



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

DIP310 Klinisk nutrition 2, 30 högskolepoäng

Clinical Nutrition 2, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2013-04-11 och senast reviderad 2023-04-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ingår i dietistprogrammet, 180/240 högskolepoäng, och ges under år 3.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Dietistprogrammet (M1DIP)

Huvudområde

Klinisk nutrition

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen DIP110 Introduktion till klinisk nutrition, DIP120 Biokemi med grundläggande kemi, DIP130 Nutrition 1, DIP140 Humanfysiologi med anatomi, DIP150 Livsmedelsvetenskap och DIP210 Nutrition 2, samt genomgången kurs DIP220 Klinisk nutrition 1 och DIP230 Psykologi och yrkesspecifika färdigheter för dietister.

Genomgången är lika med deltagit på samtliga obligatoriska moment och examinationer.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1. Nutritionsbehandling och patofysiologi vid sjukdomsrelaterad undernäring

- redogöra för olika sjukdomstillstånd förekomst och patofysiologi hos barn och vuxna samt hur dessa påverkar risken för sjukdomsrelaterad undernäring,
- beskriva screeningmetoder för att identifiera patienter med behov av nutritionsutredning,
- skilja mellan kurativ och palliativ vård,
- beskriva regelverk gällande livsmedel för specifika grupper (FSG).

Delkurs 2. Nutritionsbehandling och patofysiologi vid olika sjukdomstillstånd

- redogöra för olika sjukdomstillstånd förekomst och patofysiologi hos barn och vuxna samt hur dessa påverkar nutritionsbehovet,
- beskriva interaktioner som kan uppstå mellan kost och läkemedelsbehandling.

Delkurs 3. Praktiska övningar och interprofessionellt lärande,

- redogöra för olika vårdprofessioners omhändertagande relaterat till nutritionsbehandling.

Delkurs 4. Metodkurs

- redogöra för skillnader mellan kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder,
- redogöra för faktorer i studiers design och genomförande som inverkar vid risk för snedvridna resultat.

Färdigheter och förmåga

Delkurs 1. Nutritionsbehandling och patofysiologi vid sjukdomsrelaterad undernäring

- urskilja nutritionsproblem, etiologi, symtom och tecken på sjukdomsrelaterad undernäring,
- använda dietistens arbetsprocess och terminologi, nutritionsbehandlingsprocessen steg 1-4 vid sjukdomsrelaterad undernäring,
- planera och individualisera kosten på sjukhus,
- planera, individualisera, ordinera och monitorera enteral nutritionsbehandling,
- individualisera och monitorera parenteral nutritionsbehandling,
- uppvisa förmåga att anpassa nutritionsbehandlingen till patientens tillstånd, egna önskemål, sociala situation och egen förmåga.

Delkurs 2. *Nutritionsbehandling och patofysiologi vid olika sjukdomstillstånd*

- urskilja olika nutritionsproblem, dess etiologi, symtom och tecken vid olika sjukdomstillstånd,
- använda dietistens arbetsprocess och terminologi, nutritionsbehandlingsprocessen steg 1-4 vid olika sjukdomstillstånd,
- planera och individualisera specialkost,
- uppvisa förmåga att anpassa nutritionsbehandlingen till patientens tillstånd, egna önskemål, sociala situation och egen förmåga,
- använda specialprodukter för tillredning av måltider,
- genomföra experimentell matlagning och föreslå nya lösningar kring matållning som är förankrade i dietetiken där hållbar utveckling tas i beaktande,
- förmedla kunskap praktiskt genom demonstration och informationsmaterial.

Delkurs 3. *Praktiska övningar och interprofessionellt lärande.*

- tillämpa kunskaper i samtalsmetodik och yrkesspecifika färdigheter,
- tillämpa metoder för nutritionsutredning och nutritionsbehandling vid olika sjukdomstillstånd,
- tillsammans med studenter inom tandläkar- och logopedprogrammet kunna identifiera nutritionsproblem och möjlig nutritionsåtgärd.

Delkurs 4. *Metodkurs*

- använda metoder och verktyg för att bedöma risk för bias i vetenskapliga artiklar samt bedöma tillförlitligheten för sammanvägda resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1. *Nutritionsbehandling och patofysiologi vid sjukdomsrelaterad undernäring*

- stödja sig på de mänskliga rättigheterna vid behovsbedömningar av nutritionsbehandling,
- värdera etiska principer relaterat till nutritionsbehandling vid vård i livets slutskede,
- tillämpa relevanta riktlinjer och vårdprogram för olika nutritionsproblem och nutritionsåtgärder vid sjukdomsrelaterad undernäring.

