



STUDIEHANDLEDNING FÖR KURSEN:

Klinisk omvårdnad inom somatisk vård, OM6560 7,5 högskolepoäng

**Kursen ges som en obligatorisk kurs i
Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 hp**

Kursansvarig	Mirjana Kustrimovic (mirjana.kustrimovic@gu.se)
Kursadministratör	Camilla Torstensson (rontgen@fhs.gu.se)
Examinator	May Bazzi (may.bazzi@gu.se)
Termin och år	VT 2024

KURSBESKRIVNING

Kursen *Klinisk omvårdnad inom somatisk vård* omfattar 7,5 hp och syftar till att du ska utveckla grundläggande omvårdnadskompetens för att kunna bedöma och hantera personers/patienters symptom och tecken samt utföra basal omvårdnad. I kursplanen anges såväl lärandemål, innehåll, undervisningsformer som examinationer. Kursens examinationer och deras relation till lärandemål och läraktiviteter beskrivs översiktligt i tabellen *Kursens inre logik*. För ytterligare information se kursplan.

AKTIVITETER PÅ CANVAS

Information angående kursen samt undervisningsmaterial presenteras på Göteborgs Universitets Lärplattform, Canvas. Kommunikation med den kursansvariga läraren kan ske i samband med undervisning eller via Canvas-s kommunikationsväg. Övrig information om institutionen finner du på hemsidan www.caresci.gu.se.

KURSENS INRE LOGIK

Kursen är konstruerad utifrån en inre logik där lärandemål, läraktiviteter och bedömningsformer är länkade till varandra.

Lärandemål	Läraktiviteter	Examinationer	Bedömningskriterier
<i>Kunskap och förståelse</i>			
Relatera till och applicera för området relevanta lagar, författningar och föreskrifter	- Självstudier	- Skriftlig inlämningsuppgift	- tydligt beskriva patientens symptom och tecken och relatera dessa till diagnos och behandling - analysera patientens vårdsituation med stöd av vetenskaplig artikel - problematisera vårdsituationen i relation till yrkesetiska frågeställningar - använda korrekt referenshantering
Beskriva hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och följas upp	- Självstudier - VFU	- Skriftlig inlämningsuppgift - Klinisk bedömning	- Se bedömningskriterier skriftlig inlämningsuppgift ovan - Godkänd: enligt bedömningsformulär VFU
Beskriva relevanta omvårdnadsbegrepp vid patientmötet	- Självstudier - VFU	- Muntlig examination	- redovisa studerade omvårdnadsbegrepp samt redogöra för och motivera ett omvårdnadsbegrepp - problematisera röntgensjuksköterskans betydelse för patientens trygghet och delaktighet

			- leda diskussion om delaktighet och bemötande i studiegruppen
Färdighet och förmåga			
Bedöma, tillgodose och dokumentera patientens behov av basal omvårdnad Informera och undervisa patienten i samband med utförandet av olika omvårdnads- och medicinsk-tekniska åtgärder Beakta patientens självbestämmande, delaktighet, integritet och värdighet Samverka med patienter, närstående och vårdpersonal	- Självstudier - VFU	- Skriftlig inlämningsuppgift - Muntlig examination - Klinisk bedömning - Klinisk bedömning	- Se bedömningskriterier skriftlig inlämningsuppgift och muntlig examination ovan - Godkänd: enligt bedömningsformulär - Godkänd: enligt bedömningsformulär VFU
Tillämpa basala hygienrutiner och aseptisk teknik	- VFU	- Klinisk bedömning	- Godkänd: enligt bedömningsformulär VFU
Medverka vid hantering och administrering av läkemedel	- VFU	- Klinisk bedömning	- Godkänd, enligt bedömningsformulär VFU
beräkna doser för olika läkemedel	Självstudier Föreläsning Räknestuga	- Skriftlig individuell tentamen. - Uträkningar	- 100 % rätt svar av tentamens maxpoäng
Värderingsförmåga och förhållningssätt			
Reflektera över utförda omvårdnadshandlingar	- Självstudier	- Skriftlig inlämningsuppgift	- Se bedömningskriterier skriftlig inlämningsuppgift ovan
Reflektera över hur tillitsfulla relationer utifrån jämlik vård kan skapas	- Obligatorisk Workshop, rollspel omvårdnadsbegrepp - Självstudier	- Muntlig examination	- Se bedömningskriterier muntlig examination ovan
Arbeta utifrån yrkesetiska riktlinjer och principer med respekt för vårdtagarens integritet och självbestämmande	- Självstudier - VFU	- Skriftlig inlämningsuppgift	- Se bedömningskriterier skriftlig inlämningsuppgift och muntlig examination ovan
		- Muntlig examination	
		- Klinisk bedömning	- Godkänd: enligt bedömningsformulär VFU
Reflektera över samband mellan förbrukning av material inom omvårdnadsarbete och möjlig	- VFU	- Klinisk bedömning	- Godkänd: enligt bedömningsformulär VFU

