



STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN: Hud och Sårbehandling 7,5 Hp

Kurskod 1010

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Stomiterapiprogrammet
OM3160
30 Hp

**Kursansvarig
Lärare**

Eva Carlsson - eva.carlsson@fhs.gu.se
Eva Carlsson, Jeanette Fingren & Eva Persson
jeanette.fingren@vgregion.se &
eva_i.persson@med.lu.se

**Kursadministratör
Examinator**

Cecilia Ohlsson – cecilia.ohlsson@gu.se
Eva Carlsson

Termin och år

HT 2021

Institutionen för Vårdvetenskap och Hälsa Arvid Wallgrens backe,
Box 457405 30 Göteborg
www.caresci.gu.se

STOMITERAPEUTUTBILDNINGEN

Stomiterapeututbildningen är en uppdragsutbildning på 30 Hp på avancerad nivå och som ges på halvfart vilket motsvarar 20 timmar per vecka. Kursen består av 3 delkurser; Hud och sårbehandling 7,5 Hp, Inkontinens vid tarm och blåsrubbningar 7,5 Hp och Stomiterapi 15 Hp (inklusive en veckas verksamhetsförlagd utbildning).

Stomiterapeututbildningen syftar till att såväl teoretiskt som praktiskt förbereda sjuksköterskan för att kunna arbeta självständigt som stomiterapeut när alla delkurser är examinerade enligt förordnande från arbetsgivaren.

Förkunskaper, intresse och motivation utgör utgångspunkter för aktiv kunskapsökning. Genom att reflektera och kritiskt granska kurslitteraturen och vetenskapliga artiklar skapas förutsättningar för att utveckla förståelse och ett förhållningssätt, gentemot patienter som har olika typer av sår, inkontinensproblem eller är tarm- och/ eller stomiopererade. Kunskapsområdena är integrerade i varandra, men skillnaderna och likheterna framkommer i lärandemålen och innehåll. I programmet tillämpas studentcentrerat lärande vilket innebär att du förväntas vara aktivt kunskapssökande och ta ansvar för ditt eget lärande, både i de individuella uppgifterna och i gruppuppgifter. Du förväntas även att granska andra studenters arbeten. Läraaktiviteterna i kursen omfattar självstudier, föreläsningar, workshop, fallstudier, handledning och seminarium. En del av läraaktiviteterna påbörjas i delkurs 1 och byggs på i de övriga delkurserna.

KURSBESKRIVNING HUD OCH SÅRBEHANDLING delkurs 1

Kursen Hud- och sårbehandling 7,5 Högskolepoäng (Hp) ingår som en delkurs i Stomiterapiprogrammet 30 Hp. Den pågår mellan vecka 35 och avslutas vecka 45. Kursen ges på distans med självstudier och på grund av pandemin ges första kursen digitalt på ZOOM. Däremot kommer examinationsseminariet för kursen vara på plats på Östra sjukhuset alternativt på Institutionen för Vårdvetenskap och hälsa om ingen försämring av pandemin sker. Hud och sårbehandling inleds med en kursvecka måndag – torsdag i början av kursen och avslutas med ett examinationsseminarium i slutet av kursen.

Ni delas in i studiepar (två eller tre) som arbetar tillsammans med studieuppgifter och examinationsuppgift men också enskilt. Varje studiepar ingår dessutom i en basgrupp om 6-8 studenter på CANVAS och har en ansvarig handledare som leder gruppen och kommenterar studieuppgifterna. I de olika diskussionsforumen skall ni ställa - och besvara frågor och reflektera på varandras studieuppgifter och aktivt delta i de olika gruppdiskussionerna. Den skriftliga examinationsuppgiften (hemtentamen - tema 1) görs enskilt.

