



SAHLGRENSKA AKADEMIN

STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:

Komplexa Radiologiska interventioner i hybridmilö
7,5 högskolepoäng
Kurskod RAU220
Avancerad nivå

Kursen ges som en uppdragsutbildning

Kursansvarig
Kursadministratör
Examinator

Monica Pettersson, Monica Kolvered
Cecilia Ohlsson
Monica Pettersson

Termin och år

HT 22

Kursens tider HT 22

CASE DELKURS 1

2 dagar VIL

V. 38

22/9 Föreläsning Case

23/9 Föreläsning Case, Periradiografiska processen

V. 39

Egna studier

V. 40

Egna Studier

V. 41

14/10 Frågestund, workshop

V. 45

10/11 presentation Case

11/11 Presentation Case

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP -DELKURS 2

V. 50

24/11Förbättringskunskap

16/12 Frågestund , Workshop

V. 51, 52,1

Egna studier

V.2

12/1Poster presentation, avslutning

KURSBESKRIVNING

Kursen är en uppdragsutbildning i samverkan med område hybrid och intervention Sahlgrenska Universitetssjukhus

Kursen genomförs på halvfart (10 studietimmar per vecka) fördelade på 20 veckors studier. Kursen innehåller två delkurser: Föreläsningar sker via zoom och endast den muntliga presentationen och den avslutande posterpresentationen är på plats fysiskt. I kursen ingår även verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

AKTIVITETER PÅ CANVAS

Läraktiviteter

Föreläsning, Seminarium, Workshop, Verksamhetsintegrerat lärande (VIL), självstudier

En läraktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment så snart det är möjligt.

KURSENS INRE LOGIK

Kursen bygger på en inre logik (*Constructive Alignment*) vilket betyder att det finns ett samband mellan kursens mål, det vill säga det förväntade studieresultatet som du ska uppnå, läraktiviteter och examinationer. I kursen tillämpas principer för studentaktivt lärande vilket innebär att du förväntas vara aktivt kunskapssökande och ta ansvar för ditt eget lärande, både i de individuella uppgifterna och i gruppuppgifter. Du förväntas även att granska andra studenters arbeten (*kollegial granskning*) och kunna ge konstruktiva förslag på förbättring.

KURSÖVERSIKT

Innehåll

Delkurs 1: Casemetodik 5 hp

Delkurs 2: Förbättringskunskap röntgen, 2,5 hp

Delkurs 1: Casemetodik 5 hp

Följande lärandemål examineras under delkurs 1

Kunskap och förståelse

- Förklara olika medicinska tillstånd och behandlingsmetoder vid interventioner
- Redogöra för aktuella ingrepp och vilka förberedelser som krävs för att ingreppet ska kunna genomföras
- Visa förmågan att ansvara för aseptik och infektionsförebyggande åtgärder vid interventioner

Färdighet och förmåga

- Genomföra och motivera säker positionering och materialhantering utifrån ett hållbarhetsperspektiv

- Identifiera risker och vidta adekvata säkerhetsåtgärder i samband med behandlingar med angiografisk utrustning
- Utföra avancerad omvårdnadstekniska åtgärder med beaktande av patientens integritet och säkerhet
- Tillämpa ett aseptiskt förhållningssätt och aseptisk teknik vid hantering av instrument och sterilt operationsmaterial samt förebygga smittspridning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera betydelsen av likabehandling och personcentrerat förhållningssätt i samband med komplexa vårdssituationer
- Reflektera över betydelsen av ett aseptiskt förhållningssätt vid interventioner
- Reflektera över etiska aspekter och hållbar utveckling
- Kritiskt värdera vetenskaplig kunskap utifrån ett evidensbaserat perspektiv i relation till komplexa situationer inom interventioner

Examination Casemetodik

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) ingår som en del i examinationen:

VIL Kan/bör göras på annan enhet. Under VIL skall du välja en intervention och arbeta utifrån den periradiografiska processen. Dokumentera noga genomförandet och lämna in som inlämningsuppgift på Canvas. En fördel är att under VIL välja den interventionen som du sedan skall teoretiskt beskriva under ditt tilldelade/valda case.

Följande lärandemål examineras: (VIL)

- Genomföra och motivera säker positionering och materialhantering utifrån ett hållbarhetsperspektiv
- Utföra avancerad omvårdnadstekniska åtgärder med beaktande av patientens integritet och säkerhet
- Tillämpa ett aseptiskt förhållningssätt och aseptisk teknik vid hantering av instrument och sterilt operationsmaterial samt förebygga smittspridning

Skriftlig inlämningsuppgift case

Målet med examinationen är du skall få ökad förståelse för sambanden mellan sjukdom, behandling, symtom, rehabilitering och omvårdnad inom ett interventionskontext. I denna kurs används fallbeskrivningar som utgår från casemetoden i modifierad form och som hjälper till att uppnå målen med kursen. Ett centralt kännetecken för casemetoden är en uttalad handlingsorientering; vad man skall och bör göra, hur man bör handla och varför i en viss situation

Beskrivning av uppgiften

Skriftlig individuell inlämningsuppgift som baseras på aktuellt Case. Inlämningsuppgiften skall lämnas in på Canvas senast 221105.

