



## INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

### **OMUB10 Avancerad omvårdnad vid intensivvård av barn och ungdomar, 7,5 högskolepoäng**

Advanced nursing care in intensive care in children and adolescents, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2020-10-01 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

#### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

Omvårdnad

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs utöver grundläggande behörighet:

nordisk legitimation som sjuksköterska

avlagd kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande

svenska B och engelska A på gymnasienivå eller motsvarande

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för fostercirkulation och olika hjärtfel.
- Redogöra för patofysiologiska orsaker till organsvikt (hjärta, njurar, lever) och respirationssvikt hos barn och ungdomar, samt värdera symtom och tecken genom avancerad bedömning och vårdhandlingar vid svikt.
- Redogöra för innebörden av styrdokument inom barnintensivvård i relation till specialistsjuksköterskans ansvar och verksamhetsområde.
- Identifiera barn och ungdomars behov av omvårdnad i samband med intensivvård samt redogöra för hur dessa kan påverka prognos och rehabilitering på kort respektive lång sikt.
- Redogöra för smärtfysiologi vid akut respektive långvarig smärta samt visa kunskap om farmakologiska och icke farmakologiska behandlingsmetoder utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Redogöra för principerna för vätsketerapi, nutrition och syra-bas i samband med kritisk sjukdom.

*Färdigheter och förmåga*

- Bedöma barn och ungdomars behov av omvårdnad inom intensivvård och besluta om relevanta åtgärder.
- Värdera och besluta om åtgärder vid akut respektive långvarig smärta hos barn och ungdomar inom intensivvård.
- Initiera och utvärdera avancerade bedömningar samt vårdbehandlingar utifrån barn och familjecentrerad vård inom barnintensivvård.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera över och tillgodose barn, ungdomar och deras familjers behov av information, stöd och trygghet, samt uppmuntra familjemedlemmars delaktighet i barnets/ungdomens vård.
- Reflektera och problematisera betydelsen av ett etiskt förhållningssätt gentemot barn/ ungdomar och deras familjemedlemmar i samband med kritiska tillstånd och barnintensivvård.
- Visa förmåga utifrån en helhetsyn på människan göra omvårdnad- och åtgärdsbedömningar utifrån vetenskapliga och etiska aspekter.
- Reflektera och tydliggöra specialistsjuksköterskans ansvar avseende hållbar utveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Omvårdnad vid intensivvård av barn (inklusive neonatal omvårdnad) och ungdomar vid hjärtfel, infektioner, kirurgiska och medicinska åkommor, trauman och brännskador.

Patofysiologi och sviktande funktion i vitala organ

Ventilatorbehandling

Nutrition och vätsketerapi

Smärtfysiologi och bedömning av olika former av smärta

Smärtbehandling och farmakologiska och icke farmakologiska behandlingsmetoder

Sedering

Läkemedel vid intensivvård av barn och ungdomar

Transplantationer och donation

Etik

Familjcenterad vård, stöd till närstående

Palliativ omvårdnad

Interprofessionellt samarbete

Styrdokument

Hållbar utveckling

**Former för undervisning**

Självstudier

Föreläsningar

Seminarier

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Examination sker i form av:

Skriftligt individuell hemtentamen (5 hp) och  
muntlig examination i seminarieform (2,5 hp)

Om deltagaren som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig och bifalles om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om deltagare fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med deltagarna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de deltagare som genomförde utvärderingen och till de som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska deltagaren i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.