Kursen består av tre teman varav två är kopplade till varandra (2&3)

- Tema 1. Skriftlig examinationsuppgift (enskilt)
- Tema 2. Patientfall med sår, peristomalt hudproblem och/eller fistel

- Tema 3. Vetenskapliga artiklar kopplat till patientfall med sår, peristomalt hudproblem och/eller fistel – Poster

Till kursstarten vecka 35, 2021 ska du ha läst in följande områden från kurslitteraturen:

- Hudens anatomi, fysiologi och patofysiologi
- Sårläkningsprocessen
- Introduktions kapitel i Omvårdnad på avancerad nivå se sidor när boken kommer i augusti

Kapitel 8, Hud och Sår, sid. 99-110 i Stomi och Tarmopererad - ett helhetsperspektiv, Persson, Berndtsson & Carlsson.

Kapitel 2. Definitioner, Sårläkningsprocessen och sårbedömning sid. 25-39, i Sår. Lindholm, C.

Introduktionskapitlet i Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden. Edberg, A-K och medarbetare. *Se sidor i senaste upplagan (2.a) som kommer i augusti.*

KURSENS INRE LOGIK

Stomiterapiprogrammet bygger på en inre logik (constructive alignment). Det innebär att det finns ett samband mellan lärandemål, läraaktiviteter, examination och kriterier för godkänt, se bilaga 1, Tabell 1.

LÄRAKTIVITETER

Kursens läraaktiviteter utgörs av självstudier, arbete i par/ grupp, föreläsningar på campus/via ZOOM, diskussionsforum och workshops.

AKTIVITETER PÅ LÄRPLATTFORMEN CANVAS

Kursen presenteras på Göteborgs universitets lärplattform, Canvas. På kursöversikten finns kursplan, lista över kurslitteratur, studiehandledning och preliminärt schema. När du har registrerat dig på kursen kan du komma åt allt material som finns i kursrummet. Lärplattformen är ett levande verktyg vilket bl.a. kan innebära att ny information kan tillkomma under kursens gång och att det ofta är via den olika moment i kursen kommuniceras.

Kursrummet är uppbyggt som moduler utifrån kursstart, de olika temana i kursen, föreläsningar, seminarier mm. Respektive modul innehåller bl.a. aktuellt material och information. Det är också via Canvas som du lämnar in dina inlämningsuppgifter. Vi rekommenderar att du tar del av manualer för att lära dig Canvas och tar hjälp av Canvassupport för studenter. Ta dig tid att bekanta dig med innehållet i kursrummet.

OBSERVERA! När du skickar in skriftliga uppgifter ska du använda din GU-mail. Filnamnet

på samtliga dokument som du/ni skickar in till handledare eller annan lärare **ska innehålla ert/era namn, inriktning och datum.**

LITTERATUR

Kurslitteraturen anges på litteraturlista för OM3160, men finns också i slutet av denna studiehandledning. Det finns även referenslitteratur specifikt för denna kurs som du kan ta del av. Du förväntas även söka upp egen litteratur i kursens uppgifter.

EXAMINATIONER

Examinationer, både skriftliga, muntliga och klinisk examination (i delkurs Stomiterapi), och beskrivs i studiehandledningen för respektive delkurs. Samtliga skriftliga examinationsuppgifter laddas upp via Canvas på avsedd plats. Bedömningen av inlämningsuppgiften kan vara färdig, underkänd eller i behov av komplettering, lärarbedömning skall ha skett inom tre veckor om inte tidigare datum angetts specifikt i studiehandledningen. Eventuella kompletteringar ska lämnas in av studenten inom 14 dagar. Varje inlämning (med aktuellt datum) räknas som ett examinationstillfälle.

Tema 1: Skriftlig examinationsuppgift – Hemtentamen, 2,0 Hp

Individuell skriftlig examinationsuppgift finns tillgänglig på CANVAS senast måndagen den 13 September inlämning sker senast fredagen den 24/9 kl. 09.00. Du laddar ner wordfilen med tentamensfrågorna och skriver in dina svar under varje fråga och skickar in dina svar som en wordfil. **Glöm inte att ange ditt namn på filen.** Rätta svar läggs upp på CANVAS senast onsdagen 13 Oktober 2021.

Till din hjälp att besvara frågorna har du kurslitteratur, föreläsningar och övrig referenslitteratur.

Bedömningskriterier

- För att få godkänt resultat krävs att 85 % av frågorna är rätt besvarade.