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Följande lärandemål examineras under delkurs 1 :

Kunskap och förståelse

- Förklara olika medicinska tillstånd och behandlingsmetoder vid interventioner
- Redogöra för aktuella ingrepp och vilka förberedelser som krävs för att ingreppet ska kunna genomföras
- Visa förmågan att ansvara för aseptik och infektionsförebyggande åtgärder vid interventioner

Färdighet och förmåga

- Identifiera risker och vidta adekvata säkerhetsåtgärder i samband med behandlingar med angiografisk utrustning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera betydelsen av likabehandling och personcentrerat förhållningssätt i samband med komplexa vårdssituationer
- Reflektera över betydelsen av ett aseptiskt förhållningssätt vid interventioner
- Kritiskt värdera vetenskaplig kunskap utifrån ett evidensbaserat perspektiv i relation till komplexa situationer inom interventioner

Du kommer att tilldelas/välja ett Case från en radiologisk interventionsverksamhet inom buk-kärl, neuro samt trauma som du fått en föreläsning om i början av kursen. Ditt Case skall beskrivas och analyseras med hjälp av kurslitteratur, vetenskaplig litteratur, nationella vårdprogram, lagar och riktlinjer, behandlings-PM med mera. Varje Case redovisas skriftligt där tabellen (tabell 1) nedan beskriver innehåll som skall användas som ett stöd för textens struktur. Dokumentet ska skrivas med 1,5 radavstånd, teckenstorlek 12 och bestå av max 10 sidor exklusive referenser. Minst 15 referenser varav *minst* 5 vetenskapliga artiklar.

Tabell.1

- Diagnos
- Symtom och tecken på sjukdomen
- Socioekonomiska faktorer och/eller bakgrundsfaktorer som kan påverka val av medicinskbehandling eller behandlingsutfall (internationellt och nationellt)
- Radiologisk behandling *i relation* till caset inkl. tidiga och sena komplikationer samt kärlanatomi.
- Personcentrering.
- Identifiera risker och vidta adekvata säkerhetsåtgärder i samband med behandlingar med angiografisk utrustning.
- Aseptisk och aseptiskt förhållningssätt
- Aktuell utrustning och materialhantering kopplat till hållbar utveckling samt funktionskontroll av MTA utrustning
- Konsekvenser i patientens dagliga liv exempelvis livskvalitet efter behandling.
- Vård och omvårdnadshandlingar generellt och i relation till caset utifrån röntgensjuksköterskans perspektiv och den radiografiska processen.
- Hållbarutveckling (vård)

Bedömningskriterier

För godkänt resultat ska studenten:

- Redogöra för samtliga punkter ovan avseende aktuellt Case
- Identifiera olika behandlingsalternativ och dess konsekvenser för återhämtning och livskvalitet.
- Kritiskt värdera medicinska- och omvårdnadshandlingar och dess betydelse för patientens helhetssituation.
- Insiktsfullt redogöra för jämlik vård och hälsa utifrån hållbar utveckling.
- Återge och klargöra det centrala i inläst litteratur.
- Skriva med egna ord samt vara lojal mot källorna.

Krav

Sammanställa i ett dokument med 1,5 radavstånd, teckenstorlek 12, max 10 sidor exklusive referenser.

- Lämnat in på Canvas senast 220511.
- Använda kurslitteratur, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar som är relevant för de olika delarna, minst fem vetenskapliga artiklar.
- Refererat till litteratur som är relevant för syftet med uppgiften.

Muntlig presentation

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Presentation genom PP-bilder kan redovisas enligt punkterna ovan, presentationen skall vara 15-20 minuter och 10 minuter för diskussion

Beskrivning av uppgiften:

- Muntligt presentera ett sammandrag av det Case som bearbetats i inlämningsuppgiften.
- Presentationen (föredrödesvis genom ex PP-presentation) kan redovisas enligt punkterna i beskrivningen med referenser till kurslitteratur, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar.
- Fokus skall ligga på det man behöver ta i beaktning som röntgensjuksköterska.
- Varje presentation avslutas med ett Take home message (slutsatser) som sammanfattar specifikt viktiga aspekter (kan vara både omvårdnad och/eller medicinska).

Bedömningskriterier

För godkänt resultat ska studenten:

- Presenterat Case i form av en pp presentation.
- Svara aktivt på efterföljande individuella frågor.
- Individuellt publicerat presentationen på Canvas under inlämningsuppgift Powerpointpresentation senast 221104.

