



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

FAT730 Farmakoterapi, 7,5 högskolepoäng

Pharmacotherapy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för farmaci 2010-11-22 och senast reviderad 2022-06-13 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Farmaceutiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges inom apotekarprogrammet som en obligatorisk kurs på termin 7.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Apotekarprogrammet (F2APO) och 2) Apotekarprogrammet (F2APP)

Huvudområde

Farmaceutisk vetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkända kurser och moment om 150 hp från apotekarprogrammet termin 1-6 eller motsvarande, därav grundläggande kemi och cellbiologi motsvarande termin 1 och 2, Fysiologi och anatomi (AFY401), Läkemedelskemiska principer (KEA210), grundläggande och medicinsk biostatistik (MED415 och MED615), samt Farmakologi, läkemedelskemi och sjukdomslära 1, 2 och 3 (FLS441, FLS512, FLS533). Samt i övrigt genomgångna kurser termin 3-7 till och med toxikologi (TOX720).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för aktuella terapirekommendationer inom utvalda terapiområden
- Föra resonemang kring bakgrunden till behandlingsriktlinjer, rekommendationer och indikatorer och hur de används i sjukvården
- Diskutera val av läkemedelsbehandling till en enskild patient utifrån terapirekommendationer och med hänsyn till patientens individuella förutsättningar såsom ålder, organfunktion, sjukdomar, laboratorievärden och övrig mediciner
- Beskriva och problematisera läkemedelsbiverkningar och -interaktioner utifrån en helhetssyn på läkemedelsbehandling
- Diskutera förhållningssätt utifrån grundläggande värderingar inom den medicinska etiken, med fokus på att bidra till rationell läkemedelsanvändning
- Visa förmåga att samarbeta i en grupp

Innehåll

Apotekare har en viktig roll i kedjan som leder till rationell läkemedelsanvändning. Till exempel behöver en apotekare självständigt kunna expediera läkemedel mot recept på apotek. Kunskap inom farmakoterapi är här av avgörande betydelse, såväl i bemötandet av kunden som i kontakten med sjukvården när potentiella problem uppmärksammas. En apotekare behöver även kunna ge adekvata råd om egenvård. För detta krävs förståelse för komplexiteten inom farmakoterapi. Apotekare kan också arbeta i sjukvården, till exempel genom att följa upp och återkoppla användningen av läkemedel. Avgörande här är förståelse såväl för komplexiteten att behandla en enskild patient som att den medicinska bedömningen utifrån hälsotillståndet är grunden för all behandling. Även inom industrin och på myndigheter behöver apotekare ha kunskap inom farmakoterapi för att kunna bidra till att olika patientgrupper får tillgång till ändamålsenlig behandling.

Kursen fokuserar på behandlingsrekommendationer i terapiområden där farmakologisk behandling har en central roll. Studenten förväntas efter kursen vara väl bekant med grundläggande behandlingsrekommendationer inom andning/allergi, hjärta/kärl, diabetes, infektion, mage/tarm, neurologi, smärta och psykiatri. Bakgrunden till denna typ av rekommendationer och hur de används i sjukvården kommer också att beröras. Kursen ger även tillfälle till reflektion kring etiska aspekter bland annat utifrån nytta/riskbalansen för läkemedelsbehandling. Här kommer också patientgrupper tas upp där särskilda överväganden behöver göras, till exempel barn, äldre och gravida.

Obligatoriska moment omfattar farmakoterapeutiska frågeställningar ur såväl ett individperspektiv som ett mer övergripande perspektiv, och fokuserar på rekommendationer om läkemedelsbehandling, biverkningar och interaktioner samt etik och förhållningssätt.

Poänggivande moment i kursen är sex grupparbeten/inlämningsuppgifter (3,5 hp) respektive tentamen (4 hp).

Former för undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar, grupparbeten, kamratlärande, självstudier enligt instruktioner på lärplattformen samt övningsquiz. Kursen utgår från läkemedelsbehandling i Sverige. Undervisningsspråk och material är därför huvudsakligen på svenska.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Obligatoriska moment är:

- Upprop/introduktion till kursen
- Sex grupparbeten/inlämningsuppgifter

För godkänt upprop/introduktion till kursen krävs inlämnad uppropsquiz. För godkänt grupparbete krävs närvaro och aktiv medverkan. Detta dokumenteras enligt instruktioner för varje moment. För godkänd inlämningsuppgift där kamratgranskning ingår krävs närvaro vid diskussionstillfälle, genomförd kamratgranskning samt godkänd inlämningsuppgift. För student som missat obligatoriska moment kommer det att ges tillfälle att komplettera efter avslutad kurs, huvudsakligen under förutsättning att det finns studentunderlag för att utföra momentet. För övrigt är möjligheten till komplettering begränsad till nästa kurstillfälle. Detta beslutas i samråd med kursledaren.

Kursen tenteras genom uppgiftsquiz I & II under kursens gång samt en salstentamen. För student som ej blivit godkänd vid ordinarie examination erbjuds ytterligare två examinationstillfällen under året.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget G på kursen krävs godkända obligatoriska moment samt minst godkänt på uppgiftsquiz I & II och tentamen. För att uppnå betyget VG krävs godkända obligatoriska moment samt väl godkänt på uppgiftsquiz I & II och tentamen.

Kursvärdering

Kursutvärderingen sker i form av en enkät efter avslutad kurs samt vid kursnämndsmöte. Kursansvarig lärare sammanställer resultaten av kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Resultat och förslag publiceras på lärplattformen.