också med fördel komplettera intervjuerna med att be om eller skaffa dokument som också beskriver organisationen. Det ska framgå i rapporten vilken typ eller vilka typer av intervjupersoner ni valt. Företagsnamn eller motsvarande behöver inte anges, men bransch och/eller verksamhet ska framgå. På samma sätt är intervjupersonernas funktion och position viktigare än deras namn.

Med hjälp av kurslitteraturen gör ni sedan en analys av organisationen, med hjälp av teorier hämtade ifrån **två olika teoretiska perspektiv. Ett av perspektiven skall vara antingen struktur- eller HR-perspektivet, och ett skall vara antingen Makt- eller Symbolperspektivet.** Välj sedan en teori/modell eller ett teoretiskt begrepp ifrån varje perspektiv för att göra er analys specifik.

Rapporten ska vara på 6-8 sidor och kan ges betygen Underkänd eller Godkänd. Vid betyget Underkänd måste rapporten skyndsamt kompletteras med det som saknas eller bedömts som outvecklat. I videon på kurssidan beskrivs rapportens upplägg muntligt (se även från sid 127 "Rapportering och granskning" i Patel och Davidson).

Rapportens delar:

Rapporten börjar med en **inledning** som förklarar varför ni valt organisationen och perspektiven/teorierna. Varför är detta intressant? Enligt vem? Varför nu? Därefter ska inledningen gå över i en diskussion av er **frågeställning**. Dessa två avsnitt (inledning och frågeställning) har som syfte att motivera er frågeställning.

Val av frågor påverkas av vilket teoretiskt perspektiv och intervjuperson(er) ni valt. Ni kan till exempel utgå från kulturen i organisationer (symbolperspektivet). Ett förslag på fråga kan då bli "Hur beskriver ledare/medarbetare organisationskulturen i sin organisation?" eller "Hur ser ledare/medarbetare på sina möjligheter att påverka kulturen i sin organisation?". "Hur påverkar kulturen synen på ledarskap/lärande?" Om ni är intresserade av maktperspektivet ställer ni frågor om t.ex. inflytande och strukturer som upprätthåller ojämlikhet. Det kan då t.ex. vara intressant att fråga hur organisationen arbetar med genus och mångfaldsfrågor. Frågeställningen kan också fungera som titel på hela arbetet.

Ni ska därefter beskriva vilken av kurslitteraturens **teoretiska utgångspunkter** ni kommer att använda er av. Som utgångspunkt: använd två av perspektiven inom organisationsteorin som finns i kursboken (antingen struktur eller HR **och** makt eller symbol) och välj en av teorierna som finns presenterat inom vardera av perspektiven. Diskutera kortfattat varför ni valt era utgångspunkter. Diskussionen *kan* även vidgas genom sökning efter annan vetenskaplig litteratur. Ni kan t.ex. ta upp en modell, som Hofstede's kulturmodell, och vilken kritik det finns mot denna.

Därefter beskrivs **Tillvägagångssättet/metod**, som är en kort beskrivning av hur ni gått till väga. De frågor läsaren vill ha svar på är: Varför valde ni just denna person att intervjua? Varför denna organisation, i förhållande till er frågeställning? Hur gick det till när ni gjorde intervjuerna? Vilka intryck fick ni när ni genomförde intervjun? Vilka kompletterande dokument använde ni för att finna information om organisationen?

Därefter följer en redogörelse av **intervjuns** innehåll. Avsnittet brukar anges som "Resultat" eller "Empiri" eller helt enkelt "Intervjuerna". Sammanfatta kort det som var av relevans för er frågeställning. Använd även ett urval av citat för att visa vad



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

intervjupersonerna svarade. Därefter följer **analysen** av ert intervjumaterial. Lägg stor kraft på denna del av rapporten, som är kärnan. Beskriv här vad intervjuerna innehåller tolkat genom era två teorier. Skillnaden mellan intervjuavsnittet och analysen är att det senare utgår från de teorier ni valt. Det handlar då om att analysera intervjuerna på ett sätt som gör att teorierna kommer till användning, visa vad i intervjuerna som är ett exempel på era teorier.

I det avslutande avsnittet **"Slutdiskussion/slutsatser"** knyter ni ihop hela arbetet genom att återkoppla till er ursprungliga fråga och ge ett kortfattat svar på den.

Till sist gör ni en mycket kort **sammanfattning** av hela arbetet (ca 300 ord), som ni lägger i början av rapporten. Sist i rapporten ska en **referenslista** även finnas där det framgår vilka källor ni hänvisar till. Där skall författare, tryckår, titel och förlag framgå. När ni refererar till källor i texten kan ni antingen välja att skriva "...enligt Blomberg (2017) innebär..." eller också kan ni markera med en siffra som hänvisar till Blomberg (2017) i en fotnot. Vad ni än väljer är det viktigt att hålla sig till en modell (se Patel och Davidson och <http://www.ub.gu.se/skriva/citera/>).

Av rapportens **försättsblad** ska framgå titel och vilka som ingått i laget (*ange namn och personnummer*). Sist men inte minst ska rapporten ha en **innehållsförteckning**.

Rapportens krav på sex till åtta sidor (Times New Roman 12 punkter, radavstånd 1,5) omfattar själva rapportinnehållet. Försättsblad, sammanfattning, innehållsförteckning och referenslista ingår inte i antalet sidor.

Seminarierapporten lämnas in **via kursportalen i mappen för dokument som tillhör er rapportgrupp** det datum som anges i schemat. Därefter är lagen beredda att presentera rapporten vid redovisningsseminariet, där halva Rapportgruppen ska vara närvarande halva seminariet, se schemat. Efter presentationen diskuteras innehållet med de andra lagen som lyssnar, ett lag ansvarar för att leda diskussionen och ge återkoppling på presentationen. Detta är ett examinationsmoment, således är seminarierna **obligatoriska**.

Av resursskäl kan rapporten endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.