Tema 2 a +b (diskussionsforum): Patient med sår, peristomalt hudproblem och/eller fistel

Studieuppgift på CANVAS, 1,5 hp + 0,5 Hp (se diskussionsforum)

Beskriv en patient med ett sår, peristomalt hudproblem och/eller fistel, som du vårdar eller har vårdat (om du inte har en aktuell patient använd ett fiktivt fall). Det är bra om du har möjlighet att fotodokumentera hur såret, det peristomala hudproblemet och eller fisteln ser ut och eventuell läkningsprocess av såret. Denna uppgift görs i par (2 eller 3).

Redogör för:

1. Patientens berättelse (patientens förståelse av sitt problem/sjukdom, erfarenheter,

föreställningar, känslor, preferenser, värderingar och resurser/kapacitet att hantera problemet/sjukdomen)

2. Patientens upplevelse av såret, det peristomala hudproblemet och/eller fistel och hur det/den påverkar det dagliga livet och livssituationen.
3. Patientens bakgrundsfakta (bl.a. etiologi till sjukdomen samt medicinska och omvårdnadsdiagnoser, nutritionsstatus, och den sociala situationen). Koppla en vetenskaplig artikel till bakgrundsfakta.
4. Faktorer som påverkar sårläkningsprocessen positivt och negativt hos patienten.
5. Hur du beskriver klassifikationen och dokumentationen av såret, koppla till kurslitteratur och/eller föreläsningar.
6. Hur du diagnostiserar, behandlar och utvärderar patientens eventuella hudproblem relaterat till sår/fistel. Reflektera över om/hur sår/peristomalt hudproblem/fistel/ skulle kunna förebyggas.
7. Val av förband och bandageringsprinciper. Motivera val av bandage utifrån teori och praktik och patientberättelsen.
8. Vad du som sjuksköterska och blivande stomiterapeut kan göra för att lindra patientens lidande?
9. Hur patienten och ev. närstående kan involveras i lärande av egenvård
10. Reflektera och analysera hur attityder och värderingar angående såret och dess. placering påverkas av patientens ålder, kön, etnicitet och sexualitet.
11. Infektionshygieniska principer och smittspridning (hänvisning till aktuella PM / rutindokument, rapporter m.m. och föreläsningar under kursen) relaterat till den aktuella patienten.
12. Reflektera vilka kärnkompetenser som synliggörs i patientfallet. Är det någon av kärnkompetenserna som kan förändras och/ eller utvecklas?

Ovanstående studieuppgift skall vara inlagd på CANVAS senast kl. 09.00 fredagen den 1 oktober – *Glöm inte att ange era namn på filen.*

Studierapporten skall omfatta 2-3 A4 sidor (exklusive eventuella bilder, försättsblad och referenser) enkelt radavstånd, Times New Roman textstorlek 12 och läggs in på CANVAS senast kl. 9.00 fredagen den 1 oktober. Den läggs både in för bedömd uppgift (2a) samt i diskussionforumet (2b). I diskussionsforumet ska ni i er basgrupp på CANVAS ge konstruktiva kommentarer och ställa minst en fråga per person/ per patientfall som de övriga i din CANVAS grupp skrivit 1 oktober – 8 oktober. Ni skall även teoretiskt och eller praktiskt kunna förklara, svara och motivera era val avseende de frågor som ni själva får på ert patientfall. Grupphandledaren kommer att ge feedback på diskussionen gruppen haft efter den 8 oktober samt ge bedömning på den inskickade studieuppgiften till respektive par.

Bedömningskriterier

- För godkänt betyg krävs att punkterna 1-12 är behandlade i patientfallet och att varje person ställt minst en fråga per patientfall som de övriga i basgruppen redovisat.

