**STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:**

Dermatologisk omvårdnad inom venereologi, 7,5 högskolepoäng

**Kurskod** OMUV30

Kursen ges som en uppdragsutbildning för sjuksköterskor med intresse för venereologi.

Kursansvarig Alexandra Sjöholm alexandra.sjoholm.hylen@vgregion.se

Kursadministratör Cecilia Ohlsson cecilia.ohlsson@gu.se

Examinator Petra Tunbäck petra.tunback@vgregion.se

Termin och år Vårterminen 2021

# KURSBESKRIVNING

Kursen, dermatologisk omvårdnad inom venereologi omfattar 7,5 högskolepoäng på avancerad nivå. Detta är en av tre uppdragsutbildningar á 7,5 högskolepoäng inom dermatologisk- och venereologisk omvårdnad. Omvårdnad är sjuksköterskans ansvarsområde och omfattar både vetenskapliga kunskaper samt patientnära arbete. Kursen syftar till att ge studiedeltagaren en fördjupning och att stärka venereologisjuksköterskan och sjuksköterskor med venereologiskt intresse. Se kompetensbeskrivning nedan:

<https://www.swenurse.se/globalassets/01-svensk-sjukskoterskeforening/publikationer-svensk-sjukskoterskeforening/kompetensbeskrivningar-publikationer/dvss.dermatologi-veneralogi.kompbeskr.webb.pdf>

Kursansvariga och kursledare kan kontaktas via CANVAS alternativt mail.

## AKTIVITETER PÅ LÄRPLATTFORMEN CANVAS

Kursen genomförs helt på distans via Zoom. Lärplattformen är CANVAS. All löpande information om kursen anslås på CANVAS. Inlämningsuppgifter laddas upp på angiven plats. Samtliga Zoomlänkar presenteras på CANVAS. Viktigt att du har tillgång till kamera och mikrofon.

Halvfartsstudier dagtid. Obligatorisk närvaro gäller under grupparbeten, seminarier, redovisningar och eventuella föreläsningar. Utöver detta krävs förberedelser och hemstudier motsvarande ca 15 timmar/vecka. Förberedelsematerial och läshänvisningar finns i moduler på CANVAS och ska bearbetas av studenten mellan de olika föreläsningarna.

Kamratrespons, med diskussioner och redovisning görs i grupper om tre deltagare via zoom enligt schema.

## KURSENS INRE LOGIK

I likhet med olika inriktningar inom Specialistsjuksköterskeprogrammet är denna uppdragsutbildningen upplagd utifrån en inre logik *(Constructive alignment)* vilket betyder att det finns ett samband mellan kursens mål (det förväntade studieresultat som du ska uppnå), läraktiviteter och examinationer. I programmet tillämpas principer för studentaktivt lärande. Det innebär att du förväntas att aktivt söka kunskap och ta ansvar för ditt lärande, både i individuella uppgifter och i gruppuppgifter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lärandemål** | **Läraktiviteter** | **Examinationer** | **Bedömningskriterier** |
| **Kunskap och förståelse** |
| Förklara och beskriva de vanligaste könssjukdomarna, dess utbredning och behandling | Föreläsningar. Inläsning av litteratur. | Skriftlig individuell inlämningsuppgift. | 70% av maxpoäng  |
| Visa bredd och fördjupad kunskap i eget valt område inom venereologisk omvårdnad ut ett personcentrerat perspektiv | Föreläsningar Inläsning av litteratur Seminarium | Muntlig presentation i grupp med skriftlig inlämningsuppgift | Kursdeltagaren redovisar skriftligt och muntligt sitt valda område, Mot bakgrund av befintlig kunskap och forskning |
| **Färdigheter och förmåga** |
| Med hjälp av bilder, makroskopiskt samt dermatoskopiskt visa kunskap på vanligakännetecken vid olika diagnoser. | FöreläsningarInläsning av litteratur | Skriftlig individuell inlämningsuppgift | 70% av maxpoäng  |
| Motivera till ett preventivt förhållningssätt och arbetssätt inom den venereologiska omvårdnaden | Föreläsningar Inläsning av litteratur  | Muntlig presentation i grupp med skriftlig inlämningsuppgift | Kursdeltagaren redovisar skriftligt och muntligt sitt valda område, Mot bakgrund av befintlig kunskap och forskning |
| Planera venereologisk personcentrerad omvårdnad i samband med behandling och diagnosbesked | FöreläsningarInläsning av litteratur | Skriftlig individuell inlämningsuppgift | 70% av maxpoäng |
| Visa ett kritiskt förhållningssätt till smittspårning | FöreläsningarInläsning av litteraturSeminarium  | Fallseminarie | Aktivt deltagande på seminarium |
| **Värderingsförmåga och förhållningssätt** |
| Reflektera kring samt utarbeta ett förhållningssätt som bevarar venereologipatientens integritet och autonomi i kommunikation, behandling och omvårdnad i relation till hållbar utveckling och globala utmaningar. | FöreläsningInläsning av litteratur Seminarium | Kursdeltagaren reflekterar över och tar ställning till förutsättningar för hållbar utveckling samt jämlik hälsa utifrån skillnader i människors individuella förutsättningar och strukturella förhållanden, i skriftlig inlämningsuppgift | Kursdeltagaren redovisar skriftligt och muntligt sitt valda område, Mot bakgrund av befintlig kunskap och forskning |
| Analysera och kritiskt bedöma internationella studier genomförda inom det venereologiska området (omvårdnad) avseende metod, resultat, validitet och forskningsetik. | Inläsning av vetenskapliga artiklar | Muntlig presentation i grupp med skriftlig inlämningsuppgift  | Kursdeltagaren redovisar skriftligt och muntligt sitt valda område, Mot bakgrund av befintlig kunskap och forskning |
| Argumentera för en jämlik vård i mötet med HBTQ+ personer. | FöreläsningInläsning av litteraturSeminarium | Seminarie. | Aktivt deltagande på seminarium |

**EXAMINATION**

* Examination skriftlig tentamen, onsdag 3/3 2021 (CANVAS). Omtentamen, torsdag 1/4 2021.
* Utkast, av individuell skriftlig uppgift, fredag 12/3 2021 (CANVAS) kl 23.59.
* **Kamratrespons skriftlig (CANVAS), måndag 15/3 kl 15.59.**
* **Kamratrespons muntlig, onsdag 17/3 2021 (Zoom).**
* Slutgiltig uppladdning av uppgift, måndag 22/3 2021 kl 15.59
* Muntlig redovisning i grupp, onsdag 24/3 2021.

**UNDERLAG FÖR BEDÖMNING**

Över hel kurs ges betygen underkänd (U) eller godkänd (G).

För godkänd kurs krävs:

Godkänt resultat på skriftlig tentamen och på individuell skriftlig uppgift samt deltagande på obligatoriska moment.

**KURSVÄRDERING**

Skriftlig utvärdering sker i slutet av kursen via en anonym enkät i CANVAS.

**LITTERATUR**

Kurslitteratur finns angiven som bilaga till krusplanen.