Delkurs 2: Förbättringskunskap röntgen, 2,5 hp

Följande lärandemål examineras under delkurs 2

Kunskap och förståelse

- Redogöra för principer i utveckling av förbättringsarbete

Färdighet och förmåga

- Identifiera samt planera ett förbättringsarbete inom radiologisk intervention

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över etiska aspekter och hållbar utveckling

Examination Förbättringskunskap

Beskrivning av uppgiften

Skriftlig individuell inlämningsuppgift som baseras på planerat förbättringsarbete
Inlämningsuppgiften skall lämnas in på Canvas senast 221230.

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Uppgiften består av att utforma en design av ett förbättringsarbete med syfte att utveckla och förbättra omvårdnaden inom den radiologiska verksamheten där du är anställd.

Som stöd för förbättringsarbete se följande länk <http://plus.rjl.se/forbattringskunskap>.

Designen för ditt förbättringsarbete struktureras utifrån nedanstående rubriker. Under respektive rubrik finns frågor och/eller påståenden som avser att vara ett stöd för dig men de avser också att ange förväntningar på vad som ska ingå i dokumentet.

Försättsblad/ titel

Sedvanlig information på försättsbladet.

Inledning

Redogör kort för problemområdet och det förestående förbättringsarbetet och vad förbättringen är tänkt att bestå av/vad som skall förbättras.

Bakgrund

Beskriv relevanta fakta (tydligt, fullständigt och specifikt) för problemet som förbättringsarbetet avser lösa och dess koppling till omvårdnad (varför behövs förbättring och för vem det ska gälla).

Problemformulering

Sammanfatta problemområdet (vilken kunskap finns, vad saknas).

Syfte

Vad är avsikten (målet) med förbättringsarbetet? Det ska innebära ett värde för vald grupp samt vara konkret och mätbart. Vart, vilken patientgrupp **SMARTA mål**

Metod

Använd PDSA- cykeln. (<https://deming.org/explore/pdsa/>)

Etiska överväganden

Redogör för etiska överväganden i relation till det planerade förbättringsarbetet.

Diskussion

Diskutera din design för förbättringsarbete i relation till vald metod och förbättringsarbetets genomförbarhet.

Diskutera förväntat resultat och hur det är kopplat till omvårdnad.

Diskutera vad du lärt dig genom att genomföra designen och hur det påverkar framtida förbättringsarbeten.

Diskutera hållbarhet i utvecklingen av projektet

Diskutera ledarskapets betydelse för genomförandet av ditt förbättringsarbete.

Planeringsschema

Tänkta mötesdatum, tider för datainsamling, utvärdering. Med fördel en tabell.

Referera till kurslitteratur och relevanta källor och minst tre vetenskapliga artiklar. Viktigt att du refererar till litteratur med avseende på kvalitet och förbättringskunskap (Vårdhandboken är ingen grundkälla).

- Beskriv och analysera en design av ett förbättringsarbete med problemformulering, SMARTa mål som, mätbarhet, kopplat till din verksamhet, med stöd av PDSA modellen som är adekvat och realistisk i relation till valt problemområde. Samt vara kopplat till omvårdnad och din roll som specialistsjuksköterska.
- Beskriv och analysera ledarskapets betydelse för förbättringsarbetet.
- Problematisera och diskuterat IKT-användning i ditt förbättringsarbete.
- Beskriv och analysera hållbar utveckling i relation till ditt förbättringsarbete.
- Referera genomgående i ditt arbete till kurslitteratur och minst tre relevanta vetenskapliga artiklar. Referera enligt APA-modellen, även anger sidnummer på böcker.

- Utforma en poster FORMAT, (se information på Canvas och referenslitteratur, hur gör man en poster? Studentportalen. max 250 ord.

Muntlig obligatorisk presentation

Presentera ditt förbättringsarbete med hjälp av postern på den obligatoriska dagen inom område hybrid och intervention Sahlgrenska sjukhuset

Kurslitteratur, se kursplanen

Referenslitteratur förbättringskunskap

Globala målen – *För hållbar utveckling*. <https://www.globalamalen.se>

Hansson-Sherman, M. & Runesson, U. (red) (2009). Den lärande patienten. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144047904

Hur gör man en poster i powerpoint; Studentportalen;

<file:///C:/Users/xkoiin/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/1XC2970R/Hur%20man%20gor%20en%20poster.pdf>

Linköpings universitet. *Den etiska plattformen för prioriteringar styr prioriteringar i hälso- och sjukvården*. <https://liu.se/artikel/den-etiska-plattformen-for-prioriteringar>

Regeringen. Att förändra vår värld. Agenda 2030 för hållbar utveckling.

<https://www.regeringen.se/48e36d/contentassets/a69f085ada12410989115a1ff64be6d8/att-forandra-var-varld-agenda-2030-for-hallbar-utveckling>

Nationella plattformen för förbättringskunskap. <http://plus.rjl.se/forbattringskunskap>

Quality of Safety Education for Nurses QSEN (2005). <http://qsen.org/>

Vetenskapliga artiklar tillkommer