- Teoretiskt och/ eller praktiskt kunna förklara, svara och motivera era val avseende de frågor som ni själva får på ert patientfall.
- Alla i studiegruppen skall vara aktiva på CANVAS för att få godkänt

Tema 3: Vetenskapliga artiklar kopplat till patientfall med sår, peristomalt hudproblem och/eller fistel – Poster

Examinerande uppgift 3,5 Hp

Syftet med examinationsuppgiften är att ni skall fördjupa er i ett område inom omvårdnaden av patienten med sår, peristomalt hudproblem och/ eller fistel. I denna uppgift utgår ni från studieuppgift 2. Ni söker minst 3 vetenskapliga artiklar och kurslitteratur som anknyter till patientfallet, ni kan exempelvis välja att fokusera på såret (läkning, sårklassificering och dokumentation) patientens upplevelse av behandlingen, smärta, lindra lidande osv.

Uppgiften skall presenteras i form av en poster. En poster innebär att man på ett begränsat utrymme och på en begränsad tid skall presentera ett forskningsarbete, en undersökning, ett pågående projekt eller som i denna uppgift en litteraturstudie kopplat till ett patientfall.Handledning erbjuds under tiden.

Innan Ni börjar arbeta med postern tänk efter vem ni vill rikta postern till. Vill ni att era stomiterapeutkollegor skall ha nytta av den eller riktar ni er mot patienter eller övrig personal som vårdar dessa patienter. Anpassa språket så att målgruppen kan förstå det som ni har skrivit.

Se förslag på hur en poster kan se ut på CANVAS – här kommer också en postermall att finnas som ni kan utgå ifrån.

Riktlinjer för poster

Överst;

Titeln på studieuppgiften/Postern. Skriv under posterns titel

Författarnas namn och handledarens namn

Hud och sårbehandling 7,5 Hp – OM3160 Hösten 2021

Sahlgrenska akademien vid Göteborgs Universitet Institutionen för vårdvetenskap och hälsa.

Textunderlaget för postern bör inte omfatta mer än 300 ord **Postermallen på CANVAS har 477 ord.**

Introduktionen / Bakgrund: Beskriver kortfattat ert patientfall (det som du/ ni vill

fokusera på) samt skriv det som redan tidigare finns skrivet inom området t ex. i kurslitteratur och aktuella artiklar, (obs inte de ni granskar).

Formulera ert syfte genom att fördjupa er inom området.

Exempel: Syftet med litteraturstudien var att undersöka vilka behandlingsmetoder som stärker och motiverar vården och omvårdnaden av patienten med ett ”specifikt sår.” Syftet med litteraturstudien var att undersöka patienters upplevelse av att behandlas med undertrycksbehandling. Syftet med litteraturstudien var att undersöka hur pyoderma gangränosum behandlas vid en stomi. Syftet med litteraturstudien var att undersöka patientens upplevelse av smärta i samband med omläggning av en fistel. Syftet med litteraturstudien var att undersöka hur det är att leva med en fistel osv

Metod: Skriv: Postern är en litteraturstudie baserad på tre eller fler vetenskapliga artiklar som anknyter till ett patientfall. Beskriv vilka databaser och sökord som ni har använt.

Resultat: Skriv ner resultaten ur de valda artiklarna som svarar mot ert syfte, jämför med ert patientfall.

Konklusion: Skriv en egen slutsats baserad på det som ni har funnit i artiklarna samt resultat enligt delstudie 2 (anknyt till patientfallet) och eventuella kliniska implikationer.

Referenser: använd APA eller Vancouver. Hänvisa också till kurslitteraturen v.b.

Postern kan vara uppbyggd med hjälp av en eller flera bilder, figurer eller tabeller som anknyter till ämnet.

Bedömning av poster¹ – att tänka på vid framställningen

- vad som skall presenteras och lyftas fram.
- att postern skall vara en sammanfattning av ämnet/innehållet.
- är syftet tydligt beskrivet
- svarar resultatet mot syftet
- är metoden beskriven
- är resultatet överskådligt beskrivet
- är konklusionen relevant
- presentation av innehållet, helhetsintryck
- layout, färg, tabeller, bilder och proportionerna mellan de olika delarna
- rubriksättning och text har olika storlek, texten bör vara sparsam.

Författarna presenterar postern och därefter följer en diskussion.

Postern bedöms av kurskamraterna och examinatorn utifrån ovan angivna punkter.