Delkurs 2. *Nutritionsbehandling och patofysiologi vid olika sjukdomstillstånd*

- tillämpa relevanta riktlinjer och vårdprogram för olika nutritionsproblem och nutritionsåtgärder vid olika sjukdomstillstånd.

Delkurs 3. *Praktiska övningar och interprofessionellt lärande.*

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt i patient/klientsamtalet,
- i dialog med andra, visa ett reflekterat förhållningssätt till egna och andras värderingar, prioriteringar samt val av perspektiv.

Delkurs 4. *Metodkurs*

- värdera och kritisera systematiska översiktsartiklar,
- motivera och argumentera för erhållna resultat vid bedömning av risk för bias och tillförlitlighet i sammanvägda resultat.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen innehåller nutritionsbehandling vid olika sjukdomstillstånd, tillämpad dietetik och artificiell nutrition. Kursen innehåller även patofysiologi för olika sjukdomstillstånd, praktiska övningar samt vetenskaplig metodik.

Kursen är indelad i fyra delkurser.

Delkurser

1. **Delkurs 1. Nutritionsbehandling och patofysiologi vid sjukdomsrelaterad undernäring.**

(*Nutritional intervention in disease related malnutrition*), 10 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen innehåller patofysiologi och nutritionsbehandling vid sjukdomsrelaterad undernäring, tillväxtproblem hos barn samt geriatrik. Nutritionsbehandlingen innefattar modifierad kost avseende energi- och näringsämnen samt enteral och parenteral nutritionsbehandling. I delkursen tillagar, provar och utvärderar studenten grundkost som tillämpas inom vården. Delkursen består även av laborationer i kök samt tillämpning och individanpassning av nutritionsbehandling.

2. **Delkurs 2. Nutritionsbehandling och patofysiologi vid olika sjukdomstillstånd**

(*Nutritional intervention in various diseases.*), 14 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen behandlas nutritionsbehandling och patofysiologi vid följande kost och nutritionsrelaterade sjukdomstillstånd hos barn och vuxna: gastroenterologiska, onkologiska, neurologiska, respiratoriska, renala, psykiatriska och immunologiska. I delkursen tillagar, provar och utvärderar studenten olika typer av specialkost samt får träna på konsistensanpassning. Delkursen består även av laborationer i kök samt tillämpning och individanpassning av nutritionsbehandling.

3. **Delkurs 3. Praktiska övningar och interprofessionellt lärande (*Practical exercise***

and interprofessional leaning), 2 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Dietiststudenten samverkar med studenter på tandläkar-, läkar-, och fysioterapiprogrammet i övningar och med logopedstudenter i en laboration. I delkursen ingår övningsmoment med andra studenter inom Sahlgrenska Akademin samt med kliniska dietister. Träning med rollspelsövning på KTC med medstudenter som patientexempel ingår.

4. Delkurs 4. Metodkurs (*Methods course*), 4 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ingår kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder samt metoder för evidensbaserad medicin.

Former för undervisning

Undervisningsformer i kursen är föreläsningar, seminarier, laborationer och övningar .

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1 examineras med:

- en individuell skriftlig digital salstentamen

Följande moment är obligatoriska:

- ett studiebesök i sjukhuskök
- två obligatoriska matlaborationer
- två seminarier
- en muntlig redovisning
- en skriftlig inlämning
- en workshop
- en övning i dokumentation

Delkurs 2 examineras med:

- två digitala salstentamina

Följande moment är obligatoriska:

- tre matlaborationer
- tre skriftliga utvärderingar om tre olika specialkost
- en muntlig redovisning
- närvaro på andra medstudenters redovisning krävs

Delkurs 3 examineras med:

- en patientfallsövning
- en skriftlig individuell redovisning
- två muntliga redovisningar i grupp

Följande moment är obligatoriska:

- en gruppövning med tandläkare
- och en gruppövning med logopeder
- en gruppövning med läkar- och fysioterapistuderter
- en workshop
- en fältstudiedag på avdelning

Delkurs 4 examineras med:

- en muntlig redovisning i grupp
- en individuell inlämningsuppgift

Följande moment är obligatoriska:

- tre seminarier

Frånvaro från obligatoriskt moment ersätts i första hand med ett motsvarande moment. Ett obligatoriskt moment kan dock ersättas med en alternativ uppgift efter beslut av och anvisningar från kursansvarig lärare. Detta gäller för max 2 obligatoriska moment per delkurs. Ersättningstillfällen för icke genomförda obligatoriska moment erbjuds i allmänhet först vid nästa ordinarie kurstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarigt lärarteam sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med egen kost-uppgift bekostas av studenten.

Vid verksamhetsförlagd utbildning ska vårdenhetens regler för hygien och klädsel följas.