



SAHLGRENSKA AKADEMIN

KURSGUIDE FÖR KURSEN:

Klinisk nutrition-vetenskaplig metod, 7,5 hp

Kurskod MED722

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Dietistprogrammet 180/240 hp
Kursen ges även som fristående kurs



Kursansvarig
Kursadministratör
Examinator

Anna Winkvist
dietistprogrammet@medicin.gu.se
Anna Winkvist

Termin och år

HT 2023

KURSBESKRIVNING

På kursen *Klinisk nutrition-vetenskaplig metod* får du lära dig både basal och mer avancerad biostatistik samt forskningsmetodik inom det nutritionsepidemiologiska området. Kursen inleds med en repetition av beskrivande statistik, hypotesprövning, t-test, Chi-tvåtest och icke-parametriska metoder. Därefter är kursens fokus på multivariabel linjär regression som metod för att undersöka samband mellan kostexponering och hälsa. Olika studiedesigner som används inom nutritionsepidemiologi och epidemiologiska begrepp såsom prevalens, incidens, relativ risk, odds ratio, kausalitet och validitet diskuteras också.

Efter kursen bör du ha tillräcklig grund i biostatistik och epidemiologi och erfarenhet av att göra statistiska beräkningar i statistikprogrammet SPSS för att kunna utföra ett magisterarbete eller andra liknande mindre forskningsprojekt, och kunna läsa vetenskapliga artiklar med en kritisk blick på vilka metoder som använts.

PROGRAMÖVERSIKT OCH KURSENS PLACERING I PROGRAMMET

Termin	Kurs			
1	Introduktion till klinisk nutrition 7,5 hp	Nutrition 1 7,5 hp	Biokemi med grundläggande kemi 15 hp	
2	Humanfysiologi med anatomi 15 hp		Livsmedelsvetenskap 15 hp	
3	Nutrition 2 30 hp			
4	Psykologi och yrkesspecifika färdigheter 15 hp		Klinisk nutrition 1 15 hp	
5	Klinisk nutrition 2 30 hp			
6	Självständigt arbete i klinisk nutrition 15 hp		Klinisk träning i dietistprofessionen 15 hp	
7	Klinisk nutrition – vetenskaplig metod 7,5 hp	Fördjupningskurs inom klinisk nutrition 7,5 hp	Kostundersökningsmetodik 7,5 hp	Fördjupningskurs inom klinisk nutrition 7,5 hp
8	Självständigt arbete i klinisk nutrition 30 hp			

KURSTEAM OCH LÄRARE

Kursansvarig lärare: *Anna Winkvist, professor i näringslära. Anna Winkvist är docent i folkhälsovetenskap och hennes undervisning och forskning fokuserar på nutritionsepidemiologi. Hon är ansvarig för den stora befolkningsbaserade kostdatabasen Northern Sweden Diet Database (NSDD), som används i undervisningen på denna kurs. Hon har ansvarat för flera randomiserade kontrollerade försökt (RCT) med kost som intervention bland patienter med olika tillstånd. Hennes forskning inkluderar även metoder för att objektivt mäta kostintag, exempelvis med metabolomik.*

Teammedlem och lärare: *Hanna Augustin, är docent och lektor. Här föreläser Hanna Augustin vad gäller repetition av grunderna i statistik, samt metoden ANOVA. Hennes forskning omfattar longitudinella studier av nutritionsstatus hos gravida i relation till deras och barnens hälsa.*

KURSENS INRE LOGIK

Kursens grundläggande struktur utgår från ett begrepp som kallas konstruktiv länkning. Detta begrepp knyter samman lärandemål, läraaktiviteter och examinationer. Tanken är att både läraaktiviteter och examinationer ska utgå från lärandemålen. Läraaktiviteterna syftar till att hjälpa studenten att uppnå lärandemålen och examinationen syftar till att säkerställa att studenten uppnått lärandemålet. Bedömningskriterier kan tydliggöra vilka krav som finns för ett godkänt resultat. I tabellen nedan tydliggörs hur den konstruktiva länkningen ser ut i den här kursen. Examination för samtliga lärandemål utgörs av den muntliga och skriftliga presentationen av projektarbetet. Kraven för godkänt projektarbete beskrivs i instruktionerna, som ligger på Canvas.

Lärandemål	Läraaktiviteter
Redogöra för olika studiedesigner relevanta för nutritionsområdet.	Föreläsningar om epidemiologi.
Motivera val av statistisk metod i relation till olika studiedesigner, datanivåer och studiestorlek.	Föreläsningar om epidemiologi och statistik, dataövningar i klassrum samt eget projektarbete.
Redogöra för statistisk terminologi och statistiska metoder för såväl parametrisk som icke-parametrisk statistik och multivariata statistiska modeller.	Föreläsningar om statistik, dataövningar i klassrum samt eget projektarbete.
Använda statistiska metoder och statistisk programvara för att analysera små och stora kvantitativa datamängder.	Dataövningar i klassrum och eget projektarbete.
Ställa samman resultaten av en större databearbetning och illustrera resultaten i relevanta tabeller och figurer.	Eget projektarbete som redovisas skriftligt och muntligt.
Kommunicera statistiska metoder och resultat.	Eget projektarbete som redovisas skriftligt och muntligt.
Självständigt kombinera sin förståelse för epidemiologi och statistik för att utarbeta en strategi för dataanalys av befintligt material och välja relevant studiedesign och relevanta statistiska metoder.	Eget projektarbete.
Argumentera för val av analysstrategi samt förklara erhållna resultat.	Eget projektarbete som redovisas skriftligt och muntligt.