Hålltider när arbetet skall skickas in (2 ggr)

1. Textunderlaget för postern skickas in på CANVAS i Wordformat senast fredagen den 15 Oktober kl 9.00 första gången och efter kommentarer från handledaren får ni den tillbaka. 2. Ni gör ev. justeringar och skickar in postern i PDF format på CANVAS alternativt till respektive handledare senast torsdagen den 28 oktober kl 9.00 Sedan mailar vi den vidare till tryckeriet fredagen den 29 oktober och hämtar den 5 November och har med den till seminariet måndagen den 8 November. Dessa datum är preliminära och kan ändras. När ni skickar postrarna till handledaren lägger ni också ut den/läggs den också ut till övriga studenter i utbildningen. Alla studenter tar del av sina medstudenter postrar från 2 basgrupper och förbereder frågor till seminariet. – ***Glöm inte att ange era namn på inskickade filer.***

Examinationsseminarium måndagen 8 /11 i halvklass

Postern skall presenteras muntligt vid seminariet måndagen den 8/11 där ni redovisar i halvklass. Tiden för redovisningen är 10 minuter använd powerpoint. Efter varje redovisning följer 15 minuters diskussion och ni svarar på frågor som framkommer under seminariet. Presentera er posters huvudbudskap i max 3 minuter och resterande tid 7 minuter presenterar ni mer i detalj de granskade artiklarna samt reflekterar över artiklarnas innehåll.

Ni berättar t.ex. ” att er patient i patientfallet hade flera fistlar och därför blev erat syfte att osvsedan presenterar ni de artiklar ni granskat. Vad var syftet med artiklarna och hur blev resultatet (kort redovisning). Ni granskar artiklarna kritiskt genom att reflektera över hur de är gjorda, hur trovärdiga /valida är studierna....., svarar författarna på syftet, kan ni överföra kunskapen i klinisk praxis i arbetet som stomiterapeuter osv. Leder ert resultat av granskningen till att ni skulle vilja föreslå ytterligare studier för att få mer kunskap. Tiden är begränsad till 25 min/grupp, och gruppen ansvarar för att tiden hålls.

Bedömningskriterier

För godkänt betyg skall:

- Textinnehållet på postern med rubriker skickas in som en enkel A4-sida med enkelt radavstånd i ett Word dokument, skicka också första layout av er poster i en separat fil till ansvarig handledare, senast fredagen den 15 oktober kl. 9.00 för bedömning av ansvarig handledare. OBS! För att vi skall kunna ge kommentarer i dokumentet kan ni inte skicka in postern som PDF första gången. Referenser skall vara rätt angivna enligt APA eller Vancouver.
- Punkter under bedömning av poster ska (se ovan¹) vara beaktade och besvarade. Eventuella korrigeringar i arbetet skall göras innan uppgiften är godkänd.
- De vetenskapliga artiklarna vara kopplade till syftet med arbetet och ansvariga studenter för postern skall vid den muntliga examinationen redovisa de granskade artiklarna och diskutera om och hur resultatet kan användas i klinisk praktik.

- Aktivt deltagande i redovisningen, kunna besvara frågor avseende de ingående artiklarna och aktivt deltagande vid diskussion av andras arbeten under seminariet.

Vid frånvaro på seminariet krävs en skriftlig redovisning av de granskade artiklarna, enligt granskningsmallar.

Utvärdering av kursen

Utvärdering är obligatoriskt och sker på CANVAS.

LITTERATUR

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144136240. **OBS: Kommer i augusti**

Klang Söderqvist, B., Kneck, Å. (Red.) (2018) *Patientundervisning: ett samspel för lärande* (4 uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144120515

Lindholm, C. (2018) *Sår*. (4 uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144116013

Persson, E., Berndtsson, I., & Carlsson, E. (Red.). (2008) *Stomi- och tarmopererad – ett helhetsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144047478

REFERENSLITTERATUR

Böcker

Lyon, C., & Smith, A. (2010) *Abdominal stomas and their skin disorders an atlas of diagnosis and management*. 2nd ed. London: Informa Healthcare
ISBN: 13:978041555348 3.

