INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OM3160 Stomiterapi, 30 högskolepoäng

Stoma Therapy, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2010-09-27 och senast reviderad 2020-12-10 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Vård 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt yrkesexamen på högskolenivå om 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområde eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och redogöra för hudens normalflora, sårläkningsprocessen, sårpatogener och peristomala hudkomplikationer

- redogöra för etiologi, epidemiologi, diagnostik, allmänna och specifika behandlingsprinciper vid sår, inkontinens och stomi
- beskriva de läkemedelstekniska förbrukningsartiklar, medicintekniska produkter och läkemedel som är relevanta inom sår, inkontinens och stomi och förklara dess användningsområden.
- förklara och jämföra hur patienter i olika åldrar beskriver symtom vid sår, tarm- och blåstömningsrubbningar och komplikationer vid stomi
- förklara och utvärdera betydelsen av nutrition och vätskebalans i behandling och läkningsprocessen inom sår, inkontinens och stomi
- beskriva och förklara hur operation, funktionsnedsättning och behandling kan påverka sexualitet och intimitet vid sår, inkontinens och stomi

Färdigheter och förmåga

- identifiera patientens, erfarenheter, förmågor och resurser utifrån patientberättelsen och göra patient och närstående delaktiga i vad det kan innebära att bli opererad med stomi och/eller leva med stomi sår eller inkontinens för att främja hälsa och egenvård
- i samråd med patienten prova ut och individuellt anpassa hjälpmedel vid sår, inkontinens och stomier samt förskriva detsamma
- tillämpa evidensbaserad kunskap i den kontinuerliga bedömningen, diagnostiseringen, behandlingen och utvärderingen av sår, inkontinens och stomier
- möta den unika patienten/närstående för att genom stödjande samtal, råd och patientundervisning ge förutsättningar för att bemästra sin livssituation
- vägleda, rådgiva och stödja utifrån specialistkompetensen
- självständigt värdera vetenskaplig information för att kunna initiera och/eller medverka i forsknings-, utvecklings- och kvalitetsarbete nationellt och internationellt
- diskutera och värdera hud och sårförbands, inkontinens- och stomihjälpmedels påverkan på ekonomi, naturresurser och miljö samt hur dessa kan reduceras

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera kliniska bedömnings- och behandlingsmetoder och dess konsekvenser för patienten
- reflektera över hur attityder och värderingar angående ålder, kön, kultur, etnicitet och sexuell läggning kan påverka vårdens utformning
- reflektera över hur sår, inkontinens och stomi påverkar patientens livssituation och välbefinnande
- reflektera över pedagogiska förhållningssätt avseende patienters och närståendes lärande av egenvård
- reflektera och värdera det professionella förhållningssättets betydelse för erfarenhetsutbyte inom och mellan yrkesgrupper angående sår, inkontinens och

stomi.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Hud- och sårbehandling, 7,5 högskolepoäng

Nutrition och vätskebalans
Sårläkningsprocessen
Sårinfektioner och behandling
Peristomala hudkomplikationer
Sårklassifikation och dokumentation
Behandling och förbandsprinciper vid akuta kirurgiska och svårläkta sår, peristomala hudkomplikationer och fistlar
Egenvård och prevention
Etiskt förhållningssätt
Ekonomiska aspekter
Hållbar utveckling

Delkurs 2: Inkontinens vid tarm- och blåstömningsrubbningar 7,5 högskolepoäng

Sjukdomstillstånd, skador och kirurgi som kan leda till tarm och blåstömningsrubbningar
Utredning, diagnostisering och behandling
Bäckenbottenträning vid inkontinens
Uroterapi
Sexualitet
Utprovning, ordination och förskrivning av inkontinenshjälpmedel och tekniska hjälpmedel
Egenvård och prevention
Etiskt förhållningssätt
Ekonomiska aspekter
Hållbar utveckling

Delkurs 3: Vård och behandling av patienter med stomi, 15 högskolepoäng

Sjukdomstillstånd i gastrointestinalkanalen, i urinvägarna och i reproduktionsorganen som kan leda till stomi
Utredning, diagnostisering och behandling
Stomikomplikationer och behandling
Fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella aspekter
Den förändrade livssituationen
Sexualitet och fertilitet
Patientundervisning
Stomiterapeutens yrkesprofession nationellt och internationellt
Konsultativt arbetssätt

Utprovning, ordination och förskrivning av stomihjälpmedel och fistelbandage
Egenvård och prevention
Etiskt förhållningssätt
Ekonomiska aspekter
Hållbar utveckling

Former för undervisning

Undervisning sker genom:

föreläsningar,
seminarier,
workshops,
casemetodik,
fallstudier,
handledning,
muntlig presentation och självstudier
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Utbildningen är nätbaserad och genomförs i huvudsak på distans med gemensamma kursträffar förlagda till institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademin.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker i form av:

Delkurs 1:

*Individuell skriftlig tentamen: (2 hp) – Hud och sårbehandling
*Skriftlig inlämningsuppgift (1,5 hp) - Patientfall
Diskussionsuppgift med skriftlig inlämning i grupp (0,5 hp)
* Skriftlig inlämningsuppgift - Poster (3,5 hp)

Delkurs 2:

Examination sker i form av:

*Individuell skriftlig tentamen: (2 hp) – Inkontinens vid tarm och blåsrubbningar
*Skriftlig inlämningsuppgift (1,5 hp) – Patientfall
Diskussionsuppgift med skriftlig inlämning i grupp (0,5 hp)
* Skriftlig inlämningsuppgift (3,5 hp)

Delkurs 3:

Examination sker i form av:

Diskussionsuppgift i grupp (1 hp) – Dagbok
Seminarium (1 hp) – Professionella rollen
Muntlig examinationsuppgift (1 hp) - Patientfall
*Klinisk examination muntligt individuellt och i grupp (5 hp)
*Examensarbete (7 hp) - Stomiterapi

* Student kan ges möjlighet att komplettera inlämnad uppgift

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
Ingen ledighet beviljas under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) som äger rum under en vecka. Vid sjukdom får VFU göras om vid ett annat tillfälle enligt överenskommelse med den verksamheten där studenten skulle göra sin VFU. Om VFU äger rum efter avslutad utbildning får de studieuppgifter som skulle göras under VFU och redovisas under utbildningen lämnas in skriftligt till kursansvarig lärare.

Betyg
På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering
Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med deltagarna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de deltagare som genomförde värderingen och till de som ska påbörja kursen.

Övrigt
I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska deltagaren i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

För krav gällande klädsel och hygien hänvisas till Vårdhandboken/klädregler
http://www.vardhandboken.se/Texter/Basala-hygienrutiner-och-kladregler/Oversikt/

Distansstudierna baseras på individuella självständiga studier samt arbete i diskussionsgrupper för att utveckla deltagarnas förmåga att kritiskt reflektera och argumentera för sina ståndpunkter samt stimulera till akademisk dialog och självkännedom genom ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt.

Distansundervisning förutsätter att deltagarna har tillgång till internetansluten persondator.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) äger i huvudsak rum på annat sjukhus än där deltagaren arbetar/bor vilket kan medföra ökade kostnader.