



SAHLGRENSKA AKADEMIN

STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:

**Vård vid Radiologiska Interventioner,
7,5 högskolepoäng
Kurskod RAUI20
Avancerad nivå**

Kursen ges som en uppdragsutbildning

Kursansvarig
Kursadministratör
Examinator

May Bazzi
Cecilia Ohlsson
Monica Pettersson

Termin och år

VT 22

Kursens tider VT 22.

Delkurs 1 Vård i interventionsmiljö 1,5hp V.3-7

V. 3 20-21/1 (tors, fredag), V.4, 25/1 (tisdag)

Delkurs 2 Teknik och säker vård vid interventioner 2 hp V.8-12

V. 8, 24-25/2 (tors, fredag)

Vecka 12, 25/3 (fredag) Examination- Kliniskt träningscentrum, campus

Delkurs 3 Avancerad omvårdnad vid interventionsingrepp 2,5 hp V.13-18

V.13, 31/3, 1/4 (tors, fred)

V.18, 4/5 (onsdag) Examination- kliniskt träningscentrum, campus

Delkurs 4. Aseptik och aseptiskt förhållningsätt V.19- 22 1,5 hp

V.19, 11/5 (onsdag), V.21, 25/5 (onsdag)

V.22, 3/6 (fredag) Examination och avslutning

KURSBESKRIVNING

Kursen är en uppdragsutbildning kopplad till område hybrid och intervention Sahlgrenska Universitetssjukhus.

Kursen genomförs på kvartsfart (10 studietimmar per vecka) fördelade på 20 veckors studier.

Kursen innehåller fyra delkurser: Föreläsningar sker via zoom och endast examinationerna är på plats fysiskt.

Delkurs 1: **Vård i interventionsmiljö, 1,5 hp**

Delkurs 2: **Teknik och säkerhet vid radiologiska undersökningar, 2 hp**

Delkurs 3 **Avancerad omvårdnad vid interventionsingrepp, 2,5 hp**

Delkurs 4: **Aseptik och aseptiskt förhållningssätt, 1,5 hp**

I kursen ingår även verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

AKTIVITETER PÅ CANVAS

Läraktiviteter

Föreläsning, Seminarium, Workshop, Verksamhetsintegrerat lärande (VIL), Färdighetsträning

En läraktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment så snart det är möjligt.

KURSENS INRE LOGIK

Kursen bygger på en inre logik (*Constructive Alignment*) vilket betyder att det finns ett samband mellan kursens mål, det vill säga det förväntade studieresultatet som du ska uppnå, läraktiviteter och examinationer. I kursen tillämpas principer för studentaktivt lärande vilket innebär att du förväntas vara aktivt kunskapssökande och ta ansvar för ditt eget lärande, både i de individuella uppgifterna och i gruppuppgifter. Du förväntas även att granska andra studenters arbeten (*kollegial granskning*) och kunna ge konstruktiva förslag på förbättring.

KURSÖVERSIKT

DELKURS 1: Vård i Interventionsmiljö 1,5 hp

Innehåll

Anatomi och fysiologi inom buk, kärl och neuro

Blodkoagulering och olika läkemedels påverkan

Radiologiska interventioner inom buk, kärl och neuro

Utveckling av hybridsalar

Lagar och regelverk

Examination

Delkurs 1: Skriftlig individuell inlämningsuppgift (1,5 hp)

Följande lärandemål examineras;

- Redogöra för kärlanatomi, fysiologi och patofysiologi
- Redogöra för grundläggande principer för vård i komplexa miljöer utifrån rådande regelverk
- Beskriva aktuell forskning inom hybridmiljö

Beskrivning av uppgiften

Skriftlig inlämningsuppgift som baseras på frågor från delkursens föreläsningar samt relevant kurslitteratur.

Inlämningsuppgiften skall lämnas in på Canvas senast 22-02-20 23.59.

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Bedömningskriterier

- Redogjort för kärlanatomi, fysiologi och patofysiologi inom aktuella områden
- Redogjort för rådande lagar och regelverk som är styrande för arbete och vård i komplexa hybrid miljöer
- Beskrivit forskning kopplat till radiologiska interventioner

Krav

- Godkänd individuell rapport enligt kriterier på 3 sidor, enkelt radavstånd, teckenstorlek 12 och exklusive referenslista.
- Publicerat uppgiften på Canvas senast deadline
- Använt kurslitteratur och relevant referenslitteratur samt minst två vetenskapliga artiklar
- Hanterat referenserna enligt vedertaget referenssystem t.ex. APA eller Vancouver

KURSÖVERSIKT DELKURS 2: Teknik och säker vård vid radiologiska interventioner, 2,5 hp

Innehåll

Bildhantering och protokoll

Ultraljud, C-Båge Koldioxidapparaten

Materialhantering

Strålsäkerhet

WHO checklista /teamarbete

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Examination

Delkurs 2: Demonstration instrumentering (1 hp), Muntlig examination (1 hp).