Ekman, I. (red) (2020). *Personcentrering inom hälso och sjukvård – Från filosofi till praktik*. 2.a uppl. LIBER ISBN: 9789147129676.

Sterner, E & Dufva, S. (2021/2022) *Sårbehandling: katalog över sårprodukter*. 10.e upplagan. Sth: Gothia Kompetens Ab (391 s) ISBN: 9789177412342

Willman A, Bahtsevani C, Nilsson R & Sandström B. (2016) *Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning och klinisk praktik*. 4 uppl. Lund: Studentlitteratur;
ISBN: 9789144109022

Artiklar fler kan tillkomma

Andersson, A. E., Bergh, I., Karlsson, J., & Nilsson, K. (2010). Patients' experiences of acquiring a deep surgical site infection: an interview study. *Am J Infect Control*, 38(9), 711-717.

Apelqvist J, Willy C, Fagerdahl AM, Fraccalvieri M, Malmsjö M, Piaggese A, et al. Negative Pressure Wound Therapy - overview, challenges and perspectives. *J Wound Care* 2017; 26(3):1-113.

Borgquist O, Ingemansson R, Lindstedt S, Malmsjö M. Undertrycksbehandling av sår. Kunskap om verkningsmekanismer och komplikationer ger nya möjligheter. *Läkartidningen* 2011; 108(46): 2373-5.

Carlsson E, Fingren J, Hallén, A-M, Petersén C, Lindholm, E. The Prevalence of Ostomy-related Complications 1 year after Ostomy surgery: A prospective, descriptive, clinical study. *Ostomy Wound Management*. 2016; 62(10):34-48

Harle, K., Lindgren, M., & Hallbook, O. (2015). Experience of living with an enterocutaneous fistula. *J Clin Nurs*. 24(15-16), 2175-2183

Olaison, G., Runstrom, B., Hallbook, O., Nystrom, P. O., & Sjodahl, R. (2005). [Enterocutaneous fistulas--persisting conditions but the healing capacity can be surgically restored. Current treatment and surgical skills reduce the mortality]. *Lakartidningen*, 102(11), 861-862, 864-865.

Skyman, E., Sjostrom, H. T., & Hellstrom, L. (2010). Patients' experiences of being infected with MRSA at a hospital and subsequently source isolated. *Scand J Caring Sci*, 24(1), 101-107.

Stelton, S., Zulkowski, K., & Ayello, E. A. (2015). Practice implications for peristomal skin assessment and care from the 2014 world council of enterostomal therapists international ostomy guideline. *Adv Skin Wound Care*, 28(6), 275-284. **På Canvas**

Publikationer och rapporter ett urval

SBU. Vakuumassisterad sårbehandling. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU); 2011. SBU Alert-rapport nr 2011-09. ISSN 1652-7151.

SBU. Silverförband vid behandling av kroniska sår. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU); 2010. SBU Alert-rapport nr 2010-02. ISSN 1652-7151.

World union of wound healing societies. Wound exudate and the role of dressings- A consensus document. På CANVAS

World union of wound healing societies. Principer för bästa praxis Sårvätska och förbandens betydelse. På Svenska, på CANVAS.

Webadresser ett urval

www.sbu.se- sök efter rapporter om vetenskapligt granskade metoder i sjukvården, här kan rapporterna laddas ner.

Strategigruppen för Rationell Antibiotika-användning och Minskad Antibiotikaresistens: www.strama.se

Dansk selskab for sårheling: <http://www.saar.dk>

Infektionshygien Göteborg (eller lokala riktlinjer): <https://www.sahlgrenska.se/for-dig-som-ar/vardgivare/vardhygien/>