inverkan på hållbar utveckling			
--------------------------------	--	--	--

LÄRAKTIVITETER Tidsplan och innehåll v18-22

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Omvårdnad inom somatisk vård, 1,5 högskolepoäng

Omvårdnadsprocessen

Lagar och författningar

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 4,5 högskolepoäng

Basal omvårdnad

Relevanta medicintekniska metoder

Omvårdnadsprocessen

Administrering av läkemedel

Hållbar utveckling

Delkurs 3: Läkemedelsberäkning 1,5 högskolepoäng

TIDSPLAN OCH INNEHÅLL

Vecka 18

Kursintroduktion

Basal omvårdnad

Läkemedelsberäkning- LMB

Vecka 19-21

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

Syftet med studierna i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) inom somatisk vård, är att du ska utveckla grundläggande omvårdnadskompetens för att kunna bedöma och hantera personers/patienters symptom och tecken samt utföra basal omvårdnad. I arbetet på en röntgenavdelning är det viktigt att röntgensjuksköterskan har erfarenhet och kunskap om den omvårdnaden för att möta patienters behov i samband med röntgenundersökningar samt ha förståelse för den inliggande patientens vårdmiljö.

Den verksamhetsförlagda utbildningen sker vecka 19-21, 2024. Du kommer att följa en (två) sjuksköterska/or, ev. en sjuksköterska och en undersköterska med delegering, vilket betyder att du kan, utöver dagtid, få arbeta kväll och helg. Under hela VFU-perioden ska Du närvara och delta i vårdarbetet ca 96 timmar. Antalet timmar i veckan kan variera, men är beräknat på ca 32 timmar/vecka. Exakt hur timmarna fördelas per vecka sker i överenskommelse mellan student och sjuksköterskan som handleder. Lunchrast ingår inte i utbildningstimmar.

Innan VFU-perioden skall Du studera kursens lärandemål och konkretisera dessa i en målbeskrivning av vad Du vill uppnå under VFU-placeringen. Din målbeskrivning inför VFU-perioden presenteras för handledaren på avdelningen vid planeringssamtalet. Du ansvarar för att din handledare får Kursplan, Studiehandledning och Bedömningsformulär. Du ansvarar också för att handledarens ifyllda bedömningsformulär samt underlag för bedömning av VFU lämnas till kursansvarig lärare via Canvas.

Formulär som Du och din handledare använder under VFU-placeringen finns att skriva ut från Canvas, under modulen VFU.

Skriftlig inlämningsuppgift

Under VFU skall Du samla information och sammanställa den i en skriftlig inlämningsuppgift: Patientens tecken och symtom i klinisk omvårdnad och behandling.

Uppgiften skall lämnas in på Canvas senast på fredag 24-05-31 kl 23.59.

Se vidare information under Examinationer nedan.

V22

Muntlig examination i seminarieform

DISA tentamen LMB

För godkänd kurs krävs:

- Godkänd verksamhetsförlagd utbildning
- Godkänd skriftlig inlämningsuppgift (symtom och tecken)
- Godkänd skriftlig DISA salstentamen läkemedelsberäkning, LMB

EXAMINATIONER

Skriftlig inlämningsuppgift: Patientens symtom och tecken i klinisk omvårdnad och behandling

Se tabellen Kursens inre logik för uppgiftens relation till kursens lärandemål.

Uppgiften är en fallbeskrivning som du ska analysera och beskriva. Du ska också stödja din analys och beskrivning med en vetenskaplig artikel (ange Doi nummer i referenslistan).

Genomförande:

Under VFU kommer du att möta patienter med varierande diagnoser. Du ska beskriva och redogöra för ett valt patientfall där du varit delaktig i patientens vård. Du väljer patientfall i samråd med din handledare. Tänk på att avidentifiera patientfallet. Du ska i den skriftliga inlämningsuppgiften bearbeta punkterna nedan. Din beskrivning ska stödjas på relevanta delar av kurslitteratur samt en vetenskaplig artikel.