Följande lärandemål examineras:

- Tillämpa metoder för instrumentering och assistering och assisteringsteknik med ett aseptiskt förhållningsätt vid ingrepp som utförs i samband med olika interventioner
- Identifiera risker och vidta adekvata säkerhetsåtgärder i samband med olika interventioner
- Reflektera över riskerna vid radiologiska interventioner
- Värdera betydelsen av utrustning och metoder i samband med olika interventionsingrepp

Beskrivning av uppgifterna:**VIL**

Inför examinationen skall du genomfört 2 halvdagar VIL, vilket innebär att du inom den egna enheten skall utföra observationer av hur checklistan för patientsäkerhet används. En ifylld checklista skall sedan lämna in på CANVAS.

Demonstration instrumentering: Examinationen sker på kliniskt träningscentrum där ni blir tilldelade ett patientfall och skall förbereda och instrumentera i simuleringsmiljö.

Demonstrationen genomförs i simulerad miljö och patientfall tilldelas parvis. Varje par ansvarar för att förbereda sig själva och patienten för det ingrepp de fått tilldelat sig. Därefter visar paret vad de förberett, vilka instrument/material som ingreppet kräver, hur och i vilken ordning de används samt vad de kan behöva ha handlingsberedskap för. Patientfallen kommer vara kombinationsingrepp som ska lösas med öppen och endovaskulär metod. Använd checklistan för interventioner som ligger på CANVAS.

Muntlig examination: Efter demonstrationen ställs kompletterade frågor avseende, strålsäkerhet, risker samt utrustning och metod. Du skall kunna beskriv stegvis hur du förbereder patienten samt vilka instrument, material och medicinteknisk utrustning som krävs för det valda ingreppet samt motivera åtgärderna samt o hur och när instrument, material och medicinteknisk utrustning används under ingreppet, vem som gör vad och vad teamet behöver ha handlingsberedskap för och varför. Följande områden kan belysas:

Tänk på att få med följande perspektiv

- Patienten
- Aseptik och aseptiskt förhållningsätt
- Medicinteknisk utrustning (funktionskontroll)
- Instrument och material
- Strålskydd
- Kompetens
- Positionering
- Komplikationer och handlingsberedskap
- Risker och riskhantering

Bedömningskriterier

- Utfört instrumentering och assistering med ett aseptiskt förhållningsätt
- Identifierat risker och säkerhetsåtgärder vid ett interventionsingrepp
- Kan reflektera över risker och aseptiskt förhållningsätt vid radiologiska interventioner
- Redogöra för säker materialhantering
- Redogöra för teknisk utrustning inom intervention
- Värderat betydelsen av utrustning och metoder vid ett interventionsingrepp

Krav

- Genomfört VIL på den egna verksamheten och använt den checklista som finns där lämnat in ett ifyllt protokoll på CANVAS senast 220323.
- Deltagit i workshop kopplat till checklista
- Deltagit i examination vid kliniska träningscentrum (KTC) på tilldelat patientfall
- Deltagit i den muntliga examinationen och besvarat frågor utifrån kursens innehåll

KURSÖVERSIKT DELKURS 3: Avancerad omvårdnad vid interventionsingrepp, 2,5 hp

Innehåll

Teamsamverkan och kommunikation

Personcentrerad kommunikation

Läkemedelshantering vid interventionsingrepp

Övervakning /Observation under intervention

Säker positionering

Instrumentering och materialkännedom (kärlgaller, suturer, friläggning och förslutning)

Förslutningsmetoder

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Följande lärandemål examineras

- Utföra patientsäker positionering av patient inför intervention
- Reflektera över den egna professionens betydelse i interaktion med övriga professioner i teamet utifrån ett personcentrerat perspektiv
- Reflektera över kommunikationens betydelse samt etiska aspekter

Examination

Delkurs 3: Demonstration (1 hp), Skriftlig individuell inlämningsuppgift (1,5 hp)

VIL

Genomfört VIL på den egna verksamheten: I samband med VIL skall du utföra positionering av patient tillsammans med handledare, utförandet godkänns av handledare på sal. Du skall också göra en observation av samverkan mellan olika professioner under ett interventionsingrepp enligt observationsprotokoll för positionering som finns på CANVAS.

Beskrivning av uppgifterna

Demonstration positionering: Examinationen sker i simuleringsmiljö där du kommer att utföra en positionering på tilldelat patientfall där följande områden kommer att beaktas: Reflektera och värdera kring vilka omvårdnadsåtgärder som var aktuella och varför dessa åtgärder vidtogs kopplat till den egna professionen:

- Läkemedelshantering
- Övervakning

- positionering
- Instrumentering, materialkännedom, handhavande av implantat
- Hur uppmärksammades och möttes patientens behov, reflektera över begreppen värdighet, tröst och tillit?
- Vilka omvårdnadsåtgärder betraktades som gemensamt ansvar och vad ansvarade de olika professionerna för var för sig?