World union of wound healing societies. WWW.WUWHS2022.ORG

European Pressure Ulcer Advisory panel. <http://www.epuap.org>

Bilaga 1

Tabell 1. Sambandet mellan kursens mål, läraaktiviteter och examinationer

Lärandemål	Läraaktiviteter	Examinationer	Bedömningsformer
<i>Kunskap och förståelse</i>			
Förklara och redogöra för hudens normalflora, sårläkningsprocessen, sårpatogener och peristomala hudkomplikationer	Föreläsningar Självstudier Tema 2- Diskussionsforum	Delar i Tema 1	85% Rätt
Redogöra för etiologi, epidemiologi, diagnostik, allmänna och specifika behandlingsprinciper vid sår.	Föreläsningar Självstudier Workshop Tema 2- Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium Tema 1	Se bedömningskriterier sidan 5 85% Rätt
Beskriva de läkemedelstekniska förbrukningsartiklar, medicintekniska produkter och läkemedel som är relevanta inom sår och förklara dess användningsområden	Föreläsningar Självstudier Workshop Tema 2- Diskussionsforum	Tema 1	85% rätt
Förklara och jämföra hur patienter i olika åldrar beskriver symptom vid sår.	Föreläsningar Självstudier Tema 2- Diskussionsforum	Tema 2	Se bedömningskriterier sidan 5
Förklara och utvärdera betydelsen av nutrition och vätskebalans i behandling och läkningsprocessen inom sår.	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Tema 1	85% Rätt
Beskriva och förklara hur operation, funktionsnedsättning och behandling kan påverka sexualitet och intimitet vid sår	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Tema 2	Se bedömningskriterier Sidan 5
<i>Färdighet och förmåga</i>			
identifiera patientens, erfarenheter, förmågor och resurser utifrån patientberättelsen och göra patient och närstående delaktiga i vad det kan innebära att leva med sår för att främja hälsa och egenvård	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Tema 2	Se bedömningskriterier Sidan 5

I samråd med patienten prova ut och individuellt anpassa hjälpmedel vid sår och stomier samt förskriva densamma	Föreläsningar Självstudier Workshop Tema – 2 Diskussionsforum	I Stomiterapi 15 Hp	
Tillämpa evidensbaserad kunskap i den kontinuerliga bedömningen, diagnostiseringen, behandlingen och utvärderingen av sår	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium Tema 1	Se bedömningskriterier sidan 5 85% Rätt
Möta den unika patienten/närstående för att genom stödjande samtal, råd och patientundervisning ge förutsättningar för att bemästra sin livssituation	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Inkontinens vid tarm och blåsrubbningar 7,5 Hp I Stomiterapi 15 Hp	
Vägledda, rådgiva och stödja utifrån specialistkompetensen	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium	Se bedömningskriterier sidan 8
Självständigt värdera vetenskaplig information för att kunna initiera och/eller medverka i forsknings-, utvecklings- och kvalitetsarbete nationellt och internationellt	Föreläsningar Självstudier Tema – 2 Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium	Se bedömningskriterier sidan 8
Diskutera och värdera hud och sårförbands påverkan på ekonomi, naturresurser och miljö samt hur dessa kan reduceras	Föreläsningar Självstudier Workshop Tema 2- Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium	Se bedömningskriterier sidan 8
Värderingsförmåga och förhållningssätt			
Värdera kliniska bedömnings och behandlingsmetoder och dess konsekvenser för patienten	Föreläsningar Självstudier Tema 1 - Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium	Se bedömningskriterier sidan 8
Reflektera över hur attityder och värderingar angående ålder, kön, kultur, etnicitet och sexuell läggning kan påverka vårdens utformning	Föreläsningar Självstudier Tema 2- Diskussionsforum	Tema 3-Seminarium	Se bedömningskriterier sidan 8
Reflektera över hur sår påverkar patientens livssituation och välbefinnande	Föreläsningar Självstudier Tema 2- Diskussionsforum	Tema 3 - Seminarium	Se bedömningskriterier sidan 8
Reflektera över pedagogiska förhållningssätt avseende patienters och närståendes lärande av egenvård	Föreläsningar Självstudier Tema 2- Diskussionsforum	Inkontinens vid tarm och blåsrubbningar 7,5 Hp I Stomiterapi 15 Hp Tema 2	
Reflektera och värdera det professionella förhållningssättets betydelse för erfarenhetsutbyte inom och mellan yrkesgrupper angående sår	Föreläsningar Självstudier Tema 2 - Diskussionsforum	I Stomiterapi 15 Hp	