BESKRIVNING AV LÄRAKTIVITETER OCH EXAMINATIONER

Kursen består av föreläsningar och direkt därefter övar du på att använda dessa statistiska metoder i statistikprogrammet SPSS under ledning av läraren. Tillsammans med en annan student får du sedan planera och genomföra statistiska analyser av ett större datamaterial från ett nutritionsepidemiologiskt forskningsprojekt, som ni två i slutet av kursen redovisar skriftligt och presenterar muntligt inför klassen. Genom detta grupparbete får du erfarenhet av både beskrivande statistik och av mer analytisk statistik

såsom att hantera intermediära variabler, confounding variabler och interaktion i kontexten av att utföra regressionsanalys. Du får även öva på att prata om statistik. Flera kursveckor börjar med momentet "Uppgifter-statistik" eller "Uppgifter-statistik och epidemiolog". Här gör du en kort dugga som rättas av läraren. Direkt efter duggan sker en genomgång av svaren och detta syftar till en repetition av dessa moment. Duggorna utgör inte grunden för godkänt på kursen men används av läraren för att tillse att alla följer med under kursen. Den ger också dig en chans att löpande se att du förstår centrala begrepp.

ALLMÄN INFORMATION (*allmän programinformation i kursivt*)

Aktiviteter på lärplattformen Canvas

Kursens information struktureras i Moduler. I modulen Övergripande kursinformation hittar du viktig information som du har nytta av under hela kursen. Resterande moduler innehåller samlad information om respektive moment/delkurs/kursvecka. Information läggs fortlöpande ut där.

Löpande information läggs ut på Anslag och det är viktigt att du läser alla anslag.

Om du vill komma i kontakt med kursens lärare gör du detta via funktionen Inkorg.

Schema i TimeEdit

På kursens startsida finns länk till kursens schema via TimeEdit. I schemat finns information om exempelvis lokal. Tänk på att alltid använda schemalänken för att ha tillgång till ett uppdaterat schema. Om du skriver ut eller sparar ner schemat finns risk att schemat innehåller felaktigheter.

Kursplan

Kursens innehåll och genomförande styrs av kursplanen som finns på startsidan i Canvas.

Kurslitteratur

På startsidan på Canvas hittar du kursens litteraturlista.

Gruppindelning

För grupparbetet delas ni in i grupper om två studenter i varje grupp (eventuellt tre i en grupp om det är ojämnt antal i klassen). Ni väljer själva vem ni vill arbeta med.

Obligatoriska moment och examinationer

Examinationer och redovisningar är alltid obligatoriska. Seminarier/övningar/laborationer som är obligatoriska är markerade i TimeEdit-schemat. Föreläsningar är, med några få undantag under utbildningen inte obligatoriska, men de är till för att hjälpa dig förstå kurslitteraturen, förbereda dig inför uppgifter i kursen och nå lärandemålen. På föreläsningarna förmedlas kunskap som kan vara svår att läsa sig till. De är också ett utmärkt tillfälle att träffa lärare och kurskamrater!

I MED722 är det obligatoriskt att delta och presentera sin projektplan vid seminariet 3 oktober, att lämna in sin projektrapport 23 oktober och att delta och presentera sitt projekt vid examinationsseminariet 26-27 oktober. Föreläsningar och datorövningar är inte obligatoriska. Inte heller duggorna är obligatoriska men de är bra att göra för sin egen skull. Missar man ett tillfälle kan man få göra duggan senare under dagen eller under någon av nästföljande dagar.

Instruktionen till en uppgift hittar du som regel i den modul dit uppgiften hör. I instruktionen för uppgiften ser du vilka lärandemål som uppgiften berör och de bedömningskriterier som används.

För inlämningsuppgifter och eventuella ersättningsuppgifter gäller att inlämning ska ske inom angiven deadline.

Kursvärdering

Vi arbetar för att hela tiden kvalitetssäkra våra kurser och göra dem bättre och då behöver vi respons från dig som kursdeltagare. Efter avslutad kurs kommer alla deltagare att bjudas in till en skriftlig kursvärdering där du anonymt får besvara ett antal frågor. Det kan också förekomma att läraren genomför en muntlig utvärdering där du kan dela med dig av dina synpunkter. Dina synpunkter utgör ett viktigt underlag för programmets kvalitetsarbete.

Efter genomförd kursvärdering presenteras och diskuteras kursvärderingen i programutskottet där din kull är representerad av en studentrepresentant. En sammanställning av kursvärderingen samt minnesanteckningar från programutskottet publiceras på kursens Canvassida.

I modulen Övergripande kursinformation hittar du en sammanställning av föregående års skriftliga kursvärdering.

Studentportalen

På Studentportalen (<https://studentportal.gu.se>) finns viktig information, verktyg och funktioner för dig som student vid Göteborgs universitet. Här hittar du bland annat information om likabehandling och vad du ska göra om du utsätts för diskriminering eller trakasserier, stöd vid studierelaterad ohälsa och information om former för studentinflytande. Du kan också installera program som du behöver i dina studier, och mycket mer.