



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MED730 Självtändigt arbete i klinisk nutrition, 30 högskolepoäng

Research Thesis in Clinical Nutrition, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för nutrition och folkhälsa 2007-04-10 och senast reviderad 2022-12-01 av Institutionen för medicin. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ingår i dietistutbildningen, 180/240 högskolepoäng och ges under år 4.

Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Dietistprogrammet (VDIEM), 2)

Dietistprogrammet (M1DIE) och 3) Dietistprogrammet (M1DIP)

Huvudområde

Klinisk nutrition

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Kandidatexamen/yrkesexamen om minst 180 hp, kurser inom huvudområdet klinisk nutrition om minst 45 hp, metodkurser på avancerad nivå om minst 15 hp innefattande vetenskaplig metodik och kostundersökningsmetodik, samt Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- presentera fördjupad kunskap och insikt om valt forskningsområde
- uppvisa fördjupad kunskap kring att kritiskt förstå, förklara och diskutera vetenskapliga teorier inom valt forskningsområde
- använda grundprinciper och tillvägagångssätt för att skriva vetenskapliga artiklar och arbeten
- beskriva och förklara principer för etiska överväganden i relation till vetenskaplig forskning

Färdigheter och förmåga

- självständigt genomföra en forskningsuppgift av rimlig omfattning inom området klinisk nutrition
- identifiera och formulera en problemställning utifrån ett vetenskapligt perspektiv, samla in data alternativt arbeta med redan insamlade data samt analysera data i relation till problemställningen
- välja lämpliga metoder som svarar på en problemställning inom området klinisk nutrition
- självständigt och systematiskt kritiskt värdera andras forskning och referera till aktuell forskning i eget arbete
- kommunicera resultat såväl skriftligt som muntligt
- självständigt kritiskt granska och opponera på annat vetenskapligt arbete på motsvarande nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och motivera vetenskaplig och klinisk relevans av forskning inom kunskapsområdet klinisk nutrition utifrån funna resultat i den genomförda studien
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forskning
- värdera och argumentera för arbetets relevans avseende praktiska implikationer samt identifiera behov av ytterligare kunskap inom området

Innehåll

Studenten ska planera (projektplan), genomföra och dokumentera ett vetenskapligt arbete inom huvudområdet klinisk nutrition. Examinationsseminarier ingår där studenten agerar respondent och opponenter.Handledaren är den som främst vägleder studenten genom hela forskningsprocessen.

Former för undervisning

Lärandeprocessen drivs framåt av studenten, med stöd av handledare. Studenten presenterar sin projektplan på ett projektseminarium. När resultaten föreligger presenteras dessa på ett halvtidsseminarium. När arbetet är klart presenterar studenten sitt arbete på ett examinationsseminarium.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För att bli godkänd på kursen krävs att studenten haft ett projektseminarium, ett halvtidsseminarium och ett examinationsseminarium samt att det skriftliga arbetet blivit godkänt av examinator. Vidare ska studenten varit opponent vid ett examinationsseminarium samt åhörare vid ytterligare tre examinationsseminarier.

Studentens skriftliga arbete bedöms av en examinator med hjälp av bedömningskriterier som anges i kursguiden. Arbetet ska innehålla en klar bakgrund, syfte, metod, etiska reflektioner, resultat, diskussion och slutsats. Även respondentskapet och opponentskapet bedöms enligt bedömningskriterier som anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg ska studenten vara godkänd på alla bedömningskriterier. För väl godkänt ska alla kriterier för godkänt, samt sammantaget mer än 80% av kriterierna för väl godkänt för examinationsformerna skriftligt arbete, respondentskap och opponentskap vara uppfyllda.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen.