



INSTITUTIONEN FÖR BIOMEDICIN

LÄA011 Interprofessionellt lärande för läkarstuderande: Team, 3 högskolepoäng

Interprofessional learning for medical students: Team, 3 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biomedicin 2020-06-04 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biomedicin

Inplacering

Fristående kurs som ges för studenter på termin 6 eller senare på Läkarprogrammet vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg i kurserna Fysiologi, farmakologi och biokemi (40,5 hp), Klinisk anatomi och utvecklingsbiologi (18 hp), Patologi (15 hp) och Tidig yrkeskontakt D (1,5 hp) samt genomgånga kurser på termin 1 t.o.m 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teamsamverkan och olika professioners kompetenser,
- förklara begreppet personcentrerad vård,

Färdigheter och förmåga

- samverka och kommunicera i teamet,
- utforma hälsoplaner utifrån ett personcentrerat förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över teamets utvecklingsprocess samt egen professionell kompetens och roll i teamet,

Innehåll

Kursen omfattar teoretiska och praktiska moment kring teamsamverkan. Studenter från olika utbildningsprogram får träna på att utforma hälsoplaner utifrån ett personcentrerat förhållningssätt. För att ta del av varandras yrkesspecifika kompetenser har studenterna workshops på Kliniskt TräningsCenter. Reflektion kring olika professioners kompetenser samt om teamets utvecklingsprocess utgör en viktig del av kursen.

Former för undervisning

Former för undervisning är litteraturstudier, grupparbeten, loggboksskrivning, seminarier, patientmöten, workshops och reflektion i grupp. Inför introduktionsdagen ska studenten ha tagit del av den information och det material som ges och genomfört en webb-baserad uppgift.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningen kan även komma att ske på engelska.

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom följande moment:

- månadsvis lägesrapport i "Loggboken" på Canvas
- en workshop på Kliniskt träningscenter – KTC
- två hälsoplaner baserade på samtal med två olika patienter
- en skriftlig examinationsuppgift
- ett examinationsseminarium

Eventuell frånvaro vid obligatoriskt moment innebär att momentet eller delar av momentet måste genomföras vid senare tillfälle. Detta ska ske så snart det är möjligt efter överenskommelse med IPL-koordinator (koordinator för interprofessionellt lärande).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att det föreligger en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv eller någon annan person fysiskt eller psykiskt eller att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska dokumenteras och en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker med hjälp av en anonym nätbaserad enkät samt muntligt i dialog med studenterna. Resultat och eventuell förändring i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomför värdering och till de studenter som ska påbörja kursen

Övrigt

Vid VFU kan vissa enheter kräva att studenten ska kunna uppvisa utdrag ur belastningsregistret. Det är därför viktigt att studenterna alltid har ett giltigt utdrag som kan visas upp vid anmodan.

Inom vissa verksamheter kan också ID-kontroll av studerande förekomma. Vid VFU gäller Västra Götalandsregionens bestämmelser för tystnadsplikt och sekretess.

Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

I kursen används en virtuell lärplattform (Canvas) för digital kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator, smartphone eller liknande och internet.