



INSTITUTIONEN FÖR BIOMEDICIN

BMA128 Kvalitetssäkring inom laboriemedicin, 7,5 högskolepoäng

Quality assurance in laboratory medicine, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biomedicin 2023-02-01 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biomedicin

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i magister-/mastersexamen i biomedicinsk laboriemedicin.

Huvudområde

Biomedicinsk laboriemedicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs kandidatexamen 180 hp eller motsvarande inom något av områden medicin och vård. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska 3 och Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för de kontrollformstandarder, arbetssätt och verktyg som kvalitetsarbete inom laboriemedicin bygger på

Färdigheter och förmåga

- Utvärdera och kritiskt analysera kvaliteten i en verksamhet i relation till relevant teori och praktik
- Föreslå adekvata och genomförbara förbättringar samt relevanta metoder för utvecklingsarbetet
- Kunna tolka en kontrollformstandard för att utföra en revision

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera kring kvalitetsarbete i relation till relevant vetenskaplig litteratur
- Reflektera kring och förhålla sig till hur man omsätter teoretiska kunskaper till praktisk verksamhet
- Reflektera kring och förhålla sig till interprofessionella samarbetets betydelse för effektivt kvalitetsarbete

Innehåll

Kursens övergripande mål är att utveckla en fördjupad förmåga att utifrån vetenskapliga teorier och i relation till kontrollformstandarder analysera kvaliteten i en verksamhet och strukturerat kunna arbeta med kvalitetsutvecklande åtgärder i syfte att höja kvaliteten i verksamheten.

Kursen behandlar följande delar:

- Kvalitetsarbetets utveckling
- Definitioner av olika kvalitetsbegrepp och kontrollstandarder
- Kvalitetsledningssystem
- Utvärdering och analys av kvalitet i verksamheter.
- Bibehållande av kvalitet inom laboratoriemedicin.
- Upprättande och uppföljning av kvalitetsindikatorer.
- Kontinuerligt förbättringsarbete med hjälp av avvikelser som ett redskap.
- Validering/verifieringsprocessen
- Relevant statistik för kvalitetsarbete inom laboratoriemedicin

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier.

Föreläsningar och gruppövningar sker huvudsakligen digitalt medan seminarium genomförs på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom 2 individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt 2

seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg G på kursen krävs betyg G på samtliga examinationer.

Kursvärdering

Kursvärdering sker genom en skriftlig enkät på studenternas lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på studenternas lärplattform, samt redovisas i samband med ny kursomgång.

Övrigt

Eftersom undervisningen huvudsakligen sker digitalt krävs att studenten har tillgång till dator och internet.