



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

DIP320 Själständigt arbete i klinisk nutrition, 15 högskolepoäng

Bachelor's Thesis in Clinical Nutrition, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för DIP320, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för medicin 2022-12-08 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

DIP320 Självtändigt arbete i klinisk nutrition, 15 högskolepoäng

Bachelor's Thesis in Clinical Nutrition, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2013-09-26 och senast reviderad 2023-08-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ingår i dietistutbildningen 180/240 högskolepoäng, och ges under år 3

Kursen kan ingå i följande program: 1) Dietistprogrammet (M1DIE) och 2) Dietistprogrammet (M1DIP)

Huvudområde

Klinisk nutrition

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna DIP110, DIP120, DIP130, DIP140, DIP150 och DIP210. Dessutom krävs genomgången kurs DIP220 Klinisk nutrition 1, DIP230 Psykologi och yrkesspecifika färdigheter samt godkänt resultat på delkurs 4 Metodikurs i DIP310 Klinisk nutrition 2.

Genomgången är lika med deltagit på samtliga obligatoriska moment och examinationer.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera samt redogöra för en vetenskaplig kunskapslucka inom klinisk nutrition
- Formulera en vetenskaplig frågeställning utifrån en identifierad kunskapslucka

Färdigheter och förmåga

- Tillämpa etablerade verktyg för att kritiskt granska vetenskaplig litteratur och värdera evidens för en specifik frågeställning
- Rapportera resultat från en systematisk litteraturgranskning inom klinisk nutrition med korrekt terminologi och akademiskt språk
- Associera relevanta aspekter av hållbar utveckling och mänskliga rättigheter till en vald frågeställning
- Skapa riktlinjer inom klinisk nutrition utifrån vetenskaplig evidens
- Presentera, diskutera och argumentera för ett vetenskapligt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Konstruktivt granska och identifiera styrkor och svagheter i en systematisk litteraturöversikt inom klinisk nutrition
- Diskutera och reflektera kring vetenskapliga fynd i relation till tidigare forskning och betydelsen av metodval för resultatet från en systematisk litteraturgranskning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen består av ett självständigt arbete som innehåller det vetenskapliga arbetets alla delmoment: bakgrund, litteratursökning, metodbeskrivning och presentation av resultat samt diskussion. Arbetet avslutas med en skriftlig rapport som presenteras och diskuteras vid ett seminarium där både respondentskap och opponentskap ingår. Mer specifikt innefattar det självständiga arbetet en övning i att kritiskt granska det vetenskapliga underlaget till en vetenskaplig frågeställning, med relevans för dietistens kliniska arbete. Det vetenskapliga underlaget granskas och värderas enligt internationella evidensgraderingssystem och resultaten sammanställs i en systematisk litteraturgranskning. De praktiska implikationerna av litteraturgranskningen tydliggörs i ett faktadokument avsett för kliniskt verksamma dietister. Arbetet utförs i par och den enskilde studentens arbetsinsats utvärderas.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier. Inslag av nätbaserad undervisning kan förekomma.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

För godkänt resultat på kursen krävs inlämning via Göteborgs universitets lärplattform av:

- arbetsplan
- individuella bedömningar av ingående artiklar avseende artikelselektion, risk för bias och evidensgradering (totalt tre inlämningar)
- halvtidsrapport
- översiktsartikel och faktadokument för kliniken

För att kunna utvärdera enskilda studenters arbetsinsatser krävs även:

- inlämning av individuella loggböcker
- närvaro vid en disputation som dokumenteras i loggboken
- närvaro vid två obligatoriska moment (examinationsseminarium och offentligt slutseminarium)

Vid frånvaro från obligatoriska moment bestäms komplettering i samråd med examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.

Övrigt

Det självständiga arbetet kan skrivas på svenska eller engelska med sammanfattning på båda språken. Faktadokumentet kan skrivas på svenska eller engelska.

Kursen är hållbarhetsrelaterad enligt aktuella kriterier vid Göteborgs universitet.