



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OM4041 Hematologi, 7,5 högskolepoäng

Haematology, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2020-11-04 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som valfri kurs inom Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot onkologi och medicin.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt yrkesexamen på högskolenivå om 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområde eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för normal hematopoies och förändringar i blodbildande organ i samband med hematologiska sjukdomar

- förklara etiologi, epidemiologi, diagnostik, behandlingsmetoder och prognos av blodsjukdomar
- förklara och analysera indikationer och kontraindikationer för behandling med blodkomponenter, antitumorala medel och tillväxtfaktorer samt interaktioner och biverkningar vid dessa behandlingar
- förklara och analysera indikationer och kontraindikationer för behandling med blodkomponenter, antitumorala medel och tillväxtfaktorer samt interaktioner och biverkningar vid dessa behandlingar
- ha kunskap om hur läkemedel påverkar miljön samt hur läkemedel ska hanteras för att undvika hot mot miljön

Färdigheter och förmåga

- tillämpa fastställda riktlinjer genom värdering och analys av vilken information som skall ges till patienten i samband med diagnos och vid provtagning, undersökning och behandling
- identifiera, observera och bedöma arten och graden av patientens behov av medicinskt omhändertagande
- tillämpa medicinska kunskaper och med empati och lyhördhet stötta patient och närstående genom att inge trygghet, tröst och hopp i en förändrad livssituation
- utveckla strategier för prevention relaterat till familj, person, kultur och etnicitet för en hållbar utveckling.
- utifrån perspektivet hållbar utveckling diskutera val av material, metoder och användningsområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och analysera vetenskaplig information för att kunna medverka i utvecklings- och kvalitetsarbete
- initiera och diskutera samverkan mellan olika yrkesgrupper och vårdteam angående vården av patienter med hematologiska sjukdomar
- reflektera över hur ålder, kön och etnicitet påverkar patientens upplevelse av hälsa och sjukdom
- jämföra och kritiskt värdera metoder för att förhindra smittspridning
- väga in hänsyn till miljö och hållbar utveckling i arbetet och att kunna argumentera för detta inför kollegor och patienter
- reflektera över hur användning av teknik, material och läkemedel påverkar miljö och kretslopp
- analysera och argumentera för användning av material och läkemedel ur ett hållbarhetsperspektiv

Innehåll

Hematologisk fysiologi och patofysiologi
Hematologisk laboratoriediagnostik
Benign hematologi - diagnostik och terapi
Malig hematologi - diagnostik och terapi
Blodkomponentbehandling
Hållbar utveckling
Läkemedel, klimat-och miljöpåverkan
Antibiotikabehandling och resistensutveckling
Framtida hälsoperspektiv och vaccinationer

Former för undervisning

Undervisning sker genom:

Inläsning av litteratur, föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker genom:

skriftlig individuell hemtentamen och en skriftlig uppgift i litteratursökning (7,5hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med deltagarna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de som genomförde värderingen och till de som ska påbörja kursen.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska deltagaren i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

För krav gällande klädsel och hygien hänvisas till Vårdhandboken/klädregler
<http://www.vardhandboken.se/Texter/Basala-hygienrutiner-och-kladregler/Oversikt/>