Skriftlig individuell inlämningsuppgift: Uppgiften baseras på kurslitteraturen och aktuella vetenskapliga artiklar. Utgå från följande områden:

- Beskriv en vårdplan enligt vårdprocessens faser och koppla till vetenskaplig litteratur
- Reflektera över kommunikationens betydelse i teamarbete på interventionssal kopplat till kurslitteratur och föreläsningar
- Beskriva teorier runt personcentrerad vård, personcentrerad kommunikation samt organisation
- Reflektera över begreppen värdighet, tröst och tillit

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Bedömningskriterier Demonstration

- Utfört patientsäker positionering av patient inför intervention
- Värderat omvårdnadsåtgärder enligt ovan beskrivet innehåll
- Reflekterat över den egna professionens betydelse i interaktion med övriga professioner i teamet utifrån ett personcentrerat perspektiv
- Reflektera över kommunikationens betydelse samt etiska aspekter

Bedömningskriterier individuell skriftlig inlämningsuppgift

- Beskriv risker med felaktig positionering
- Reflekterat över kommunikationens betydelse i teamarbete på interventionssal kopplat till kurslitteratur och föreläsningar
- Beskrivit teorier runt hur personcentrerad vård, personcentrerad kommunikation och organisation
- Reflekterat över begreppen värdighet, tröst och tillit

Krav

- Godkänd individuell rapport enligt kriterier på 4 sidor, enkelt radavstånd, teckenstorlek 12 och exklusive referenslista.
- Publicerat uppgiften på Canvas senast deadline 22-05-02 kl. 23.59.
- Använt kurslitteratur och relevant referenslitteratur samt minst två vetenskapliga artiklar
- Hanterat referenserna enligt vedertaget referenssystem t.ex. APA eller Vancouver

KURSÖVERSIKT DELKURS 4: Aseptik och aseptiskt förhållningssätt 3 hp

Innehåll

Aseptik och aseptiskt förhållningssätt vid interventionsingrepp

Personalens förberedelser inför intervention

Preinterventionella förberedelser av patient

Sterildrapering inför intervention

Examination

Delkurs 4: Demonstration (0,5 hp), Skriftlig examination i grupp i (1,0 hp)

Följande lärandemål examineras:

- Beskriva infektionsförebyggande åtgärder i samband med sterila ingrepp
- Tillämpa hantering av sterilt material
- Tillämpa metoder för instrumentering och assisteringsteknik med ett aseptiskt förhållningssätt vid ingrepp som utförs i samband med olika interventioner

Beskrivning av demonstrationen: Vid demonstrationstillfället ska studenterna parvis förbereda en patient för ett visst ingrepp. Vilka ingrepp som kan vara aktuella kommer att läggas ut på CANVAS 1 vecka innan demonstrationen.

För godkänt resultat krävs att bibehålla sterilitet genom godkänd

- Preoperativ handdesinfektion
- Klä sig själv i steril rock och handskar
- Steril uppdukning av det material som krävs till demonstrationen
- Metod för huddesinfektion av patient
- Metod för sterildrapering inför ingrepp som anges vid examinationstillfället
- Hanterar kontamination.

Bedömningskriterier

- Tillämpat ett aseptiskt förhållningssätt
- Demonstrerat en korrekt utförd preoperativ handdesinfektion
- Klätt sig själv i steril rock och handskar
- Förberett och genomfört huddesinfektion
- Genomfört sterildrapering av patient för en viss intervention med bibehållen sterilitet i simulerad miljö.
- För godkänt resultat måste också eventuell kontamination under demonstrationen hanteras på ett adekvat sätt.

Skriftlig examination i grupp: Välj ett ingrepp som utförs sterilt på en hybridsal. Beskriv hur patienten, personalen och materialet förbereds inför ingreppet samt hur man arbetar för att upprätthålla steriliteten genom ingreppet. Värdera betydelsen kring vårdhygieniska styrkor

och brister och vilken utveckling i godshantering, arbetssätt, kunskap eller annat som hade behövts för att säkerställa steriliteten genom hela ingreppet.

Bedömningskriterier

- Utfört en vårdplan enligt periradiografiska processen och kopplat till vetenskaplig litteratur. I vårdplanen ska du redogjort för vilka risker, potentiella och befintliga problem samt behov som är relaterade till patientens diagnos, kropp, välbefinnande, ingreppets art, förväntad interventionstid etc.
- Beskrivit infektionsförebyggande åtgärder i samband med sterila ingrepp kopplat till kurslitteratur och vetenskapliga artiklar
- Värderat betydelsen kring vårdhygieniska styrkor och brister och kopplat till litteratur

Krav

- Godkänd individuell rapport enligt kriterier på 4 sidor, enkelt radavstånd, teckenstorlek 12 och med referenser
- Publicerat uppgiften på CANVAS senast deadline 22-05-30, kl. 23.59
- Använt kurslitteratur och relevant referenslitteratur samt minst en vetenskaplig artikel
- Hanterat referenserna enligt vedertaget referenssystem t.ex. APA eller Vancouver

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)