



SAHLGRENSKA AKADEMIN

STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:

MEDFÖDDA HJÄRTFEL HOS BARN OCH UNGA 7.5HP

Kurskod OM9220/OM9330

Kursansvarig
Kursadministratör
Examinator

Sandra Skogby e-post: sandra.skogby@vgregion.se
Cecilia Ohlsson e-post: cecilia.ohlsson@gu.se
Ewa-Lena Bratt e-post: ewa-lena.bratt@gu.se

Termin och år

Vårterminen 2023

KURSBESKRIVNING

Kursen innehåller en teoretisk och klinisk fördjupning av vård och behandling av barn och unga med hjärtsjukdom. Dina studier guidas av föreläsningar och seminarier. Det är av stor vikt att du repeterar och kompletterar föreläsningarna med egenstyrd inläsning.

Kursen går på halvfart vilket betyder att det förutsätts att 20 tim/veckan ska disponeras till studier. Beroende på dina förkunskaper, behov och ambitioner kan naturligtvis denna siffra bli en annan.

Kursplanens litteraturlista tillsammans med utdelat material och länkar ger dig basen för din bearbetning.

Kursen ges på plats vårterminen 2023.

Innehåll

Historik

Embryologi

Fosterkardiologi

Epidemiologi

Anatomi och patofysiologi vid hjärtsjukdomar

Medfödda och förvärvade hjärtsjukdomar hos barn och unga

Diagnostiska metoder

Medicinska och kirurgiska behandlingsprinciper

Akuta och sena komplikationer

Intensivvård

Symtom och bedömning av barn och unga med hjärtfel

Psykosociala aspekter och att vårda barn och unga med medfödda hjärtfel

Överföring från barn till vuxensjukvård

Vuxna med medfödda hjärtfel

AKTIVITETER PÅ CANVAS

Schema, kursplan och studiehandledning finns på CANVAS.

KURSINTRODUKTION

Alla studenter önskas hjärtligt välkomna till den obligatoriska kursintroduktionen i lokal Nyponet, Psykiatri Kliniken, 3e vån, Östra sjukhuset, Göteborg den **27 mars kl. 08.30**.

Lokaler

Undervisningen VT 23 kommer äga rum i nedanstående lokaler, se schema för detaljer.

- Lokal Nyponet, Psykiatri Kliniken, 3e vån, Östra sjukhuset, Göteborg.
- Lokal Humlen, Servicehuset, entréplan (intill restaurangen) Östra sjukhuset, Göteborg.

LÄRAKTIVITETER

Former för undervisning:

Undervisning sker på plats i form av inläsning av litteratur, föreläsningar och seminarier. Studieuppgifter och seminarier relateras till kursdeltagarnas yrkeserfarenhet och vårdkontext.

Seminarium 1

Fallbeskrivningar

Gruppuppgift

Ni indelas i 3–4 studenter/grupp och blir slumpmässigt tilldelade ett patientfall. Ni får patientfallet tilldelat i god tid innan seminariet.

Ni ska:

- beskriva och förklara patofysiologiska förändringar vid det aktuella hjärtfelet
- beskriva och förklara etiologi, epidemiologi, diagnostik, prognos och behandlingsprinciper relaterat till det aktuella hjärtfelet.
- argumentera för och förklara indikationer och kontraindikationer vid val av behandlingsformer (kateterintervention och/eller operation och/eller farmakologisk behandling) vid det aktuella hjärtfelet
- beskriva hur ni kan bedöma och utvärdera symtom och tecken vid aktuellt hjärtfel
- beskriva hur ni bedömer och analyserar risk för akuta och sena komplikationer
- Värdera behovet av kunskap om sjukdom, behandling, egenvård samt stöd till barnet/den unge och föräldrar i det akuta skedet men också i det dagliga livet
- Referera till relevant litteratur

Vid seminariet ska ni presentera ert patientfall i seminariegruppen. Varje grupp får ca 20 min på sig att presentera. Använd PowerPoint vid er presentation. Er presentation ska laddas upp på CANVAS tillsammans med en kort skriftlig sammanfattning där varje deltagares bidrag i grupparbetet beskrivs senast den 1 maj kl. 21.00.

För att erhålla betyget godkänt ska studenten och gruppen ha:
Bearbetat och redovisat alla ovanstående punkter.

Seminarium 2

Fallbeskrivning – egna erfarenheter

Individuell uppgift

Utgå från ett patientfall som du har träffat på i din verksamhet. Alla patientuppgifter måste vara avidentifierade och figurerade namn ska användas. Redogör för:

- hur hjärtfelet upptäcktes samt/eller sökorsak
- patofysiologiska förändringar vid det aktuella hjärtfelet

- beskriv och förklara etiologi, epidemiologi, diagnostik, prognos och behandlingsprinciper relaterat till det valda hjärtfelet (kateterintervention och/eller kirurgi och/eller farmakologisk behandling)
- argumentera för och förklara indikationer och kontraindikationer vid val av behandlingsformer vid det aktuella hjärtfelet
- identifiera och reflektera över eventuella etiska ställningstaganden och dilemman kopplat till patientfallet

Avsluta med att kort sammanfatta förloppet i sin helhet. Referera till relevant litteratur

Presenteras muntligt i seminariegruppen ca 10min/student samt inlämnas skriftligt (ca 2 sidor) inklusive referenslista på avsedd plats på Canvas senast 22 maj kl. 21.00. Använd PowerPoint då ni presenterar.

För att erhålla betyget godkänt ska:

Alla ovanstående punkter vara bearbetade och redovisade samt referenslitteratur finnas angiven i inlämningsuppgiften.

Skriftlig individuell examinationsuppgift – hemtentamen på Canvas

Examinationsuppgiften kommer finnas tillgänglig på CANVAS från och med 26 maj kl. 15.00 och ska slutföras senast den 2 juni kl. 21.00.

Uppgiften består av två delar.

Första delen är ett antal flervalsfrågor vilka ska besvaras utifrån litteratur och föreläsningar.

Andra delen är frågor som besvaras med fritext.

Alla svar skrivs/besvaras direkt i Canvas. Inga dokument ska laddas upp. Uppgiften ska också innehålla en komplett referenslista där ni listar vilken litteratur och källor ni använt er av. Föreläsningar/seminarium refereras till som ”personlig kommunikation, föreläsarens namn samt datum för föreläsningen”. Ni behöver inte referera i löpande text. Det är inte tillåtet att endast referera till föreläsningar.

Uppgiften plagiatkontrolleras i Urkund. Ni har ett försök på er men ni väljer själva när under perioden 26 maj till 2 juni ni vill fullfölja tentamen. För att bli godkänd krävs 75 % rätt. Senast den 22 juni kommer ni att få ert resultat via CANVAS.

Examination

Individuell skriftlig tentamen, 3 hp*

Muntlig presentation, 2,5 hp*

Skriftlig studieuppgift, 2 hp*

Deltagaren kan ges möjlighet att komplettera inlämnad uppgift. Examinationer märkta med * kan kompletteras.

Om deltagaren som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot. (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med deltagarna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de som genomförde värderingen och till de som ska påbörja kursen.

Bedömningskriterier och krav

För att bli godkänd på kursen ska studenten vara godkänd på alla obligatoriska moment. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

ALLMÄN INFORMATION

Kursvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, CANVAS. En läraaktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro.