



## INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

### **OMUN10 Interprofessionell Personcentrerad teamsamverkan i Nära vård, 7,5 högskolepoäng**

Interprofessional Person-centered team collaboration in integrated care, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2021-06-03 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

#### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

Omvårdnad

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt examen från sjuksköterske-, fysioterapeut- eller arbetsterapeutprogrammet.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Beskriva personcentrerad vård som filosofi och handlingsetik
- Definiera och förklara innebörden av nära vård
- Beskriva bakgrund till omställningen av hälso- och sjukvård till nära vård

- Beskriva och förklara innebörden av interprofessionellt teamarbete

#### *Färdigheter och förmåga*

- Tillämpa personcentrerad teamsamverkan med och för patienten och närstående i nära vård
- Tillämpa interprofessionell kommunikation och samverkan i team
- Tillämpa ett hälsofrämjande och förebyggande arbetssätt med fokus på patientens resurser, samt beakta behov, problem och risk

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera över och diskutera betydelsen av personcentrerad kommunikation och samverkan i interprofessionellt team
- Reflektera över och identifiera betydelsen av personcentrering som filosofi och handlingsetik i nära vård
- Reflektera över egen och andra professioners styrkor och svagheter i en interprofessionellt teamsamverkan
- Reflektera över möjligheter och hinder för omställningen till personcentrerad nära vård med fokus på relation med patient och närstående
- Reflektera över digitalisering och dess betydelse i personcentrerad nära vård
- Reflektera över det personcentrerade arbetssättet inom nära vård i relation till målen för global hållbarhetsutveckling

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Hälso- och sjukvårdsorganisation i Sverige

Styrdokument och dess utveckling för god och nära vård (patientsäkerhet, samverkan i team och patientdelaktighet)

Personcentrering som filosofi och handlingsetik

Omställning till god och nära vård

Kommunikation och informationsöverföring

Samverkan, digitalisering och hållbar utveckling

Dramaövning i personcentrerad interprofessionell kommunikation och samverkan i teamarbete

## Förändringsarbete

### Former för undervisning

Föreläsningar

Självstudier

Fältstudier i grupp

Seminarier

Arbete i grupp och workshop

Dramaövning i interprofessionell teamsamverkan

*Undervisningsspråk: svenska*

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

### Former för bedömning

Interprofessionell teamsamverkan, Dramaövning (1 hp)

Muntlig examination (i par) (3,5 hp)

Skriftlig inlämningsuppgift i par (3 hp) \*

Examinationer märkta med \* kan kompletteras.

Om deltagaren som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot. (HF 6 kap § 22).

Om deltagare fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge deltagaren en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

### Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med deltagarna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de som genomförde värderingen och till de som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska deltagaren i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.