1. Beskriva patientens *symtom* (upplevelse av illabefinnande) med hjälp av dokumenterad omvårdnadsdiagnos, omvårdnadsåtgärder samt patientens uttalade upplevelser i samband med patientens omvårdnad. Vad såg jag? Vad hörde jag? Vad hände?
2. Beskriva patientens *tecken* (objektiva tecken/signaler) på sjukdom, medicinsk diagnos och medicinsk behandling.
3. Reflektera över patientens vårdssituation med hjälp av en artikel. Artikeln ska belysa åtgärder för att främja patientens tillfrisknande, utifrån perspektiven symtom eller tecken. Artikelns fokus ska vara på patientens upplevelse av illabefinnande eller på de medicinska tecken på sjukdom som du beskriver i fallbeskrivningen.

4. Relatera röntgensjuksköterskors yrkesetiska kod, yrkesetiska riktlinjer till vårdssituationen.
5. Relatera till två relevanta styrdokument (t.ex. lagar) som kan vara vägledande i vårdssituationen.
6. Korrekt referenshänvisning, enligt APA 7 + sidhänvisning (böcker)
7. Den löpande texten skrivs på begriplig svenska.
8. Den skriftliga inlämningsuppgiften följs upp vid efterföljande muntlig examination.

Lämna in den skriftliga inlämningsuppgiften (cirka 1500 ord) via inlämnings- uppgifter på Canvas via Urkund senast 24-05-31.

Bedömningskriterier

För godkänt resultat på den skriftliga inlämningsuppgiften ska du:

- tydligt beskriva patientens symptom och tecken och relatera dessa till diagnos och behandling
- analysera patientens vårdssituation med stöd av vetenskaplig artikel
- problematisera vårdssituationen i relation till yrkesetiska frågeställningar
- använda korrekt referenshantering

Skriftlig feedback via Canvas.

Skriftlig tentamen Läkemedelsberäkning:

Tentamensanmälan avseende skriftlig tentamen sker via LADOK på Webb senast 10 dagar innan tentamenstillfället.

Obs! Vid tentamen ska giltig legitimation uppvisas.

Se även dokument Regler vid tentamensskrivning på Canvas OM6560

Det går inte att anmäla sig i efterhand!

Observera att den skriftliga tentamen i denna kurs genomförs digitalt, som DISA-tentamen (digital individuell salstentamen). Om du saknar en fungerande dator kan du boka en lånedator i skrivsalen. Lånedatorn ska vara bokad fem arbetsdagar innan examinationstillfället. Mer information om digital tentamen finns på nedanstående länk:

<https://studentportal.gu.se/e-tjanster/skriva-salstentamen/i-skrivsalen?skipSSOCheck=true>

Anpassning av tentamen

Student som har behov av anpassad tentamen skall göra en ansökan i samband med kursstart och senast 4 veckor före aktuell tentamen, se information på <https://www.nais.uhr.se/>

Studenten ansvarar för att informera institutionen (kursansvarig) om det skriftliga beskedet med beslut och rekommendationer som utfärdats av samordnare för studenter med funktionsnedsättningar. Efter beslut av examinator meddelas student och studentexpedition om omfattning av anpassning.

Inom anmälningstiden inför en examination skall student anmäla sig via Ladok. Studenter med anpassning skall också göra en anmälan till studentexpeditionen, studentexpedition@fhs.gu.se, om önskemål om anpassning.

Se även länkar till Skriva salstentamen på Canvas.

Litteratur

Kurslitteratur:

Se bilaga till kursplanen

Referenslitteratur:

Kompetensbeskrivning för legitimerad röntgensjuksköterska. Svensk förening för röntgensjuksköterskor. 2011. www.swedrad.se

Drama i vårdutbildningen: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/52153>

Magnusson A-S. (Red.).(2019). *Juridik för hälso-och sjukvård – grundläggande förståelse för regelverket.* Stockholm: Liber. ISBN 9789147127740

Yrkesetikskod för röntgensjuksköterskor. Svensk förening för röntgensjuksköterskor och Vårdförbundet; 2008. <https://www.vardforbundet.se/siteassets/rad-och-stod/regelverket-i-varden/yrkesetikskod-for-rontgensjukskoterskor.pdf>