



SAHLGRENSKA AKADEMIN INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:

Avancerad omvårdnad vid intensivvård av barn och ungdomar, 7,5 hp

Kurskod OMUB10/OMBI10

Kursen ges som en uppdragsutbildning, samt som en valbar kurs i
specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot
hälso- och sjukvård för barn och ungdom, 60 hp

Kursansvarig	Helena Wigert
Biträdande Kursansvarig	Camilla Nordeke
Examinator	Helena Wigert
Studieadministratör	Cecilia Ohlsson

Termin och år	VT 2023
---------------	---------

Fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa vårterminen 2021.

KURSBESKRIVNING

OMUB10/OMUI10, Avancerad omvårdnad vid intensivvård av barn och ungdomar, 7,5 högskolepoäng (se kursplan).

Syfte: Kursen ges som en uppdragsutbildning, samt som en valbar kurs i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom.

Kursen utgår från Family-centered care (FCC) vilket innebär att införliva familjen i barnets vård, se dem som en helhet, en konstant i barnets liv. Familjen påverkar och påverkas av barnet och dess sjukdom. Genom att inkludera familjen i barnets vård så erhålls en högre vårdkvalité.

Grunderna för FCC är;

- Vårda barnet i kontexten av sin familj
- Underlätta för föräldrar att delta i sitt barns vård
- Identifiera och stödja familjens styrkor
- Anpassa barnets vård utifrån dess utvecklingsnivå
- Informera barn och föräldrar
- Se varje familjs unika behov
- Anpassa vårdandet så det svarar an på familjens behov.

AKTIVITETER PÅ CANVAS

Lärplattform som användas för att komma åt kursens aktiviteter heter Canvas.

KURSENS INRE LOGIK

Arbetsformer under kursen innefattar föreläsningar, litteraturstudier och seminarier.

Lärandemål	Läraktiviteter	Examinationer	Bedömningskriterier
Redogöra för fostercirkulation och olika hjärtfel	Föreläsningar	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna förklara fostercirkulation och olika hjärtfel
Redogöra för patofysiologiska orsaker till organsvikt (hjärta, njurar, lever) och respirationssvikt hos barn och ungdomar, samt värdera symtom och tecken genom avancerad bedömning och vårdhandlingar vid svikt	Föreläsningar	Skriftlig examinationsuppgift	Studenten ska kunna förklara patofysiologiska orsaker organsvikt och respirationssvikt hos barn och unga och relatera till symtom och tecken vid svikt genom avancerad bedömning och vårdhandlingar
Redogöra för innebörden av styrdokument inom barnintensivvård i relation till specialistsjuksköterskans ansvar och verksamhetsområde	Föreläsningar Seminarium	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna förklara innebörden av styrdokument inom barnintensivvård i relation till specialistsjuksköterskans ansvar och verksamhetsområde
Identifiera barn och ungdomars behov av omvårdnad i samband med intensivvård samt redogöra för hur dessa kan påverka prognos och rehabilitering på kort respektive lång sikt, samt besluta om relevanta åtgärder	Föreläsningar Seminarium	Skriftlig examinationsuppgift Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna klargöra för barn och ungdomars behov av omvårdnad i samband med intensivvård, redogöra för hur dessa kan påverka deras prognos och rehabilitering på kort respektive lång sikt, samt redogöra för relevanta åtgärder
Redogöra för smärtläsfysiologi vid akut respektive långvarig smärta samt visa kunskap om farmakologiska och icke farmakologiska behandlingsmetoder utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet	Föreläsningar	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska förklara smärtläsfysiologi vid akut respektive långvarig smärta samt redogöra för farmakologiska och icke farmakologiska behandlingsmetoder utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
Redogöra för principerna för sedering, vätsketerapi, nutrition och syra-bas i samband med kritisk sjukdom	Föreläsningar Seminarium	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna redogöra för sedering, vätsketerapi, nutrition och syra-bas i samband med kritisk sjukdom hos barn och unga

Värdera och besluta om åtgärder vid akut respektive långvarig smärta hos barn och ungdomar inom intensivvård	Föreläsningar Seminarium	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna redogöra för och föreslår åtgärder vid akut respektive långvarig smärta hos barn och ungdomar inom intensivvård
Initiera och utvärdera avancerade bedömningar samt vårdhandlingar utifrån barn och familjecentrerad vård inom barnintensivvård	Föreläsningar Seminarium	Skriftlig examinationsuppgift Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna identifiera, planera, genomföra och utvärdera olika typer av avancerad bedömning och avancerade vårdhandlingar inom barn och familjecentrerad barnintensivvård
Reflektera över och tillgodose barn, ungdomar och deras familjers behov av information, stöd och trygghet, samt uppmuntra familjemedlemmars delaktighet i barnets/ungdomens vård	Föreläsningar Seminarium	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna reflektera över och värdera betydelsen av barn, ungdomar och deras familjers behov av information, stöd och trygghet, samt uppmuntra familjemedlemmars delaktighet i barnets/ungdomens vård
Reflektera och problematisera betydelsen av ett etiskt förhållningssätt gentemot barn/ ungdomar och deras familjemedlemmar i samband med kritiska tillstånd och barnintensivvård			Studenten ska kunna reflektera över och värdera betydelsen av ett etiskt förhållningssätt gentemot barn/ ungdomar och deras familjemedlemmar i samband med kritiska tillstånd och barnintensivvård
Visa förmåga utifrån en helhetssyn på människan göra omvårdnad- och åtgärdsbedömningar utifrån vetenskapliga och etiska aspekter			Studenten ska kunna reflektera över och värdera betydelsen av en helhetssyn på människan göra omvårdnad- och åtgärdsbedömningar utifrån vetenskapliga och etiska aspekter
Reflektera och tydliggöra specialistsjuksköterskans ansvar avseende hållbar utveckling	Föreläsningar	Skriftlig inlämningsuppgift	Studenten ska kunna reflektera över och värdera betydelsen av specialistsjuksköterskans ansvar avseende hållbar utveckling

Avancerad omvårdnad vid intensivvård av barn och ungdomar

Läraktiviteter

Examination
Föreläsningar
Seminarium

Läraktivitet:

Skriftlig inlämningsuppgift med uppföljande seminarium om sjuksköterskans etiska förhållningsätt

Studera följande litteratur;

Avsnitten av Anita Lundqvist "Barnsjuksköterskans profession" och "Värdegrund och etiska perspektiv i barnhälsovård och barnsjukvård" i boken av Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Andra upplagan. Stockholm: Liber. ISBN 9789147115099

Kapitel 11 av Berit Störe Brinchman "Etiska aspekter när ett barn föds för tidigt" i boken av Jackson, K., & Wigert, H. (Red.). (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144074627

Utförande

Enskild uppgift med skriftlig och muntlig redovisning vilket innebär att:

Redogör för en komplex omvårdnadssituation i barnintensivvård som har sin grund i barnets/ungdomens sjukdom, gärna en situation du själv varit med om sjuksköterska.

Beskriv vilka etiska dilemman som kan uppstå i omvårdnadssituationen och redovisa vilka intressekonflikter som ställs emot varandra.

Beskriv och argumentera för sjuksköterskans etiska förhållningssätt och agerande i omvårdnadssituationen, samt hur dessa förhåller sig till professionens etiska regler.

Beskriv barns och vårdnadshavares rätt till delaktighet och medbestämmande i omvårdnadssituationen, samt hur barnets rättigheter enligt Barnrättslagen beaktas.

Referenser väljs även ur annan kurslitteratur, samt valfri litteratur och artiklar. Uppgiften ska sammanfattas på 3-4 A4 sidor, enkelt radavstånd, Times New Roman textstorlek 12, exkl. försättsblad, sidnumrering och referenslista. Använd referenssystem APA eller Vancouver i löpande text och referenser. **Den skriftliga sammanställningen inlämnas via Canvas senast 19 april 2022.** För godkänd examinationsuppgift krävs att frågor skriftligen har besvarats och utvecklats och att referenserna finns beskrivna enligt vedertaget referenssystem.

Komplettering av uppgiften ska ske inom fyra veckor efter rättning för att bli godkänd.

Resultatet redovisas muntligt vid **obligatoriskt seminarium, datum se schema, 25 april 2023**, där egna reflektioner kring specialistsjuksköterskans etiska förhållningsätt gentemot barn/ungdomar och deras familjer lyfts fram.

För godkänd examinationsuppgift krävs att samtliga delar av uppgiften skriftligen har bearbetats och att referenserna finns beskrivna enligt vedertaget referenssystem, samt deltagande vid seminarium.

Vid frånvaro vid seminariet meddelas nytt seminarium av kursansvarig.

Läraktivitet:

Skriftlig examinationsuppgift; Avancerad omvårdnad vid intensivvård hos barn och ungdomar
Utförande

Enskild uppgift med skriftlig redovisning vilket innebär att besvara frågor som erhålls av kursansvarig via Canvas, senast 23 maj 2023.

Besvara frågorna med enkelt radavstånd, Times New Roman textstorlek 12, exkl. försättsblad och referenslista. Referenser väljs från föreläsningar, ur kurslitteratur, samt valfri litteratur och artiklar. **Den skriftliga examinationsuppgiften inlämnas via Canvas senast 2 juni 2023.** För godkänd examinationsuppgift krävs att samtliga frågor skriftligen har besvarats och utvecklats och att referenserna finns beskrivna enligt vedertaget referenssystem.

Komplettering av examinationsuppgiften ska ske inom fyra veckor efter rättning för att bli godkänd.

Bedömningskriterier

Kunskap och förståelse

- Redogöra för fostercirkulation och olika hjärtfel.
- Redogöra för patofysiologiska orsaker till organsvikt (hjärta, njurar, lever) och respirationssvikt hos barn och ungdomar, samt värdera symtom och tecken genom avancerad bedömning och vårdhandlingar vid svikt.
- Redogöra för innebörden av styrdokument inom barnintensivvård i relation till specialistsjuksköterskans ansvar och verksamhetsområde.
- Identifiera barn och ungdomars behov av omvårdnad i samband med intensivvård samt redogöra för hur dessa kan påverka prognos och rehabilitering på kort respektive lång sikt.
- Redogöra för smärtfysiologi vid akut respektive långvarig smärta samt visa kunskap om farmakologiska och icke farmakologiska behandlingsmetoder utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Redogöra för principerna för sedering, vätsketerapi, nutrition och syra-bas i samband med kritisk sjukdom.

Färdighet och förmåga

- Bedöma barn och ungdomars behov av omvårdnad inom intensivvård och besluta om relevanta åtgärder.
- Värdera och besluta om åtgärder vid akut respektive långvarig smärta hos barn och ungdomar inom intensivvård.
- Initiera och utvärdera avancerade bedömningar samt vårdhandlingar utifrån barn och familjecentrerad vård inom barnintensivvård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över och tillgodose barn, ungdomar och deras familjers behov av information, stöd och trygghet, samt uppmuntra familjemedlemmars delaktighet i barnets/ungdomens vård.
- Reflektera och problematisera betydelsen av ett etiskt förhållningssätt gentemot barn/ungdomar och deras familjemedlemmar i samband med kritiska tillstånd och barnintensivvård.
- Visa förmåga utifrån en helhetssyn på människan göra omvårdnad- och åtgärdsbedömningar utifrån vetenskapliga och etiska aspekter.
- Reflektera och tydliggöra specialistsjuksköterskans ansvar avseende hållbar utveckling.

LITTERATUR

Davies, J.H. (Red.). (2018). *Children in intensive care: A survival guide*. Elsevier Health Sciences. ISBN 9780702067440

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. (2 uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147115099

Jackson, K., & Wigert, H. (Red.). (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144074627

Lagercrantz, H., Hellström-Westas L., & Norman, M. (Red.). (2015). *Neonatologi*. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 97891440966818

Mastropietro, C.W., & Valentine, K. (Red.). (2019). *Pediatric Critical Care: Current Controversies*. Springer International Publishing AG. ISBN 9783319964980

Söderbäck, M. (Red.). (2014). *Kommunikation med barn och unga i vården*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147114061

Referenslitteratur liksom vetenskapliga artiklar kan tillkomma.